Приложение 6

**Маршрут экипажа «УДАЧА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы путешествия** | **Задание** | **Примечания** |
| Берег старта | Пройдите предстартовые испытания – ответьте на вопросы лоцмана | Работайте вместе с классом |
| Бухта Историческая | ***1. Посмотрите сценку.***  А. Почему у древних людей были такие представления о Земле?  Б. Каковы ваши собственные представления о Земле?  ***2. Прослушайте телеграммы от ученых и определите, кто их автор:***  А. Милостивый государь! Примите этот исторический труд о моей родине от невольника. Его я посвящаю вам.  Б. я увидел эту землю после разрушительного набега монголов. Прекрасные озера Балхаш, Алаколь, горы Тарбагатая, Джунгарского Алатау покорили мой взор.  В. Я думаю, что Земля круглая, а моя родина – часть ее.  Г. Я нанес на карту 26 государств.  Д. мой народ предположил, что Земля имеет круглую форму, а я первым обозначил контуры Земли. | Работайте вместе с классом |
| Море Теории | ***Допишите пропущенные слова:***  Земля имеет форму \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Это подтверждено фотографиями из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Если на Землю смотреть из космоса, она имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвет, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Первым человеком, увидевшим нашу планету из космоса, был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Первого казахстанского космонавта зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Второго космонавта Казахстана зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Результаты научно-исследовательских работ, проведенных в космосе, широко используются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Работайте индивидуально |
| Остров Эксперимент | 1. ***С помощью глобуса и электрической лампочки изобразите, как происходит:***   А. Смена дня и ночи.  Б. Смена времен года.  ***2. Пронаблюдайте опыт, демонстрируемый учителем естествознания. Ответьте на вопросы:***  Почему погасла свеча?  Какой газ поддерживает горение?  Какой уникальной особенностью отличается атмосфера Земли?  Какую роль сыграла эта особенность для планеты? | Работайте в группе |
| Течение Находчивости | ***Прочитайте, что зашифровано в головоломке:***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С | Е | Л | Р | И | А | Ф | О | Т | | 5 | 7 | 1 | 8 | 2 | 9 | 6 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С | И | Ф | О | Р | Д | Е | А | Г | Р | | 6 | 2 | 7 | 5 | 4 | 3 | 8 | 10 | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Т | О | Ф | А | Р | Е | С | М | А | | 2 | 4 | 6 | 9 | 8 | 7 | 5 | 3 | 1 | | Работайте в группе |
| Мыс Практических Бурь | ***Пользуясь картой, вычислите расстояние между Астаной и Петропавловском.*** | Работайте в группе |
| Рифы Контроля | ***Выполните тест:***   |  |  | | --- | --- | | **1. Всего на Земле материков:**  А. 1  Б. 5  В. 4  Г. 6  **2. Мировой океан:**  А. Самый большой океан Земли  Б. Совокупность всех океанов Земли  В. Гидросфера  **3. Водная оболочка Земли называется:**  А. Гидросфера  Б. Атмосфера  В. Литосфера  Г. Биосфера.  **4. Как называются видимые на ночном небе группы ярких звезд:**  А. Кометы  Б. Метеориты  В. Млечный путь  Г. Созвездия  **5. Ближайшая к Земле звезда называется:**  А. Луна  Б. Солнце  В. Марс  Г. Альфа Центавра | **6. В каких странах были открыты первые предприятия по изготовлению географических карт:**  А. Германия, Франция  Б. Италия, Голландия  В. Германия, Италия  **7. Какой путешественник доказал, что Земля имеет форму шара?**  А. Карпини  Б. Магеллан  В. Поло  **8. Кто изготовил первый глобус:**  А. Птолемей  Б. Геродот  В. Бехайм  **9. Как называется произведение Махмуда Кашгари?**  А. «Чертежная карта Сибири»  Б. «Сборник летописей»  В. «Дивани-лугат ат-Тюрки»  **10. Каких карт не бывает:**  А. Политических  Б. Физических  В. Мифологических | | Работайте индивидуально |
| Берег Успеха | ***1. Оцените свою работу и работу своего экипажа:***   |  |  | | --- | --- | | **Самооценка** | **Оценка деятельности экипажа** | |  |  |   ***2. Пользуясь термометром, оцените «погоду» во время путешествия:***  36,6 градусов – увлекательно, полезно  39 градусов – слишком сложно, не интересно  34 градуса – слишком просто, бесполезно  Безымянный  ***3. Сдайте работу на проверку учителю.*** | Работайте индивидуально |