Приложение 8

**Маршрут экипажа «НЕСОКРУШИМЫЙ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы путешествия** | **Задание**  | **Примечания**  |
| Берег старта | Пройдите предстартовые испытания – ответьте на вопросы лоцмана | Работайте вместе с классом |
| Бухта Историческая | ***1. Посмотрите сценку.***А. Почему у древних людей были такие представления о Земле?Б. Каковы ваши собственные представления о Земле?***2. Прослушайте телеграммы от ученых и определите, кто их автор:***А. Милостивый государь! Примите этот исторический труд о моей родине от невольника. Его я посвящаю вам.Б. я увидел эту землю после разрушительного набега монголов. Прекрасные озера Балхаш, Алаколь, горы Тарбагатая, Джунгарского Алатау покорили мой взор.В. Я думаю, что Земля круглая, а моя родина – часть ее. Г. Я нанес на карту 26 государств.Д. мой народ предположил, что Земля имеет круглую форму, а я первым обозначил контуры Земли.  | Работайте вместе с классом |
| Море Теории | ***Допишите пропущенные слова:***Земля имеет форму \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Это подтверждено фотографиями из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Если на Землю смотреть из космоса, она имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвет, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Первым человеком, увидевшим нашу планету из космоса, был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Первого казахстанского космонавта зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Второго космонавта Казахстана зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Результаты научно-исследовательских работ, проведенных в космосе, широко используются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Работайте индивидуально |
| Остров Эксперимент | 1. ***С помощью глобуса и электрической лампочки изобразите, как происходит:***

А. Смена дня и ночи.Б. Смена времен года. ***2. Пронаблюдайте опыт, демонстрируемый учителем естествознания. Ответьте на вопросы:***Почему погасла свеча?Какой газ поддерживает горение?Какой уникальной особенностью отличается атмосфера Земли?Какую роль сыграла эта особенность для планеты? | Работайте в группе |
| Течение Находчивости | ***Прочитайте, что зашифровано в головоломке:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С | Е | Л | Р | И | А | Ф | О | Т |
| 5 | 7 | 1 | 8 | 2 | 9 | 6 | 4 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С | И | Ф | О | Р | Д | Е | А | Г | Р |
| 6 | 2 | 7 | 5 | 4 | 3 | 8 | 10 | 1 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Т | О | Ф | А | Р | Е | С | М | А |
| 2 | 4 | 6 | 9 | 8 | 7 | 5 | 3 | 1 |

 | Работайте в группе |
| Мыс Практических Бурь | ***Напишите синквейн на тему сегодняшнего урока:***1 строчка – существительное2 строчка – 2 прилагательных3 строчка – 3 глагола4 строчка – фраза5 строчка - существительное | Работайте в группе |
| Рифы Контроля | ***Выполните тест:***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Всего на Земле материков:**А. 1Б. 5В. 4Г. 6**2. Мировой океан:**А. Самый большой океан ЗемлиБ. Совокупность всех океанов ЗемлиВ. Гидросфера**3. Водная оболочка Земли называется:**А. ГидросфераБ. АтмосфераВ. ЛитосфераГ. Биосфера.**4. Как называются видимые на ночном небе группы ярких звезд:**А. КометыБ. МетеоритыВ. Млечный путьГ. Созвездия**5. Ближайшая к Земле звезда называется:**А. ЛунаБ. СолнцеВ. МарсГ. Альфа Центавра | **6. В каких странах были открыты первые предприятия по изготовлению географических карт:**А. Германия, ФранцияБ. Италия, ГолландияВ. Германия, Италия**7. Какой путешественник доказал, что Земля имеет форму шара?**А. КарпиниБ. МагелланВ. Поло**8. Кто изготовил первый глобус:**А. ПтолемейБ. ГеродотВ. Бехайм**9. Как называется произведение Махмуда Кашгари?**А. «Чертежная карта Сибири»Б. «Сборник летописей»В. «Дивани-лугат ат-Тюрки»**10. Каких карт не бывает:**А. ПолитическихБ. ФизическихВ. Мифологических |

 | Работайте индивидуально |
| Берег Успеха | ***1. Оцените свою работу и работу своего экипажа:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Самооценка**  | **Оценка деятельности экипажа** |
|  |  |

***2. Пользуясь термометром, оцените «погоду» во время путешествия:***36,6 градусов – увлекательно, полезно39 градусов – слишком сложно, не интересно34 градуса – слишком просто, бесполезноБезымянный***3. Сдайте работу на проверку учителю.***  | Работайте индивидуально |