**Приложение 2**

**Тест «Незаконченные предложения» (А.И.Захаров)**

*Цель методики*: выявить, чего боится ребенок.

*Задание:* закончить предложения. Это позволяет провести диагностику актуального состояния ребенка. Механизм проекции, заложенный в содержание методики позволяет также определить скрытые источники страхов и уровень внутреннего напряжения.

Ребенку ненавязчиво предлагается данная методика, проводимая в несколько необычной и тем самым интересной для него форме – продолжение начатого предложения, а не просто формальные ответы на вопросы. Я думаю, именно это и позволяет ребенку расслабиться и спокойно завершить предложения, не концентрируясь особенно на своих переживаниях.

Предложения следующие:

1. Мне бывает очень радостно, когда…
2. Я очень грущу…
3. Мне бывает страшно, когда…
4. Мне бывает стыдно, когда…
5. Я очень горжусь…
6. Я бываю очень удивлен(а), когда…
7. Я очень обижаюсь…
8. Я очень люблю…
9. Мне бы хотелось…
10. Мне бы не хотелось…