|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **ТЕМА** | **Тип урока** | **Да**  **та** | **Образовательный стандарт, основные понятия** | **Ситуация включения** | **Ситуации**  **выбора** | **Дидактический материал** | **Компетентности** | **Домашнее задание** |
| ГЛАВА 1 «ДРОБИ И ПРОЦЕНТЫ»11 часов | | | | | | | | | |
| 1  2  3 | 1.1 Обыкновенные и десятичные дроби. | 2  2  4 |  | Систематизировать и обобщить сведения о дробях, эквивалентное представление чисел | Работы учащихся прошлых лет | Лото  Самост. работа | Вводный тест, УС | К ,С, И , Р. | Придумать свои задачи |
| 4  5 | 1.2.Степень с натуральным показателем. | 1  2 |  | Знать определение степени с натур. показателем, развитие вычислительных знаний и умений. | Задача об изобретении шахмат | Задания из р.т. | Тест  карточки | И,К,Р. |  |
| 6  7 | 1.3. Решение задач на проценты. | 4  5 |  | Уметь решать задачи на проценты, знать и различать 3 вида задач: нахождение процентов от числа, нахождение числа по процентам, сколько процентов одно число составляет от другого. | Задача о мальчиках и девочках в 7 классе, 13 % налог. | Выбор задач из разных источников | Таблица, схема 3 видов задач | К,С,И, Р,Т. | Придумать свои задачи |
| 8 | 1.4.Статистические характеристики. | 1 |  | Научится находить среднее арифметическое, моду ряда и его размах. | Оценки в журнале |  | Схема | Т,Р,И | Применение статистических характеристик в жизни |
| 9 | Подготовка к контрольной работе. | 5 |  | Актуализация знаний и умений для к.р. |  | Задания для самопроверки, ПСС | Карточки с тестом |  | Письменно ответы на вопросы, часть А, Б на выбор |
| 10 | Контрольная работа№1. | 6 |  |  |  | 3 вида к.р. на выбор | Карточки с к.р. инструкции для выполнения | К,И,Р, С,Т. |  |
| 11 | Анализ контрольной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ГЛАВА 2 «ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ» 12 часов | | | | | | | | | |
| 12  13 | 2.1.Что такое отношение  2.2. Задачи на отношения | 1  2 |  | Знать понятие отношения, уметь составлять отношения, находить отношение двух величин, решать задачи на нахождение процентного отношения двух чисел, на деление величины в данном отношении, на пропорциональное увеличение (уменьшение ) величин (на масштаб) | Количество листов в тетради исписанных и чистых.  Отношение семиклассников к числу всех школьников.  Сбивание мячиком игрушки, нахождение % попаданий | д/з:  \*№148,151,154  \*№ 155-159 с МК  \*свои задачи  составить и решить | Схема применения в жизни.  Тест на выражение отношений процентами. | И,С,Т,Р | д/з:  \*№148,151,154  \*№ 155-159 с МК  \*свои задачи составить и решить |
| 14 | 2.2.Пропорциональное деление | 3 |  | Уметь иллюстрировать и рисовать задачи на пропорциональное деление | Вклад в дело денег 10 тысяч, 15 тысяч 60 прибыль, как поделить поровну , чтобы выжить | С. Р. задачи на части, | задачи учеников прошлых лет | К,С,И,Т,Р | Задачи на пропорциональное деление из жизни |
| 15  16 | 2.3.Что такое пропорция?  Масштаб и пропорция | 1  3 |  | Знать определение пропорции, основное свойство и преобразования эквивалентных пропорций  Умение работать с масштабом | Разгадать тему урока по координатам  План школы. Найти длину 3 этажа. | Уравнения - пропорции  Задачи на карточках практические | Таблицы с пропорциями  Карты, атласы, планы школы, карточки с заданиями, план участка-огорода | К,С,И,Т,Р | Часть А, часть Б на выбор оставшиеся задания  Начертить план своей квартиры или комнаты в масштабе 1:100 |
| 17  18  19 | 2.4.Прямая и обратная пропорциональности.  Решение задач  Золотое сечение | **1**  **4**  **2** |  | Знать понятие прямой и обратной пропорциональности, уметь решать задачи на прямую и обратную пропорциональность величин.  Золотое сечение в истории, на зданиях села Селезениха, в современной архитектуре | Паша за 10 мин- 5 км, за 30 мин- ….  Вова рыл землянку 6 дней, а если бы пришли на помощь 2 друзей, то….дней  Нарисовать на листе бумаги линию горизонта | Задачи из разных источников, с.р  Различные фотографии и рисунки. | Алгоритм на определение вида задачи:П,П или О,П, схемы записей  Словарный диктант  Карточки с задачами  Фотографии, рисунки храма, тела человека, растений. Листья, цветы | К,С,И,Т,Р | Таблица для зависимостей на П,П и О,П  Свои задачи  Найти в обиходе золотую пропорцию |
| 20  21  22 | 2.5.Решение задач с помощью пропорций.  Подготовка к контрольной работе | 4  5 |  | Уметь составлять и решать пропорции по условию задачи, определять тип зависимости  Актуализация знаний и умений для к.р. | Задачи учащихся | Разные задачи  ПСС,ЗДС | Карточки с задачами к КВНу  тесты | К,С,И,Т,Р | Письменно ответы на вопросы, часть А, Б на выбор |
| 23 | Контрольная работа№2 | 6 |  |  |  | Разные к.р. | 3 вида к.р. | К,С,И,Т, |  |
| ГЛАВА 3 «ВВЕДЕНИЕ В АЛГЕБРУ» 9 часов | | | | | | | | | |
| 24 | 3.1Буквенные выражения и числовые подстановки | 1 |  | Первоначальные представления о языке алгебры, о буквенном исчислении, знать термины. | Распределительное свойство при устных вычислениях | У.с |  | Т,Р,С |  |
| 25 | 3.2.Буквенная запись свойств действий над числами. | 2 |  | Уметь выполнять запись свойств буквами. | « Алгебра есть не что иное, как математический язык, приспособленный для обозначения отношений между количествами» |  | Таблица свойств  Лото | Т,Р,С |  |
| 26  27  28  29  30 | 3.3.Преобразование буквенных выражений  3.4.Раскрытие скобок  3.5.Приведение подобных слагаемых  Упрощение выражений  Решение задач | 4  1  1  2  4 | Уметь преобразовывать  буквенные выражения,  законы замены одного  выражения другим  Преобразования с  помощью скобок,  правила раскрытия  скобок.  Уметь выполнять  приведение подобных  слагаемых. | | №№ р.т  Задача на яблоки и груши  Задачи прошлых лет  Фокус с задуманным числом: (х+6) 2 + 6 – 2х =18 |  | Алгоритм упрощения выражения  Тесты | Т,ИК  Т,Р,К  Т,Р,И  Т,Р,Т |
| 31 | Подготовка к к.р. | 5 |  | Актуализация знаний и умений для к.р. |  | №№р.т | Задания для с/п | С,Т,К,Р |  |
| 32 | Контрольная работа № 3 | 6 |  |  | стихотворение о труде | 3 вида работ | Карточки с работами | Р,Т,И,К,С |  |
| ГЛАВА 4 «УРАВНЕНИЯ» 9 часов | | | | | | | | | |
| 33 | 4.1.Алгебракический способ решения задач | 1 |  | Уметь составлять уравнения разных видов по условию задачи | Задача о возрасте Диофанта |  | Портрет, алгоритм решения уравнения | Р,Т,И,К,С | Придумать сказочные задачи, решаемые с помощью уравнений |
| 34 | 4.2 Уравнения в нашей жизни | 2 |  | Знать понятие «корень уравнения» | Задачи ребят прошлых лет, о моём возрасте | Задачи найти самую интересную | Карточки с рисунками, тексты задач ребят, таблица | Т,Р,К,И | Задачи о возрасте |
| 35 | 4.3.Решение уравнений | 4 |  | Уметь решать уравнения : линейные, с дробями. | Сложные уравнения | Урок решенных задач | Карточки с задачами | Т,Р,К,С | Придумать 20 уравнений. |
| 36 | 4.4.Решение задач с помощью уравнений | 1 |  |  | Посредством уравнений, теорем , я уйму всяких разрешил проблем  Чосер, англ. поэт, ср.века |  | высказывание | Т,Р,К,И |  |
| 37 | Решение задач | 2 |  |  | Все в этом мире зависит друг от друга, поэтому все зависимости можно задать на языке математики, т.е. с помощью алгебры |  | Алгоритм составления уравнения | С,Т,И,К | Придумать задачи, решаемые с помощью уравнений |
| 38 | Решение задач | 4 |  |  | Уравнения и парикмахерская, задачи на смеси и сплавы | Урок решенных задач | Карточки с задачами | К,И,Т, С |  |
| 39 | .Решение задач с помощью уравнений | 2 |  |  | Задачи ребят прошлых лет |  |  | С,Т,И,К |  |
| 40 | Подготовка к контрольной работе | 5 |  | Актуализация знаний и умений для к.р. |  |  | ЗСП, ПСС | К,Р,Т,И |  |
| 41 | Контрольная работа №4 | 6 |  |  | Пословица : Терпенье и труд, все перетрут. | 4 вида к.р | Алгоритм решения к.р. | К,Т,Р,С,И |  |
| ГЛАВА 5 «КООРДИНАТЫ И ГРАФИКИ» 10 часов | | | | | | | | | |
| 42  43 | 5.1.Множества точек на прямой | 1  2 |  | Уметь изображать число точкой на корд. прямой ,сравнивать числа ,изображать числовые промежутки и неравенства. | Что такое множество? Примеры множеств из жизни. | №№ из р.т | Тест, словарный диктант  Таблица с интервалами | Т,Р,К,С,И | Повторить построение точек на плоскости |
| 44  45  46 | 5.2.Множества точек на координатной плоскости.  Фигуры, задаваемые неравенствами  Построение множества точек | 1  2  4 |  | Описывать алгебраически множества точек на плоскости, по заданным неравенствам строить множества точек | Рене Декарт (зашифровано в координатах)  Стихотворение | д/з  Урок решенных задач, № р.т | Таблица с фигурами  Алгоритм построения  Карточки с множествами точек, с неравенствами | Т,Р,К,С,И  Т,Р,К,С,И  Т,Р,К,С,И | д/з массивом |
| 47 | 5.3. Графики | 1 |  | Знать основные графики | В переводе с гр,« относящийся к письму или к живописи» |  |  | К,Р,С |  |
| 48 | 5.4.Ещё несколько важных графиков | 2 |  |  |  |  | Таблицы | Т,Р,К,С,И |  |
| 49 | 5.5.Графики вокруг нас. | 3 |  | Уметь находить графики в жизненных ситуациях | Кардиограмма, вырезки из газет, журналов, КиМ статистика по Кир. обл |  | Карточки с графиками, таблицы | Т,Р,К,С,И | Найти графики в жизни |
| 50 | Подготовка к контрольной работе | 5 |  | Актуализация знаний и умений для к.р. |  | ПСС, ЗДС | д/з | Т,Р,К,С | Часть А, Б на выбор |
| 51 | Контрольная работа №5 | 6 |  |  | …Недостаточно только иметь хороший разум, но главное- это хорошо применить его.  Р.Декарт |  | 2 вида контрольной работы | Т,Р,К,С,И |  |
| ГЛАВА 6 «СВОЙСТВА СТЕПЕНИ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ» 10 часов | | | | | | | | | |
| 52  53  54  55  56 | 6.1.Произведение и частное степеней.  6.2.Степень степени , произведения и дроби  Свойства степени  Свойства степени  Решение задач | 1  2  4  5  игра |  | Уметь определять порядок действий при вычислениях значений выражений содержащих степени, возводить в степень любые числа и дроби. Знать наизусть часто встречающиеся квадраты и кубы чисел | Астрономы(заним.алг), легенда о шахматной доске(жив.матем.)  Астроном.числа  Горение без пламени и жара(З.М.),  тремя тройками  Что наша жизнь- игра! | С.р.  Урок решенных задач  Тест,ПСС  №№р.т  Выбор вида задания | высказывание  СПЭ,ГИА  СПЭ,ГИА  Таблица, схема  Карточки с заданиями, таблицы, высказывание | И,Р,П  И,Р,С,Т  И,Р,С,Т  И,Р,С,Т  И,Р,С,Т,К | Устное сообщение об использовании степеней в жизни  Д/з на выбор: творческое, часть А, Б |
| 57 | 6.3.Решение комбинаторных задач. | 1 |  | Правило умножения | Разнообразие погоды,(ЗМ) число шахматных ходов, бесплатный обед(ЖМ)  « Игра в шахматы есть как бы насвистывание математических мелодий»  Г.Харди |  | Вещи, таблицы , задачи прошлых лет | И,Р,С,К | Свои задачи |
| 58  59 | 6.4.Перестанов-ки.  Комбинаторика и жизнь | 2  4 |  | Вид комбинаций – перестановки, формула факториала | Замок с секретом(ЗМ)  Задачи ребят, из слова «комбинаторика» | №№р.т, д.м | карточки | И,Р,С,К  И,Р,С,Т | Свои задачи |
| 60 | Подготовка к контрольной работе | 5 |  | Актуализация знаний и умений для к.р. |  | Готовятся сами, в школе | Тест , ПСС, ЗДС | И,Р,С,Т,К | Часть А,Б |
| 61 | Контрольная работа № 6 | 6 |  |  | Важнейшая задача цивилизации- научить человека мыслить.  Т. Эдисон |  | 4 вида к.р, карточки | И,Р,С,Т,К |  |
| ГЛАВА 7 «МНОГОЧЛЕНЫ» 18 часов | | | | | | | | | |
| 62  63 | 7.1.Одночлены и многочлены.  Решение задач | 1  2 |  | Усвоение основных понятий : одночлен, многочлен, одночлен стандартного вида, многочлен стандартного вида |  |  | Алгоритм приведения к стандартному виду | И,Р,С,Т,К |  |
| 64  65 | 7.2.Сложение и вычитание многочленов  Решение задач | 1  2 |  | Уметь менять местами слагаемые в алгебраической сумме, раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые . |  | Урок решенных задач |  | И,Р,С,Т,К |  |
| 66  67 | 7.3.Умножение одночлена на многочлен.  Решение задач | 1  4 |  | Уметь перемножать одночлен на многочлен | Задачи ГИА  Через тернии к звёздам… | Урок решенных задач | Алгоритм | И,Р,С,Т,К |  |
| 68  69  70 | 7.4. Умножение многочлена на многочлен  Преобразование выражений  Решение задач | 1  2  4 |  | Умение умножать многочлен на многочлен | Задачи ГИА | Урок решенных задач | Алгоритм действий | И,Р,С,Т,К |  |
| 71  72 | 7.5.Формулы квадрата суммы и квадрата разности  Преобразование выражений | 1  4 |  | Знать формулы и определения  Уметь работать в группе | Вывести самостоятельно  Исторический материал  Чтобы учиться веселее ,надо поглощать знания с аппетитом |  | Карточки с заданиями, названия рубрик, эпиграфы к каждой рубрике | И,Р,С,Т,К |  |
| 73 | Подготовка к к.р. | 5 |  | Действия с одночленами и многочленами |  |  |  | И,Р,С,Т,К |  |
| 74 | Контрольная работа№7 | 6 |  |  |  | 3 вида к.р |  | И,Р,С,Т,К |  |
| 75  76    77  78 | 7.6.Решение задач с помощью уравнений  Решение задач  Решение задач  Подготовка к контрольной работе | 2  4  4  5 |  | Решать технически более сложные задачи, уравнения, которые требуют применения приёмов преобразования выражений  Актуализация знаний и умений для к.р. | Все зависимости в жизни задаются уравнениями: примеры из физики, химии | Карточки с различными видами задач | Таблица с видами задач  Алгоритм составления , схемы, рисунки для задач | И,Р,С,Т,К | Найти в различных книгах и учебниках задачи видов, которые не решали в классе. |
| 79 | Контрольная работа №8 | 6 |  |  |  | Урок решенных задач | Карточки с задачами | И,Р,С,Т,К |  |
| ГЛАВА 8 «РАЗЛОЖЕНИЕ МНОГОЧЛЕНОВ НА МНОЖИТЕЛИ» 12 часов | | | | | | | | | |
| 80  81 | 8.1.Вынесение общего множителя за скобки | 1  2 |  | Уметь выносить общий множитель за скобки | Распределительное свойство |  | Таблица со свойствами | И,Р,С,Т,К |  |
| 82  83 | 8.2.Способ группировки | 1  2 |  |  | Задачи из ГИА |  | Алгоритм разложения | И,Р,С,Т,К |  |
| 84  85 | 8.3.Формула разности квадратов | 2  4 |  | Знать формулу и определение |  | Урок решенных задач |  | И,Р,С,Т,К | Придумать свои примеры |
| 86 | 8.4.Формула разности и суммы кубов | 1 |  | Знать формулу и определение( не для всех) |  |  |  | И,Р,С,Т,К |  |
| 87  88 | 8.5.Разложение на множители разными способами | 4  5 |  | Уметь раскладывать на множители, используя алгоритм |  |  | Алгоритм разложения на множители выражения | И,Р,С,Т,К |  |
| 89 | 8.6.Решение уравнений с помощью разложения на множители | 1 |  | Научиться решать уравнения способом разложения на множители | Разнообразные виды уравнений |  |  | И,Р,С,Т,К |  |
| 90 | Подготовка к к.р. | 5 |  | Актуализация знаний и умений для к.р. |  |  |  | И,Р,С,Т,К |  |
| 91 | Контрольная работа №9 | 6 |  |  |  |  |  | И,Р,С,Т,К |  |
| ГЛАВА 9 «ЧАСТОТА И ВЕРОЯТНОСТЬ СЛУЧАЙНЫХ СОБЫТИЙ» 3 часа | | | | | | | | | |
| 92 | 9.1.Частота случайного события | 2 |  | Уметь оценивать событие по его частоте | Проведение экспериментов, составление и оформление таблиц, составление графиков, диаграмм | Выбор эксперимента  оформление | Таблица, схема | И,Р,С,Т,К | Найти и принести таблицы, схемы, графики , диаграммы встречающиеся в жизни |
| 93 | 9.2.Вероятность случайного события  9.3 Вероятностная шкала | 2 |  | Оценивать вероятности случайных событий, используя статистические данные, полученные в результате экспериментов  Уметь соотносить события по шкале | Таблицы и графики из газет и журналов  Ситуации из жизни | придумать свое событие на |  | И,Р,С,Т,К |  |
| 94 | Контрольная работа №10 | 6 |  |  |  |  |  | И,Р,С,Т,К |  |
| ПОВТОРЕНИЕ 8 часов | | | | | | | | | |
| 95 | Дроби , проценты.  Уравнения, задачи | 5 |  | Уметь решать примеры и задачи по теме | Кредиты, ставки по кредитам, скидки в магазинах |  |  | И,Р,С,Т,К |  |
| 96 | Выражения , графики | 5 |  | Уметь решать примеры и задачи по теме |  |  |  | И,Р,С,Т,К |  |
| 97 | Итоговая работа | 5 |  | Уметь решать примеры и задачи по теме |  | 4 вида работы | Выбор вида теста | И,Р,С,Т,К | Принести материалы для газеты |
| 98  99 | Проект по теме «Математическая газета» | 6 |  | Оформление, рубрики, статьи |  |  |  | И,Р,С,Т,К | Принести литературу по праздникам |
| 100 | Проект « Мой день рождения» | 6 |  | Уметь планировать и рассчитывать , что необходимо для дня рождения | Поздравление в стихах | Каждый делает свой день рождения | Книги по проведению праздников, список цен на продукты | И,Р,С,Т,К |  |
| 101 | Проект «Моё хобби, мои увлечения и мечты»(моя реклама) | 6 |  | Уметь мечты претворять в жизнь, уметь составлять резюме | Пример моего хобби, моих увлечений в школе. | Каждый оформляет о себе информацию | Структура оформления «портфолио» | И,Р,С,Т,К |  |
| 102 | Итоговый урок  « Путешествие в алгебряндию» | 6 |  |  |  |  |  | И,Р,С,Т,К |  |