Приложение 3

**Конспект занятия по изо деятельности в первой младшей группе.**

**( нетрадиционные методы)**

**Коллективная работа « Золотая рыбка».**

**Цель:** закрепление умения рисовать пальцем, ладошкой; развивать мелкую моторику рук посредством печатания пальцами, умения выполнять ритмические движения под музыку.

**Оборудование и материалы:** тонированный лист бумаги, гуашь красного, зеленого, коричневого и черного цвета, влажные тряпочки, музыкальный фрагмент.

**Предварительная работа:** чтение книг, рассматривание иллюстраций.

**Ход:**

В начале занятия педагог загадывает загадку:

**Плещет в речке чистой**

**Хвостик серебристый**

**( рыбка)**

Затем педагог приглашает детей рассмотреть рыбку в аквариуме. Педагог удобно рассаживает детей вокруг стола, на котором стоит аквариум с рыбкой. Дети наблюдают за рыбкой. ( Рыбка плавает, виляя хвостиком). У рыбки есть чешуйки, хвостик, глазки, плавники. Рыбка живая, она ест, глотает корм. В аквариуме есть камушки, песок, растение – водоросли. Далее дети подходят к другому столу, где приготовлен затонированный лист бумаги – аквариум, нарисованный силуэт рыбки, гуашь разного цвета.

Педагог предлагает детям поочередно нарисовать пальцем чешуйки рыбке, глазик, ладошкой хвостик. Также дети рисуют пальцем камушки и водоросли. По окончанию работы педагог хвалит детей, уточняя кого они рисовали (золотую рыбку), предлагает детям поиграть.

Дети под музыку изображают, как плавают рыбки, складывают ладошки перед собой и бегают по залу, шевеля сложенными ладошками.