Тест-опросник

2 рабочая страница

На каждый вопрос найдите правильный ответ и запишите буквенное (А, Б, В) обозначение в таблицу.

1. Какой характерный признак отличает большинство животных от растений?

А – наличие размножения

Б – ограниченный рост

В – способность к фотосинтезу

2. Какой общий признак характеризует тип членистоногие?

А – членистые конечности

Б – мешковидное тело

В – две пары усиков

3. У большинства насекомых:

А – три пары ног

Б – четыре пары ног

В – пять и более пары ног

4. Тело насекомых состоит из:

А – головогрудь и брюшко

Б – голова, грудь и брюшко

В – одного тела, слившегося из большого количества члеников

5. Развитие с полным превращением:

А – яйцо, личинка, взрослое насекомое

Б – яйцо, личинка, куколка, взрослое насекомое

6. Взрослые насекомые дышат при помощи:

А – легочных мешочков

Б – жабр

В – трахей

7. Способствуют опылению растении

А – шмели

Б – мухи

В – саранча

8. Понижают урожайность картофеля

А – пчела

Б – клоп-солдатик

В – колорадский жук

9. Уничтожает тлю:

А – пчела

Б – саранча

В – божья коровка

**Информационный лист**

1 Рабочая страница

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классификация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Царство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные признаки насекомых:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Новый термин:

Верхняя челюсть…

Поедание своих сородичей…

Явление при котором незащищенные животные подражает по окраске и форме защищенным…

Значение насекомых ( работа с фильмом )

|  |  |
| --- | --- |
| Название насекомых | Наносимый вред или польза |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

практическая работа с коллекциями насекомых.

1. Рассмотреть коллекции насекомых.

2. Занести в таблицу название насекомого и его значение.

|  |  |
| --- | --- |
| Название насекомого | Наносимый вред или польза |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Домашнее задание:

1. Составить кроссворд о вреде и пользе насекомых.

2. Напишите и оформите сочинение – сказку «Приключение бабочки».

ФИО учащегося

Спасибо за работу на уроке!!!