**Тема урока: «. . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..»**

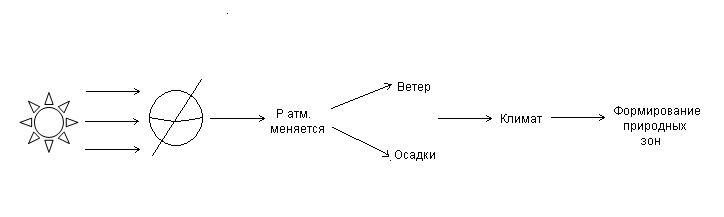
**Инструктивная карта. Лаборатория биологов.**

*Цель: Выявить влияние климатических факторов на формирование приспособленностей у растений тундры.*

1. **Используя схему установите, какие факторы влияют на формирование природных зон:**
2. географическое положение

*Вывод:* Мы убедились, что на формирование природных зон влияют:

1. 2. 3.



1. **Используя карты атласа Мурманской области (стр. 12,13,15) выявите, природные зоны, характерные для нашей области и дайте описание самой северной по плану:**

План описания:

1. Географическое положение.
2. Климатические условия.
3. Почва.

*Выводы:* самой северной природной зоной является . . . . . . . . Климатические условия . . . . . . . .неблагоприятны для живых организмов, так как . . . . . .температура. . . . ., осадков. . . . . . . ,дуют. . . . . . . . . .ветры, почвы . . . . . . . . ..

**3.Используя справочный материал и гербарий, рассмотрите растительные объекты тундры и выявите приспособленности к месту обитания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название объекта | Приспособления |
| 1. | Карликовая берёза |  |
| 2. | Ива полярная |  |
| 3. | Брусника |  |
| 4. | Вороника |  |
| 5. | Лишайники, мхи |  |

*Вывод:*