**Приложение 3**

Диагностика и мониторинг развития познавательных качеств личности школьника – члена творческого объединения школьников «Тюльпан» ( на начало и конец обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Умение передать наизусть текст 25-30 предложений | Умение построить план выступления | Умение составить кроссворд на 10 понятий | Умение составить дидактическое задание | Умение вести Фенологические наблюдения | Умение подбирать познавательный материал | Умение делать гербарии | Умение работать с микроскопом | Умение находить на карте А.О. и ее границы |
| Аканов Слава  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Денисов Роман |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гончаров Иван |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Абдушаев Сергей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Киселева Елена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шамарина Ира |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Никитенко Юля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Деревягина  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Закарьяев Марат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дощанова Сания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 - качество сформировано очень хорошо

 - требует дополнительного внимания к развитию

 - качество сформировано хорошо

 - плохо развито