**Приложение 5**

**4.1. Перспективный план занятий и туристических прогулок детей 6-7 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Тема | Задачи |
| 1. | Сентябрь.  Осенний поход. | «Кто сказал, что осень грустная пора» | Предварительная проверка возможностей детей. Формировать интерес к осенней природе. Закрепить азы экологических знаний в ходе соревнований осенних признаков. Прививать любовь к родному краю. |
| 2. | Октябрь.  Занятие. | «Ребята – туристята» | Формировать чувство осторожности и основы безопасности. Дать детям понятия о туризме, о простейшем типе костров. Учить правильно, складывать рюкзак. Воспитывать интерес к занятиям туризмом. |
| 3. | Ноябрь.  Туристический поход. | «Ребята – туристята» | Формировать у детей чувство осторожности и основы безопасности. Совершенствовать у дошкольников ловкость, выносливость. Закрепить у детей навык укладывания костра в колодец. Воспитывать смелость, выдержку, интерес к занятию туризмом |
| 4. | Декабрь.  Занятие. | «Мы туристы» | Формировать у детей чувство осторожности и основы безопасности. Познакомить детей с простейшими туристическими знаками и выкладыванием костра типа «таежный». Закрепить у детей навык выкладывание костра «колодец». Воспитывать смелость, выдержку, интерес к занятиям туризмом. |
| 5. | Январь.  Поход. | «Мы туристы» | Формировать у детей чувство осторожности и основы безопасности. Совершенствовать у дошкольников ловкость и выносливость. Закрепить у детей навык выкладывания «таежного» костра и туристические знаки. Воспитывать смелость, выдержку, интерес к занятиям туризмом. |
| 6. | Февраль.  Занятие. | «Ребята – туристята опять идут в поход» | Формировать у детей чувство осторожности и основы безопасности. Познакомить детей с компасом и научить обращаться с ним. Воспитывать смелость, выдержку, интерес к занятиям туризмом. |
| 7. | Март.  Туристический поход. | «Ребята – туристята опять идут в поход» | Формировать у детей чувство осторожности и основы безопасности. Закрепить у детей умение пользоваться компасом. Воспитывать интерес  к занятиям туризмом. |
| 8. | Апрель.  Занятие. | «Ребята – туристята шагают с рюкзаком» | Формировать у детей чувство осторожности и основы безопасности. Познакомить детей с простейшими топографическими знаками, определять по компасу стороны горизонта.  Совершенствовать у дошкольников ловкость, выносливость, воспитывать смелость, выдержку. |



40

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание комплексных занятий в клубе «Здоровячок» | | | | |
| с детьми 6-7 лет и родителями. | | | | |
|  | Тематика | Задачи | Форма проведения | Практический |
|  |  |  |  | результат |
|  | «Осторожно, | Помочь родителям | Комплексное | Памятки «Минутки |
|  | дорога!» | увидеть | занятие | безопасности» - для |
|  |  | актуальность, |  | родителей. |
|  |  | необходимость и |  |  |
|  |  | возможность |  |  |
|  |  | проведения |  |  |
|  |  | профилактической |  | - |
|  |  | работы с детьми по |  |  |
|  | \* | профилактике |  |  |
|  |  | дорожно- |  |  |
|  |  | транспортного |  |  |
|  |  | травматизма. |  |  |
|  | За здоровьем к | Дать возможность | Сюжетное | Методические |
|  | растениям» | поделиться | физкультурное | рекомендации по |
|  |  | семейным опытом | занятие. | приготовлению |
|  |  | по фитолечению. |  | чая из |
|  |  |  |  | лекарственных |
|  |  |  |  | трав. |
|  | «В гостях у | Знакомство | Туристическая | Памятки по |
|  | Робинзона» | родителей с | прогулка в лес. | организации |
|  |  | методикой |  | досуга дома для |
|  |  | организации с |  | родителей. |
|  |  | дошкольниками |  |  |
|  |  | туристических |  |  |
|  |  | прогулок. |  |  |

41

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «В гостях у | Совершенствование | Туристическая | Памятки по |  |
|  | Робинзона» | двигательных | прогулка в лес. | организации |  |
|  |  | умений и навыков, |  | досуга дома для |  |
|  |  | осознанному |  | родителей. |  |
|  |  | самостоятельному |  |  |  |
|  |  | пользованию |  |  |  |
|  |  | определенным |  |  |  |
|  |  | объемом |  |  |  |
|  |  | экологических |  |  |  |
|  |  | знаний и умений (в |  |  |  |
|  |  | лесу) при |  |  |  |
|  |  | выполнении |  |  |  |
|  |  | трудных |  |  |  |
|  |  | двигательных |  |  |  |
|  |  | заданий во время |  |  |  |
|  |  | туристических |  |  |  |
|  |  | прогулок. |  |  |  |
|  | Чистота залог | Содействовать | Практическое | Памятки. |  |
|  | здоровья» | формированию | занятие. |  |  |
|  |  | семейной традиции |  |  |  |
|  |  | по гигиеническому |  |  |  |
|  |  | воспитанию детей |  |  |  |
|  |  | во время |  |  |  |
|  |  | туристических |  |  |  |
|  |  | прогулок |  |  |  |