**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс – 35 ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Содержание (тема урока) | Примечание |
| Раздел 1.Особенности ЕГЭ по обществознанию. – 9 ч. |
| 1 | ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. | Лекция. |
| 2-4 | Особенности ЕГЭ по обществознанию: -кодификатор элементов содержания- спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию. | Практическая работа с документами (Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по обществознанию; Спецификация контрольных измерительных материалов по обществознании) |
| 5-6 | Правила заполнения бланков ЕГЭ. | Урок-практикум. |
| 7-9 | Информационные ресурсы ЕГЭ.  | <http://www.fipi.ru>http://www.еgе.[edu.ru](http://edu.ru) и др. |
| Раздел 2. Методика решения заданий разного уровня сложности. – 26 ч. |
| 10-12 | Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; оценивание приведенных положений с точки зрения их соответствия современным научным представлениям.  | Решение заданий с выбором ответа (часть А) |
| 13-15 | Задания, направленные на характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия. | Решение заданий с выбором ответа (часть А) |
| 16-18 | Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. | Решение заданий с кратким ответом (часть В) |
| 19-20 | Задания, направленные на работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие. | Решение заданий с кратким ответом (часть В) |
| 21-22 | Задания, направленные на выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц; соотнесение видовых понятий с родовыми. | Решение заданий с кратким ответом (часть В) |
| 23-24 | Задания, направленные на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений; определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. | Решение заданий с кратким ответом (часть В) |
| 25-26 | Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания. | Решение заданий с развернутым ответом (часть С) |
| 27-28 | Задания, направленные на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста. | Решение заданий с развернутым ответом (часть С) |
| 29 | Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.  | Решение заданий с развернутым ответом (часть С) |
| 30 | Задания, требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.  | Решение заданий с развернутым ответом (часть С) |
| 31 | Задание-задача, требующее анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов. | Решение заданий с развернутым ответом (часть С) |
| 32-33 | Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.  | Решение заданий с развернутым ответом (часть С) |
| 34-35 | Задания, требующие написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в форме афористических высказываний. | Решение заданий с развернутым ответом (часть С) |

**11 класс – 35 ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Содержание (тема урока) | Примечание |
| Раздел 3. Тестовый практикум. – 33 ч. |
| 1-3 | Решение тематических тестов по темам:- Человек и общество | Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответа (часть А)Решение заданий с кратким ответом (часть В)Решение заданий с развернутым ответом (часть С) |
| 4-6 | - Экономика | Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответа (часть А)Решение заданий с кратким ответом (часть В)Решение заданий с развернутым ответом (часть С) |
| 7-9 | - Социальные отношения | Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответа (часть А)Решение заданий с кратким ответом (часть В)Решение заданий с развернутым ответом (часть С) |
| 10-12 | - Политика | Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответа (часть А)Решение заданий с кратким ответом (часть В)Решение заданий с развернутым ответом (часть С) |
| 13-15 | - Право | Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответа (часть А)Решение заданий с кратким ответом (часть В)Решение заданий с развернутым ответом (часть С) |
| 16-18 | Решение вариантов ЕГЭ.Тест № 1. |  |
| 19-21 | Тест № 2. |  |
| 22-24 | Тест № 3. |  |
| 25-27 | Тест № 4. |  |
| 28-30 | Тест № 5. |  |
| 31-33 | Тест № 6. |  |
| 34-35 | Итоговое повторение и обобщение. |  |