**Комплексно-тематический план психолого-педагогической работы**

**в старшей – подготовительной к школе группах детского сада**

**1-2 недели сентября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: совершенствовать умение ориентироваться в помещениях сада; закреплять знания детей о названиях и назначении помещений детского сада.  Воспитательные: воспитывать у детей любовь к детскому саду, уважение к педагогам.  Развивающие: Развивать зрительную память, умение ориентироваться в пространстве. | «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад» | Беседы о ДОУ, помещениях в здании их назначении; сотрудниках и их профессиях; о детях в группе, правилах поведения в группе, на площадке; выполнение поручений; экскурсии по ДОУ.  Первичная диагностика\*. | Потешка «Дон! Дон! Дон!!»,  сказка «Гуси лебеди» | Лепка: «Бабочки», «Лето - веселая пора» (сюжетная лепка).  Аппликация: «Красивые флажки», «Летние цветы» (объемная аппликация).  Рисование: «Летом у реки», «Хорошо у нас в саду», «Что такое лето?»  Конструирование, ручной труд: «Детский сад» (постройка из спичек), «Закладка для книг и рабочих тетрадей» (из бумаги и картона) |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Лето» из цикла «Времена года» А. Вивальди, «Ромашковая Русь», «Незабудковая Гжель» муз. Ю. Чичкова.  Пение: «Воспитательница» муз. Е. Тиличеевой, «Летние цветы» муз. Е. Тиличеевой.  Музыкально-ритмические движения:  этюды «Лягушки и аисты» муз. В. Витлина, «Пляска бабочек» муз. Е. Тиличеевой. | Игры: «Мы веселые ребята», «Затейники», «Кто скорее к своему флагу?» | Игры и упражнения: «Шкафчики», «Собери картинку», «У кого колечко?», игры с мелкой мозаикой. | Поддержание порядка в шкафчиках, в игровой комнате и на участке детского сада; дети поливают комнатные растения, кормят рыб. | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Ранняя осень».  - «Веселый карандашик»:  интегрированное занятие «Знакомство с Веселым карандашиком и его подружкой Красочкой» |

*\* Заполнение диагностических карт воспитателями, педагогом-психологом; речевых карт учителем-логопедом (учителем-дефектологом).*

*Составление индивидуальных маршрутов детей, индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы.*

**3 неделя сентября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: расширять представления детей о многообразии природных явлений, их изменений, о красоте осенней природы; закреплять знания детей о временах года.  Воспитательные: учить любоваться осенними листьями, правильно видеть и называть их цветовую гамму.  Развивающие: развивать внимание, мышление, воображение. | «Осень в гости пришла»  ранняя осень, признаки осени - природа, погода, растительный мир (деревья) | Экскурсия в парк; рассматривание деревьев и кустарников, их сравнение; наблюдения за погодой, за изменениями в природе; за ветром (игры с вертушками); знакомство с приметами ранней осени.  ФЭМП:  Старшая: «Счет до 5»  Подготовительная: «Геометрические фигуры», «Величина»  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква А» | И. Соколов-Микитов «Листопадчек»,  М. Рапов «Ежинка и белочка»,  М. Садовский «Осень»,  И. Бунин «Листопад» (отрывок). | Лепка: «Осеннее дерево», «Яблоки и груши».  Рисование: «Золотая осень», «Осенний лес», «Осеннее дерево».  Конструирование, ручной труд: «Лесовичок», «Осеннее дерево» (из бумаги). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Осенняя песня» из цикла «Времена года» П. Чайковского, «Осень» му. А. Александрова, сл. М. Пожаровой.  Пение: «Журавли» муз. А. Ливинца, «Огородная-хороводная» муз. Б. Можжевелова, сл. Н. Пассовой, «Листопад» муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко, «Улетают журавли» муз. В. Кикто.  Хоровод: «Урожайная» муз. А. Филиппенко, сл. О. Волчиной.  Танцы: «Танец с колосьями» муз. И. Дунаевского.  Игры с пением: «Плетень» рус. нар. мел. | Игры: «Осенние листочки», «Пчелки и ласточка», упражнения в прыжках (через лужицы). | Игры и упражнения: «Семья собирается на осенью прогулку», «Магазин овощей и фруктов» (сюжетно-ролевые),  «Кузовок», «Листочек с какого дерева упал?», «Разложи по порядку (сюжетная картинка), «Разрезные картинки», «Подбери пару», «Какое время года?», «Угадай с какого дерева плод?». | Сбор семян кустарниковых для подкормки птиц, окапывание деревьев | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Ранняя осень».  - «Наша природа»:  интегрированное занятие «Осень» |

**4 неделя сентября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с грибами, с понятиями «Съедобные и несъедобные грибы», частями гриба, происхождением названий грибов; уточнять представления о значении леса в жизни человека.  Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.  Развивающие: развивать мелкую моторику, восприятие, мышление. | «Осень – художница» (лес, грибы, ягоды). | Беседы, просмотр компьютерных презентаций, фильмов о лесе, его дарах.  ФЭМП:  Старшая: «Квадрат»  Подготовительная: «Ориентировка в пространстве», «Знакомство с тетрадью».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква У» | С. Маршак «Откуда стол пришел»,  Л. Толстой «Дуб и орешник»,  Г. Скребицкий «Мать кормилица»,  В. Потемкин «Мухомор»,  В. Сутев «Под грибом» | Аппликация: «Лесная ягода», «Фантазия» (из шишек и каштанов).  Рисование: «Грибной ежик», «Ягодная поляна», «У медведя во бору грибы, ягоды беру».  Конструирование, ручной труд: «В грибном лесу», «Боровичок» (из природного материала). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Осень» из цикла «Времена года» А. Вивальди.  Пение: «Отчего плачет осень?» муз. и сл. Е. Соколовой, «Наш художник Осень» сл. и муз. И. Павленко, «Красавица осень» сл. и муз. М. Сидоровой, «Грибные частушки» слова народные.  Хоровод: «На горе-то калина» рус. нар. мел. в обр. А. Новикова.  Песенное творчество: «Осенью» муз. Г. Зингера.  Танцы: «Танец рябинок» муз. А. Филиппенко. | Игра «Грибники», аттракционы. | Игры и упражнения: «Юные защитники природы», «Прогулка в осеннем лесу»,  «Домик Лесника» (строительная), «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Дорисуй», «Узнай гриб», «Где гриб растет?». | Перекапывание грядок и цветников,  заготовка природного материала (мох, травы, желудей, каштанов) для уголка природы. | Физкультурный досуг: «В осенний лес к Шуршику».  «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Лес, грибы».  - «Веселый карандашик»:  интегрированное занятие «Чем богат лес осенью!» |

**1 неделя октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные:закреплять обобщающие понятие «овощи», уточнять и расширять представления детей об овощах, их пользе.  Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду людей работающих на земле.  Развивающие: развивать воображение и творческое мышление, речь. | «Едет с поля урожай» (растения огорода) | Рассказ, показ фильмов, компьютерных презентаций о пользе овощей для человека, о сельскохозяйственных работах на селе.  ФЭМП:  Старшая: «Сравнение предметов по длине»  Подготовительная: «Знаки равенство, неравенство», «Многоугольник».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква И» | Э. Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок»,  Я. Тайц «Послушный дождик»,  Ю. Тувим «Овощи». | Лепка: «Магазин овощей».  Рисование: «Натюрморт с овощами», «Дары осени», «Машины везут урожай овощей».  Конструирование, ручной труд: «Корзина для овощей» (из бумаги), «Вкусные огурчики» (из природного материала). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Октябрь» из цикла «Времена года» П. Чайковского.  Пение: «Огородная - хороводная» муз. Б. Можжевелова, «Урожайная» муз. А. Филиппенко.  Песенное творчество: «Осенью» муз. Г. Зингера.  Танцы: «Лен» обр. М. Роухвергера. | Игры: «Ловишка в кругу», «Не намочи ног», «Собираем урожай». | Игры и упражнения: «Овощной магазин»,  «Семья –летние заготовки» (сюжетно-ролевая), «Садовник», «4 лишний», «Угадай по вкусу», «Зайцы в огороде», «Разложи по группам (по цвету, форме, величине)», «Отгадай по описанию», «Ботаническое лото». | Обрезание сухих цветов, высадка луковичных цветов (тюльпанов и нарциссов), утепление сухой травой корней деревьев, кустарников, цветов. | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Овощи, фрукты».  - «Наша природа»:  интегрированное занятие «Осень» (продолжение). |

**2 неделя октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные:закрепить обобщающее понятие «фрукты»; уточнять и расширять представления детей о фруктах, их пользе для человека.  Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду людей работающих на земле.  Развивающие: развивать восприятие, внимание, память, творческое мышление и речь. | «Едет с поля урожай» (сад, фрукты) | Беседы, показ фильмов, компьютерных презентаций о сельскохозяйственных работах на селе, о пользе овощей для человека.  ФЭМП:  Старшая: «Четырехугольник».  Подготовительная: «Геометрические фигуры. Быстро, медленно».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква О» | В. Сутеев «Яблоко»,  Я. Тайц «Послушный дождик»,  загадки | Аппликация: «Дары осени».  Рисование: «Натюрморт с фруктами», «Машины везут урожай фруктов», «Хорошо у нас в саду».  Конструирование, ручной труд: «Тарелочка», «Вкусные яблочки» (из природного материала). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Осенняя песня» (из цикла «Времена муз. П. Чайковского).  Пение: «Осенние подарки» сл. и муз. Н. Караевой, «Яблочко» рус. нар. песня обр. М. Иорданского, «Щедрая осень» сл. и муз. З. Качаевой.  Танцы: «Танец фруктов» муз. В. Костенко. | Игры: «Кто быстрее перевезет урожай», «Овощи и фрукты». | Игры и упражнения: «Магазин фруктов», «Семья – летние заготовки», «Консервный завод» (сюжетно-ролевые),  «Покажи, что назову», «Раз, два, три картинку поверни», «Петрушка идет трудиться», «Ботаническое лото». | Обрезание сухих цветов, высадка луковичных цветов (тюльпанов и нарциссов), утепление сухой травой корней деревьев, кустарников, цветов. | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Овощи, фрукты».  - «Веселый карандашик»:  интегрированное занятие «Сбор урожая в стране чудес» |

**3 неделя октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: продолжать учить называть овощи ифрукты, обобщать и дифференцировать их; познакомить детей со способами произрастания и способами сборки овощей и фруктов; познакомить с сельскохозяйственными машинами (трактор, комбайн, грузовик) и профессиями (тракторист, комбайнер, шофер).  Воспитательные: воспитывать уважение к труду взрослых.  Развивающие: развивать восприятие, внимание, память, творческое мышление и речь. | «Едет с поля урожай» (дифференциация овощи-фрукты).  «Кто в поле работает?» (профессии, машины). | Беседы, показ фильмов, компьютерных презентаций о сельскохозяйственных работах на селе об уборке урожая, о машинах, которые помогают убирать урожай; изготовление фруктовых и овощных салатов.  ФЭМП:  Старшая: «Число и цифра 6»  Подготовительная «Состав числа три», «Измерение».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква П» | Ю. Ждановская «Нива»,  Ф. Шкулева «Молотьба». | Лепка: «Хлебное поле», , «Соленья в банках».  Рисование: «Что на дереве, что на грядке», «Натюрморт», «Узор из осенних листьев, цветов и ягод» (декоративное).  Конструирование, ручной труд: «Сельскохозяйственные машины», «Магазинный прилавок». |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковского).  Пение: «Падают листья» муз. Е. Асеевой, «Осенняя песня» муз. Т. Бонач.  Хоровод: «Урожайная» А. Филиппенко.  Танцы: «Лен» обр. М. Раухвенгера. | Игры: «Кто быстрее колосья соберет», «Шоферы». | Игры и упражнения: «Мы – хлеборобы», «Комбайн» (со строителем), «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Угадай по форме», «Угадай по цвету», «2 корзины», «Нелепицы», «Вершки-корешки», «Разложи по группам». | Обрезание сухих цветов, высадка луковичных цветов (тюльпанов и нарциссов), утепление сухой травой корней деревьев, кустарников, цветов. | Физкультурно-музыкальный досуг «Подарки осени». |

**4 неделя октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: формировать обобщающее понятие «хлебобулочные изделия»; познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений, дать представление о трубе хлеборобов, о машинах-помощниках.  Воспитательные: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.  Развивающие: развивать внимание, мышление. | «Труд в поле. Хлеб» | Беседы, показ видеофильмов, компьютерных презентаций о том, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; разбор пословиц про хлеб.  ФЭМП:  Старшая: «Составление предмета из треугольников»  Подготовительная: «Деньги», «Состав числа четыре».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Т» | С. Погореловский «Урожай»,  В. Серова «Золотая рожь»,  Я. Тайц «Все здесь»,  Л. Кон «Пшеница» (из книги о растениях),  М. Гинская «Хлебный голос». | Аппликация: «Колос», «Хлебные дары».  Рисование: «Каравай», «Пшеничное поле», «Колоскок».  Конструирование, ручной труд: «Сельскохозяйственные машины», «Колобок» (из бросового материала). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Листопад» муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко.  Пение: «Никопориха» рус. нар. песня.  Танцы: «Танец с корзиночками» рус. нар. мел. | Игры: «Просеиваем муку», «Соберем урожай», «Колоски» | «Семья - воскресные пироги», «Магазин - «Булочная» (сюжетно-ролевые), «Собери колоски», «Маковое зернышко», «Пшеница и хлебороб», «От зернышка до булочки», «Какой хлеб?». | Развешивать кормушки для птиц на участке; продолжать закреплять уважение детей к хлебу, собранные кусочки после еды, на вечерней прогулке раскладывать в кормушки. | Физкультурный досуг: «Веселый пекарь». |

**1 неделя ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе; обобщать и систематизировать представления о характерных признаках осени.  Воспитательные: воспитывать чувство любви к родной природе.  Развивающие: развитие, внимания, мышления и речи. | «Поздняя осень. Явления природы, изменения в жизни животных и растений» | Познакомить с народным календарем, приметами осени.  ФЭМП:  Старшая: «Трапеция, ромб»,  Подготовительная: «Деньги», «Измерение»  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква К» | М. Садовский «Осень…»,  О. Иваненко «Спокойной ночи»,  Н. Сладков «Почему ноябрь пегий». | Лепка: «Белочкины запасы»  Рисование: «Поздняя осень», «Осеннее дерево под ветром и дождем», «Дождь во дворе».  Конструирование, ручной труд: «Осенний букет» (флористика), «Зонтики» (из бумаги). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П. Чайковского).  Пение: «Осень золотую провожаем» сл. и муз. М. Сидоровой, «Последняя стая» сл. и муз. З. Качаевой.  Танцы: «Тане с зонтиками» грамзапись «Улетай туча». | Игры: «Кто дальше прыгнет», «Охотник», «Волк во рву». | Игры и упражнения: «Больница - Мишка простудился» (сюжетно-ролевая), «Одень куклу по погоде», «Сравни картинки (ранняя и поздняя осень)», «Что изменилось?», «Определи период осени по дереву». | Уборка участка; расправление и просушивание одежды после прогулки. | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Поздняя осень – дикие животные». |

**2 неделя ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: закреплять знания детей о видах одежды, обуви, головных уборах по сезонам, обобщить и систематизировать эти знания; учить различать одежду и обувь по сезону, возрастному и половому признаку; формировать умение правильно ухаживать за одеждой и обувью.  Воспитательные: воспитывать эстетическое восприятие к одежде.  Развивающие: развивать внимание, память, речь. | «Одежда, обувь, головные уборы» | Беседы, показ фильмов и компьютерных презентаций о многообразии одежды для каждого сезона и случая жизни, об одежде для работы; как изготавливается одежда, обувь, головные уборы.  ФЭМП:  Старшая: «Число и цифра 7»  Подготовительная: «Состав числа 5», «Далеко, близко».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква М» | Народная песенка «Валенки, валенки»,  Н. Носов «Заплатка»;  Г. Браиловская «Будь внимательным»,  А. Прокофьев «Голубые варежки». | Аппликация: «Украсим мишке свитер», «Дымковская барышня» (декоратиная).  Рисование: «Красивый сапожок», «Любимый плащик», «Разноцветные сестрички».  Конструирование, ручной труд: «Пилотка», «Вышивка». |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П. Чайковского).  Пение: «Веселая девочка Алена» муз. А. Филиппенко.  Танцы: «Танец со шляпками» муз. старинная французская песня. | Игры: «Кто быстрее оденет куклу», «Завяжи платок», «На одной ножке – по дорожке». | Игры и упражнения:  «Ателье», «Ремонт обуви» (сюжетно-ролевые), «Чего не хватает на одежде?», «Часть-целое», «Найди пару», «Оденем Машу на прогулку», «Из чего сшито?», «Четвертый лишний», «Что без чего?». | Формирование навыков ухода за обувью и одеждой, уборки обуви и одежды, совместной работы; пришивание пуговиц. | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Животные и человек».  - «Наша природа»:  интегрированное занятие «Человек и одежда» |

**3 неделя ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: обобщать знания детей о перелетных птицах; дифференцировать с зимующими птицами.  Воспитательные:воспитывать доброе отношения к маленьким соседям по планете.  Развивающие: развивать творческие способности, речь, мышление. | «Перелетные птицы» | Беседы, показ фильмов, компьютерных презентаций о перелетных птицах.  ФЭМП:  Старшая: «Геометрические фигуры»  Подготовительная: «Измерение», «Многоугольники».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Ы» | В. Сухомлинский «Пусть будут соловей и жук»,  Г. Снегирев «Ласточка»,  Н. Романова «Что узнал дождевой червяк»,  Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». | Лепка: «Синичка», «Гуси-лебеди».  Рисование: «Журавли», «Кукушка», «Птицы на ветках»  Конструирование, ручной труд: «Гуси», «Журавль» (оригами) |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Осень» муз. А. Александрова, сл. М. Пожаровой.  Пение: «Улетают журавли» муз. В. Кикто, «Журавли» муз. А. Ливинца, сл. М. Познанской.  Танцы: «Танец журавлей» муз. А. Дворжана. | Игры: «Птичья стая», «Совушка-сова», «День-ночь», «Кукушка», «Кормушка для птиц». | Игры и упражнения: «Да – нет», «Какая птица?»,  «Укрась слово», «Улетают –остаются», «Назови птенца». | Продолжаем вывешивать кормушки; проверять, чтобы в них был корм. | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Перелетные птицы».  - «Веселый карандашик»:  интегрированное занятие «До свидания птицы!» |

**4 неделя ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: закреплять обобщающее понятие «дикие животные»; расширять представления детей о диких животных, об особенностях внешнего вида, среде обитания, способах защиты от врагов.  Воспитательные: развивать и поощрять любовь и животным.  Развивающие: развивать логическое мышление, память. | «Дикие животные и их детеныши. Подготовка к зиме» | Просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций о диких животных.  ФЭМП:  Старшая: «Измерение»  Подготовительная: «Знак «плюс»», «Состав числа 7».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква С» | И. Соколов-Микитов. «Листопадчек в берлоге»,  Н. Сладков «Сушеные камни»,  С. Козлов «Большое спасибо»,  И. Бутман «Прогулка по лесу». | Аппликация: «Зайка в зимней шубке», «Кудрявые ежики».  Рисование: «Рисуем диких животных», «Три медведя», «Лисья тропа».  Конструирование, ручной труд: «Грибной ежик», «Животные» (танграм). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Карнавал животных» муз. К. Сен-Санса.  Пение: «Ласа по лесу ходила» рус. нар. песня, «Ходит зайка по саду» рус. нар. мел. «Медвежата» муз. М. Красева.  Игры с пением: «Ой, заинька по сенечкам» рус. нар. песня, «Теремок» рус. нар. песня. | Игры: «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Охотник и заяц», «Охотники и звери», «Лесное троеборье». | Игры и упражнения: «Кто у кого?», «Найди детеныша», «Отгадай по описанию», «Что зверь расскажет о себе», лото, домино, «Какого животного в роду не хватает?», «Дорисуй животное», «Сравни животных», «Чья еда?», «Запомни ряд», «Узнай по следам». | Уход за животными в живом уголке. | Физкультурный досуг «Из жизни зверей» |

**1 неделя декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: учить детей замечать и называть изменения в природе.  Воспитательные: воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира; воспитывать бережное отношение к природе.  Развивающие: развивать внимание, мышление. | «Начало зимы. Явления природы, изменения в жизни животных и птиц» | Объяснение, заучивание примет, пословиц, поговорок; первых признаков зимы; обратить внимание на многообразии снежинок.  ФЭМП:  Старшая: «Далеко-близко»  Подготовительная: «Знак «минус»», «Состав числа восемь».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Н» | Н. Сладков «Суд над декабрем»,  В. Одоевский «Мороз Иванович»,  С. Маршак «Двенадцать месяцев». | Лепка: «Зимние деревья», «Зимний пейзаж».  Рисование: «Снегирь на ветке», «Зимняя береза», «Заяц беляк».  Конструирование, ручной труд: «Сказки из бумаги», Персонажи сказки «Лиса и волк». |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Зима» М. Сидорова.  Пение: «В Петербурге снег идет» муз. Кожуховской.  Музыкально-ритмические движения: «Танец со снежинками» муз. Н. Караевой.  Игра с пением: «Как на тоненький ледок» рус. нар. мел. | Игры: «Мороз и дети», «Кто быстрее слепит снежный ком», «Кто быстрее расчистит тропинку», «Снежки». | Игры и упражнения: «На улицах зимнего города»,  «Придумай предложение», «Разложи по порядку» (времена года), «Сравни по картинке времена года», «Найди отличия», «Где ошибся художник?». | Учить после прогулки разбирать свои вещи для просушивания; расчистка снега с дорожек, скамеек, сбор снега для построек. | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Зима, дикие животные».  - «Наша природа»:  интегрированное занятие «Животные зимой» |

**2 неделя декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: обобщать знания детей о зимующих птицах; закреплять обобщающее понятие «зимующие птицы»; закреплять представления детей о причинах зимовки птиц, внешние характерные признаки зимующих птиц.  Воспитательные: воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.  Развивающие: развивать творческие способности детей, речь, мышление. | «Зимующие птицы» | Беседы, показ видеофильмов, компьютерных презентаций о том, какие птицы с нами остаются зимовать;  беседа «Как помочь птицам зимой?»  ФЭМП:  Старшая: «Число и цифра 8»  Подготовительная: «Геометрические фигуры», «Состав числа девять».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Я» | Н. Сладков «Синичка необыкновенная»,  Д. Мамин-Сиберяк – «Серая шейка»,  Е. Чарушин «Воробей»,  В. Бианки «Снежная книга». | Аппликация: «Снегири на рябине», «Сказочная птица» (декоративная).  Рисование: «Воробей», «Голубь», По мотивам «Серой шейки».  Конструирование, ручной труд: «Ворона» (оригами), «Кормушка» (из бросового материала). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Воробушки» муз. М. Раухвергера.  Пение: «Наша елочка» муз. Штерн, «Снег идет» муз. А. Лагутиной.  Танец: «Танец птиц» муз. М. Быстровой  Игра с пением: «Воробушки и ворона» муз. М. Раухвергера. | Игры: «Кто быстрее и больше соберет зерен», «Снегири», «Воробей». | Игры и упражнения: «Да-нет», «Какая птица», «Четвертый лишний», «У кормушки», «Сравни птиц», «Дорисуй птицу», «Семья - папа делает кормушку» (сюжетно-ролевая). | Изготовление кормушек, и их наполнение. | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Зима, зимующие птицы».  - «Веселый карандашик»:  интегрированное занятие «Животные и птицы зимой» |

**3 неделя декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с понятием почта, ее функциями (как к людям доходят письма из разных мест).  Воспитательные: воспитывать и детей уважение к чужому труду, доброту по отношению друг к другу.  Развивающие: развивать мелкую моторику, внимание, мышление. | «Почта. Письмо Деду Морозу» | Экскурсия на почту; беседы.  ФЭМП:  Старшая: «Измерение»  Подготовительная: «Измерение», «Состав числа десять».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква З» | П. Синявский  «У дедушки Мороза горячая пора»,  В. Сутеев «Снеговик почтовик» | Лепка: «Подарок Деду Морозу».  Рисование: «Письмо Деду Морозу в картинке», «Снеговик», «Елочка».  Аппликация: «Праздничная открытка».  Конструирование, ручной труд: «Елка», «Конверт». |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Добрый друг» муз. М. Сидоровой.  Пение: «Снова снами дед Мороз» муз. М. Сидоровой, «Песня про Деда Мороза» муз. Е. Соломатиной.  Танец: «Танец с Дедом Морозом» муз. Куликовой.  Игра с пением: «Игра с Дедом Морозом» муз. Куликовой. | Эстафета: «Веселый почтальон».  Игры: «Два мороза», «По длинной дорожке». «Встречные дорожки». | Игры и упражнения:  «В магазин за подарками», «В мастерской у Деда Мороза» (сюжетно-ролевые);  «Найди лишнее», «Назови слово», «Подбери по цвету». | Подготовка группы к новому году, совместное изготовление украшений для помещения и распаковка елочных украшений. | Физкультурный досуг (на улице): «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»  «Мир психологии»:  - «Наша природа»:  интегрированное занятие «Праздник настает!» |

**4 неделя декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождеством, святками), объяснить их происхождение и назначение; объяснить, что в каждой стране есть свои обычая встречи нового года.  Воспитательные: воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности а великому русскому народу.  Развивающие: развивать речь, внимание, память, творческое мышление и воображение. | «Подготовка к Новому году» | Беседы, просмотр видеофильмов о новогодних обычаях стран и народов мира.  ФЭМП:  Старшая: «Четырехуголь-ник»  Подготовительная: «Второй десяток», «Счет до 20».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Х» | В. Сутеев «Елка»,  С. Маршак «Декабрь». | Аппликация: « Елочная игрушка».  Рисование: «Новогодняя открытка» «Праздничная елка», «Наш Новогодний праздник».  Конструирование, ручной труд: «Елочная игрушка», «Снеговик из природного материала». |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Зима» муз. Вивальди.  Пение: «Новогодний хород» муз. Т. Попатенко, «Елочка Красавица» муз. А. Лагутиной, «На пороге новый год» муз. А. Лагутиной.  Танец: «Танец звездочек» муз. И. Штрауса.  Игра с пением: «Дед Мороз к нам пришел» муз. Бокак, «Самый добрый дедушка» муз. Л. Старченко. | Игры: «Веселый танец для Деда Мороза», «Веселая эстафета», «Снежки». | Игры и упражнения: «К нам пришли гости», «Мы идем в гости» (сюжетно-ролевые),  «Дверная скважина», «Назови ласково», пазлы по теме, «Отгадай сказку о зиме», «Что сначала, что потом», «Перепутанные картинки». | Оформление группы и зала к празднику, изготовление подарков близким. | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Новый год, зимние забавы!».  - «Веселый карандашик»:  интегрированное занятие «Праздник настает!» |

**2 неделя января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с зимними видами спорта, названиями предметов для игр и их назначении (клюшка, шайба, коньки и др.)  Воспитательные: воспитывать любовь к спорту, к здоровому образу жизни.  Развивающие: учить играть в команде, развивать ловкость, быстроту реакции, выносливость, умение соблюдать правила игры. | «Зимние игры, забавы. Спорт» | Познакомить с традиционными зимними забавами, с зимними видами спорта; рассказать о пользе спорта для здоровья.  ФЭМП:  Старшая: «Измерение»  Подготовительная: «Часы», «Время».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Б» | С. Есенин «Белая береза»,  Т. Агибалова «Посмотрите во дворе!»,  К. Бальмонт  «Снежинка»,  Я. и В. Гримм «Бабушка вьюга». | Лепка: «Зимняя крепость» (коллективная работа), «Снежинки на окне».  Рисование: «Дети на коньках», «Дети на санках», «С родителями в парке».  Конструирование, ручной труд: «Снежная фигура» (из природных материалов), зимние постройки из снега |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: П. Чайковский «Времена года», «Зима».  Пение: «Зимушка хрустальная» муз. А. Филиппенко, «Снег-снежок» муз. В. Костенко.  Танец: «Танец снеговиков» муз. А. Лагутиной.  Игра с пением: «Ой, зима» муз. Г. Гусевой, «Зимний лес» муз. Г. Гусевой. | Игры: «Игра в снежки», «Снежная крепость», «Загони льдинку в ворота» «Гонки санок», «Снег и лед». | Игры и упражнения: «Семья - прогулка в парке» (сюжетно-ролевая), «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Подбери пару», «Дорисуй недостающий предмет», «В какую игру будут играть дети (по атрибутам)?». | Уборка территории от снега, наведение порядка в беседке, посыпание дорожек песком (помощь дворнику). | Физкультурно-музыкальный досуг «Святки». |

*\* Заполнение диагностических карт готовности детей к школе (подготовительная группа) (педагогом-психологом) – первичная диагностика.*

**3 неделя января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с частями тела человека, их назначением; с жилищем человека; закреплять знания детей о частях дома, назначении комнат в квартире.  Воспитательные: воспитывать любовь к дому, развивать у детей потребность заботится о свое жилье и близких, ценить то, чего достигли предыдущие поколения.  Развивающие: развивать пространственное восприятие, мелкую моторику, понимание и осознание своего возраста и пола. | «Человек. Дом человека» | Знакомство с жилищем человека, рассказываем как раньше жил человек и как живет в настоящее время. Просмотр видеофильмов о человеке, его здоровье изучение частей тела на манекене.  ФЭМП:  Старшая: «Календарь»  Подготовительная: «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Д». | С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык»,  В. Бондаренко «Язык и уши»,  загадки о частях тела, Е. Пермяк «Про нос и язык». | Аппликация: «Комната», «Домик» (объемная).  Рисование: «Дом, в котором я живу» «Моя комната», «Я».  Конструирование, ручной труд: «Дом» (лего, деревянный конструктор). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Снеговая гора» муз. Рамм.  Пение: «Хорошо рядом с мамой» муз. А. Филиппенко, «Песня о бабушке» муз. А. Филиппенко, «Едем мы по улицам» муз. Т. Попатенко.  Танец: «Потанцуем вместе» лат. нар. мел. обр. Кенитаса.  Игра с пением: «Ищи» муз. Лацовой. | Игры: постройка дома из мягких модулей в спортивном зале,  «Спрячься в свой дом», «Дождик». | Игры и упражнения: «Запомни движение»,  «Найди свое жилище», «На какой улице ты живешь», «План комнаты», «Сравни лица», «Зеркало», «Вверху – внизу», «Иду домой». | Наведение порядка в группе, коллективный труд в игровом и природном уголках; распиливание и сколачивание брусок дерева для изготовления ящиков для рассады, мостиков и лесенок для построек из песка. | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Семья, дом».  - «Веселый карандашик»:  интегрированное занятие «Дом и семья» |

*\* Заполнение диагностических карт готовности детей к школе (подготовительная группа) (педагогом-психологом) – первичная диагностика.*

**4 неделя января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с бытовыми электрическими приборами, дать обобщающие понятие по назначении электрических приборов.  Воспитательные: воспитывать культуру пользования электрическими приборами.  Развивающие: развивать мелкую моторику, зрительную память. | «Бытовые электрические приборы. Техника безопасности» | Беседы об изобретении первых электрических приборов; о правилах безопасности; заучивание названий служб спасения, номеров их телефонов.  ФЭМП:  Старшая: «Неделя»  Подготовительна: «Год», «Получас».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква В» | С. Михалков «Дядя Степа»,  И.Холин «Как не послушная Хрюшка едва не сгорела». | Лепка: «Телевизор», «Стиральная машина».  Рисование: «Кухня», «Мама гладит белье», «Мой любимый бытовой прибор».  Конструирование, ручной труд: «Бытовые приборы» (Лего, из счетных палочек). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Зима» муз. Вивальди.  Пение: «Мамина песенка» муз. М. Парцхаладзе, «Мамины руки» муз. М. Быстровой.  Танец: «Танец моряков» муз. О. Газманова.  Игра с пением: «Помощники» муз. Т. Шутенко. | Игры: «Быстрый пылесос», «Помоги сложить белье» | Игры и упражнения:«Семья - уборка» (сюжетно-ролевая)  «Канон», «Запомни движение», «Четвертый лишний». | Закреплять навыки дежурства. Закреплять навыки подготовки материала к занятиям. | Физкультурный досуг: «Наши помощники в доме». |

**1 неделя февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить с новым понятием «интерьер», с историей создания различных предметов мебели, их назначением; уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели.  Воспитательные: воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, учить оценивать удобство и функциональность вещей; воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека; воспитывать чувство красоты.  Развивающие: развивать речь, внимание, память, творческое мышление и воображение. | «Мебель» | Просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций о мебели и ее назначении; проследить за историей создания (дивана, кресла или стула и стола).  ФЭМП:  Старшая: «Число и цифра 9».  Подготовительная: «История часов», «Задачи».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Э». | К. Чуковский «Федорино горе»,  Г-Х Андерсон Сказки,  С. Маршак «Откуда стол пришел». | Аппликация: «Кукольный уголок».  Рисование: «Диван», «Шкаф в стиле хохлома», «Шкаф в стиле городец».  Конструирование, ручной труд: «Предметы мебели (диван, стол, стул)» (Лего и деревянный конструктор). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Зима пришла» муз. Г. Свиридова.  Пение: «Наша Родина сильна» муз. А. Филиппенко, «Мир нужен всем» муз. В. Мурадели.  Танец: «Детский краковяк» муз. Лаковой.  Игра с пением: «Всякий труд у нас в почете» муз. Лаковой. | Игра-эстафета «Кто скорее?», игры «Постройка снежной комнаты», «Гонки с шайбой», «Снежные круги». | Игры и упражнения: «Четвертый лишний», «Чего не стало», «Угадай по описанию и назначению»,  «Мебельный магазин» (сюжетно-ролевая), «Что для чего?», «Какие бывают?», «Подбери признак», «Обставим комнату». | Продолжать учить правильно и аккуратно застилать кровати, учить наводить порядок в своем шкафчике. | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Дом, мебель, игрушки, посуда, комнатные растения»  - «Наша природа»:  интегрированное занятие «Из чего сделан дом?» |

**2 неделя февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: закреплять временное обозначение приемов пищи; расширять и конкретизировать представления о посуде, закреплять названия и назначение отдельных предметов посуды; учить сравнивать столовую и кухонную посуду (назначение и материал.  Воспитательные: воспитывать интерес к столовым, чайным и другим приборам, бережное отношение к ним.  Развивающие: развивать речь, внимание, память, творческое мышление и воображение. | «Посуда (столовая, кухонная, чайная)» | Познакомить с этикетом поведения за столом.  ФЭМП:  Старшая: «Измерение»  Подготовительная: «Решение задач», «Счет двойками».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Г» | К. Чуковский «Федорино горе»,  Н. Носов «Мишкина каша» | Лепка: «Чашка», «Расписное блюдо».  Рисование: «Супница», «Чайный сервиз», «Любимая чашка».  Конструирование, ручной труд: Тарелка, чашка из папье-маше. |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Тройка» муз. Г. Свиридовой.  Пение: «Самовар» муз. А. Лагутиной  Танец: «Кадриль с самоваром» муз. рус. нар., «Кухня полковая» муз. Т. Попатенко.  Игра с пением: «Гори мясо» рус. нар. мел. в обработке Бодренкова. | Игры: «Кто быстрее сервирует стол кукле», «Донеси тарелку»,  «Ледяные кружева» | Игры и упражнения: «Магазин посуды» (сюжетно-ролевая), «Четвертый лишний», «Чего не стало», «Жадина», «Что изменилось», «Обезьянка», «Разбитая чашка», «Что для чего?», «Сравни предметы». | Сервировать стол, правильно пользоваться столовыми приборами. | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Дом, мебель, игрушки, посуда, комнатные растения»  - «Веселый карандашик»:  интегрированное занятие «Из чего сделан дом?» |

**3 неделя февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с понятием генеалогическое дерево, закреплять понятие «семья», родственные отношения в семье людей, их основные обязанности.  Воспитательные: воспитывать уважение к родителям, учить заботится о старших поколениях, прививать семейные ценности.  Развивающие: развивать речь, внимание, память, творческое мышление и воображение. | «Семья» | Знакомство с понятием семья; рассматривание семейных фото; составление родословного дерева семьи; закреплять имена и отчества родителей, других членов семьи, кем работают, какие обязанности у членов семьи.  ФЭМП:  Старшая: «Число и цифра 0»  Подготовительная: «Часы в быту», «Решение задач».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Ш» | Д. Грабе «Моя семья», В. Шуграева «Мама», С. Михалков «Чудо», А. Барто «У папы экзамен». | Аппликация: «Бабушка», «Человек» (из природного материала).  Рисование: «На прогулке в парке», «За семейным столом», по мотивам А. Барто.  Конструирование, ручной труд: «Я» (из природных материалов), «Эмоции» (из ниток). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Моя Россия» муз. Г. Струве.  Пение: «Ах, бабуля, бабушка» муз. Бистровой, «Песня про папу» муз. В. Шаинского.  Танец: «Сударушка» рус. нар. мел. в обработке С. Сионова.  Игра с пением: «Узнай по голосу» муз. Робикова. | Игры: «Загони льдинку ворота», «Коридор» «Снег и лед», «Передай шайбу». | Игры и упражнения: «Семья» (сюжетно-ролевая),  «Какая твоя мама?», «На кого ты похож?», «Кто моложе, кто старше?», «раздели по группам», «Рисунок семьи», «Назови членов своей семьи», «Чьи это предметы?», «Поставь по порядку». | Дежурство по столовой, аккуратно и быстро готовить столы к обеду и убирать посуду с двух столов, помогать друг другу; подготовка материала к занятиям; подклеивание книг. | Физкультурный досуг: «Мама, папа, я спортивная семья». |

**4 неделя февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить с разными родами войск, какая техника на вооружении.  Воспитательные: воспитывать любовь к родине, чувство гордости за Армию.  Развивающие: развивать речь, внимание, память. | «Армия. Защитники Отечества» | Рассказать детям как раньше защищали города; об истории Российской Армии;  встреча с ветеранами ВОВ.  ФЭМП:  Старшая: «Число 10»  Подготовительная: «Деление на равные части», «Измерение».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Е» | С. Баруздин,  А. Гайдар, Л. Кассиль, А. Митяев «Рассказы об Армии». | Лепка: «Танк», «Самолет».  Рисование: «Пограничник», «Танкист», «Летчик».  Конструирование, ручной труд: «Военная техника» (из деревянного конструктора), «Кораблик» оригами. |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Слушание: «Танец с саблями» муз. А. Хачатуряна.  Пение: «Песня о пограничнике» муз. А. Филиппенко, «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко.  Танец: «Морская стихия» муз. О. Газманова.  Игра с пением: «Бери флажок» Венгер. нар. мел. в обр. Метлова, «Кто быстрее?» муз. Полевой. | Игры: «Полоса препятствий», «Мышеловка», «Мы летим, плывем, шагаем» | Игры и упражнения: «Больница» (полевой госпиталь) (сюжетно ролевая); «Виды войск», «Разрезная картинка», пазлы, «Телефон». | Высадка лука, подготовка земли для рассады цветов. | Физкультурный досуг: «Ловкие, сильные, смелые».  «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Праздник «23 февраля»  - «Наша природа»:  интегрированное занятие «Праздник пап!» |

**1 неделя марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Виды деят-ти.***  ***Темы*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с приметами весны; показать красоту пробуждающейся природы.  Воспитательные: воспитывать любовь к природе.  Развивающие: развивать интерес к познанию природы, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний. | «Начало весны. Явления природы. Комнатные растения» | Беседы о признаках ранней весны.  ФЭМП:  Старшая: «Месяц»  Подготовительная: «Решение задач», «Сантиметр»  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Л» | Н.Сладков «Весенние радости», «Ручей», Э. Шим «Солнечная капля», «Счастливый жучок»,  В. Бианки «Голубые лягушки»,  Н. Павлова «Под кустом». | Аппликация «Ручеек», «Дерево» (декоративная).  Рисование: «Ранняя весна. Прилет грачей», «Ранняя весна. Закат», «Первые проталины».  Конструирование, ручной труд: «Кораблик», «Фиалка в горшке» (природный материал и бумага). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная деятельность*** |
| Упражнение: «Прогулка» муз. Ф. Шуберт.  Слушание «Весенняя песня» детский хор К-В муз. Блюк.  Пение песен: «Веснянка» укр. нар. мел. в обработке Г. Лобачева.  «Танец подснежников» муз. М. Сидоровой. | Игры: «Догони кораблик», «Скворечники», «Мышеловка». | Игры и упражнения: «Нарисуй орнамент», «Танграм», «Кузовок», «Да-нет», «Телерепортер -весенний репортаж с улиц Москвы», «Тележурналисты - Весной в лесу», «Огородники». | Высадка лука; наблюдение за ветками тополя или березы; разбрасывание снега по участку; строительство запруды и каналов для самодельных корабликов. | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Начало весны»  - «Веселый карандашик»:  интегрированное занятие «Весна! Праздник мам!» |

**2 неделя марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: расширение представлений о традициях в первый весенний праздник; поздравления всех женщин.  Воспитательные: воспитывать уважение к у труду мам – как на производстве, так и дома.  Развивающие: развивать речь, внимание, память, творческое мышление и воображение. | «Мамин праздник. Профессии наших мам» | Фотовыставка «Моя мама», составление описательных рассказов о маме.  ФЭМП:  Старшая: «Измерение»  Подготовительная: «Счет тройками», «Четные, нечетные числа».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Ж» | Ненецкая сказка «Кукушка»,  А. Милн «Непослушная мама»,  Е. Благина «Посидим в тишине»,  Д. Габе «Моя семья»,  Г. Виеру «Мамин день». | Лепка «Необычные цветы» (с использование бросового материала).  Рисование: «Букет в подарок маме», «Потрет мамы», «Открытка с пожеланием» (подготовительная группа).  Конструирование, ручной труд: «Корзина с подснежниками» (коллективная работа), «Нарцисс» (оригами). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Упражнение с цветами муз. Вилькорейской. Слушание: вальс «На прекрасном голубом Дунае» муз. И. Штрауса.  Пение песен: «Поздравляем наших мам» муз. С. Кожуховской, «Песенки для мам» муз В. Бокач. | Игры: «Завяжи платочек», «Юла», «Лиса и куры». | Игры и упражнения: «Да - нет», «Будь внимательнее», «Подбери подарок маме», «Сравни картинки»; «Ателье - моя мама портниха», «Школа - моя мама учительница» (сюжетно-ролевые). | Учить детей аккуратно убирать за собой вещи, правильно сервировать стол; уборка мусора на участке после таяния снега. | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Праздник «8 марта»  - «Наша природа»:  интегрированное занятие «Весна! Праздник мам!» |

**3 неделя марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: закреплять и пополнять знания о диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детенышей.  Воспитательные: воспитывать любовь к природе, учить заботиться и беречь ее.  Развивающие: развивать речь, внимание, память, творческое мышление и воображение. | «Дикие животные весной. Лес весной» | Беседы с применением слайд-шоу о животном мире средней полосы России.  ФЭМП:  Старшая: «Измерение»  Подготовительная: «Измерение», «Отрезок».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Ё» | Г. Сребицкий «Весна»,  К. Ушинский «Рассказы и сказки»,  А. Онегов «На лесной полянке». | Аппликация «Лось», «Белка».  Рисование: «Рисуем диких животных», «Подснежники на поляне», «Лес проснулся».  Конструирование, ручной труд: «Животные в лесу» (коллективная работа с использованием лего), «Медведь» (оригами). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная деятельность*** |
| Этюд: «Заблудились» муз. Н. Сушева. Слушание: «Сурок» детский хор Ф. Шопен. Пение песен: «Две тетери» рус. нар. в обр. В. Агафонникова, «Кулик-весна» рус. нар. песня .  Танец березок муз. С. Кожуховского. Игра: «Зайцы и медведь» муз. Рябикова. | Игры: «Медведь и пчелы», «Охотник и звери», «Лесное троеборье». | Игры и упражнения: «Будь внимателен», «Семья - прогулка в лесу», «Поход в зоопарк» (сюжетно-ролевые). | Уборка территории; подготовка территории под огород. | Физкультурный досуг: «Весна красна». |

**4 неделя марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: Закреплять и пополнять знания, учить сравнивать домашних животных и птиц, их детенышей, их пользе, защите от врагов, пище, жилищах. Воспитательные:. формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе. Развивающие: развивать речь, внимание, память, творческое мышление и воображение. | «Домашние животные и их детеныши. Домашние птицы. Уход за животными, профессии» | Беседы с применением слайд-шоу о домашних животных.  ФЭМП:  Старшая: Ориентировка в пространстве»  Подготовительная: «Повторение», «Измерение».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Р» | Г-Х. Андерсен «Гадкий утенок»,  С. Михалков «Три поросенка»,  С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»,  Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе»,  Э. Успенский «Дядя Федор, кот и пес». | Лепка «Деревенское подворье», «Птичник».  Рисование: «Кони на лугу», «Пушистые животные», «Щеночек в будке».  Конструирование, ручной труд: «Ферма кота Матроскина» (коллективная работа), «Теленок» (бросовый материал). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная деятельность*** |
| Упражнение: «Веселые гуси» рус. нар. мел. Слушание: «Коровушка» рус. нар. песня Пение песен: «Серенькая кошечка» муз. В. Витлина, «У кота Воркота» рус. нар. песня, «Жучка и кот» чешская нар. песня. Игра-драматизация: «Кошкин дом» муз. В. Золотарева, стихи С. Маршака. | Игры: «Лохматый пес», «Лошадки», «Конники» | Игры и упражнения: «Похож – не похож», «Придумай предложение», «Слушай и исполняй», «Что изменилось?», «Будь внимателен», «Ферма», «Накорми животных и птиц», «Узнай по части», «Кто с кем?», «Кто у кого?»,  «Семья -прогулка с собакой» (сюжетно-ролевая). | Посадка рассады; обрезка и сбор сучьев. | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Домашние животные»  - «Веселый карандашик»:  интегрированное занятие «Домашние животные и птицы» |

**1 неделя апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с трудом людей весной в поле, в саду и на огороде, видами работ, инструментами для работы.  Воспитательные: воспитывать любовь к труду, уважение к труду других людей. Развивающие: развивать речь, внимание, память, мышление. | «Труд людей весной в поле, в саду, на огороде» | Беседы с применением видеофильмов о труде людей в поле, огороде и саду.  ФЭМП:  Старшая: «Четырехугольники».  Подготовительная: «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка в пространстве».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Й» | Н. Забила «На колхозных полях»,  А. Мусатов «Кто в поле главный?»,  Я. Тайц «Послушный дождик». | Аппликация: «Яблоня в цвету», «Корзинка».  Рисование: «Трактор в поле», «Садовник подрезает деревья», «Мама сажает рассаду».  Конструирование, ручной труд: «Строим теплицу» (из бросового материала), «Комбайн» (конструктор). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Упражнение: «Мельница» лат. нар. мел.  Слушание: «Ноктюрны» П. Чайковский.  Пение песен: «Во кузнеце» рус. нар. пес. Танец: «Полька» муз. А. Жилинского. | Игры: «Огородники», «Совушка», «День и ночь». | Игры и упражнения: «Исключение понятий», «Похож – не похож», «Слушай и исполняй», «Зеркала», «Что изменилось?», «Что сначала, что потом?», «Кто потрудился?», «Садовник» (сюжетно-ролевая). | Убираем прошлогоднюю листву; следим и ухаживаем за рассадой. | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Профессии»  - «Наша природа»:  интегрированное занятие «Профессии» |

**2 неделя апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить с понятиями «космос», «космическое пространство», с планетами, которые нас окружают. Воспитательные: воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавтов.  Развивающие: развивать навыки творческого рассказывания, творческое мышление, воображение. | «Космос, планеты» | Беседы с применением слайд-шоу, макетов планет солнечной системы, иллюстраций о космосе, о профессии «космонавт», о первом полете в космос.  ФЭМП:  Старшая: «Ориентировка во времени».  Подготовительная: «Измерение», «Ориентировка в пространстве».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Ь» | Н. Носов «Незнайка на Луне»,  П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп»,  В. Медведев «Звездолет Брунька». | Лепка: «Инопланетянин», «Космодром».  Рисование: «Наш спутник Луна», «Красная планета», «Парад планет».  Конструирование, ручной труд: «Наш космический корабль» (коллективная работа), «Макет земли» (бросовый материал). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Упражнение: «Летчики» муз. М. Раухвергера.  Слушание: «Трава у дома» в исполнение группы «Земляне».  Пение песен: «Ты откуда облако?» муз. Г. Левдокимова, «Наша Родина сильна» муз. А. Филиппенко  «Танец инопланетян» космическая музыка. | Игры: «Переправа», «Дорожка препятствий», «Кто быстрее, кто выше», «Полет». | Игры и упражнения: «Что изменилось?» «Похож – не похож», «Нарисуй орнамент», «Разведчики». | Совместная промывка игрушек; закрепляем навыки наведения порядка в шкафчиках. |  |

**3 неделя апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Виды деят-ти.***  ***Темы*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить с понятием «планета Земля», с ее происхождением и как на ней зарождалась жизнь. Воспитательные: воспитывать любовь к родной планете.  Развивающие: развивать навыки творческого рассказывания, творческое мышление, воображение. | «Планета Земля» | Беседы с применением слайд-шоу о многообразии природного и животного мира планеты Земля.  ФЭМП:  Старшая: «Ориентировка в пространстве».  Подготовительная: «Повторение», «Измерение».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Ч» | В. Кащенко «Найди созвездие», И. Травина «365 рассказов о планете Земля». | Аппликация: «Глобус», «Необитаемый остров».  Рисование: «Голубая планета», «Восход», «Разные климатические зоны».  Конструирование, ручной труд: «Животные планеты» (лего), «Растения планеты» (бросовый материал). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная***  ***деятельность*** |
| Упражнение: этюд «Цветок растет качается и засыпает» муз. В. Витлина  Слушание: «Утро», «Шествие кузнечиков» Д. Шостакович  Пение песен: «Ромашковая Русь» муз. М. Сидоровой.  «Свободная пляска» рус. нар. мел. «Травушка-Муравушкка»  Игра: «Заплету я плетень» в обр. Н. Римского-Корсакова. | Игры: «Не оставайся на полу», «Пожарные научения», «Дорожка препятствий». | Игры и упражнения: «До –между - за», «Телефон», «Скажи ласково», «Эхо». | Работа на огороде; уборка территории. | Физкультурно-музыкальный досуг: «Космос». |

**4 неделя апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить с достопримечательностями Москвы, ее памятными местами, памятниками архитектуры и древности, ее площадями и улицами. Воспитательные: воспитывать любовь к Родному городу, желание знать его достопримечательности, интерес к изучению истории Москвы, ее архитектуры. Развивающие: развивать навыки творческого рассказывания, творческое мышление, воображение. | «Наш город Москва» | Беседы об истории возникновения города Москва; поход в музей; выставка книг о Москве.  ФЭМП:  Старшая: «Измерение».  Подготовительная: «Решение задач», «Повторение».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Ю» | Н. Асеев «Москва – Россия»,  Н. Колпакова «Моя Москва»,  Е. Осетров «Моя Москва».  М. Лисянский «Золотая на веки веков». | Лепка: «Царь колокол», «Как мы гуляем» (коллективная работа).  Рисование: «Цирк на Воробьевых горах», «Успенский собор – главный собор земли Русской», «Манежная площадь».  Конструирование, ручной труд: «Улицы Москвы» (коллективная работа), «Кремль» (лего). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная деятельность*** |
| Упражнение: «Учимся плясать по-русски» муз. С. Вольфендон.  Слушание: «Москва» муз. О. Газманова.  Пение песен: «Едем мы по улицам» муз. Е. Тиличевой, «Москвичи» муз. М. Блантера. Танец: «Полька» муз. А. Жилинского. Игра: «Будь ловким» муз. Ломовой. | Игры: «Тише едешь дальше будешь», «Регулировщик», «Мышеловка». | Игры и упражнения: «Где мы были, мы не скажем», «Круги на воде», «Испорченный телефон», «Кто быстрее соберет», «Неоконченный рассказ»; «Путешествие по московским улицам», «Семья - собираемся в музей» (сюжетно-ролевые). | Продолжаем формировать навыки наведения порядка в шкафах и игровых уголках. | Физкультурный досуг: «Юный регулировщик» |

**1 неделя мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить с правилами дорожного движения.  Воспитательные: воспитывать уважение к труду людей работающих на спецтранспорте. Развивающие: развивать внимание, логическое мышление. | «Транспорт. Правила дорожного движения. Профессии» | Беседы о правилах дорожного движения; приглашение в гости сотрудника ГАИ.  ФЭМП:  Старшая: «Геометрические фигуры».  Подготовительная: «Повторение».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Ц»  Итоговая диагностика\*. | А. Дорохов «Зеленый… Желтый…. Красный!»,  С. Михалков «Дядя Степа –милиционер»,  А. Иванов «Велосипедист», «Как неразлучные друзья дорогу переходили»,  Г. Георгиев «Светофор»,  А. Дугилов «Моя улица»,  М. Кривич «Школа пешеходов»,  Н. Носов «Автомобиль». | Аппликация: «На нашей улице», «Сказочный ковер-самолет».  Рисование: «Улица города», «Дорожные знаки», «Врачи спешат на помощь».  Конструирование, ручной труд: «Светофор» (природный материал и бумага), «Дорожные знаки» (бросовый материал). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная деятельность*** |
| Упражнение: «Машина» муз. М. Раухвергера. Слушание: «Поехал Тит – по дрова» Г. Свиридов.  Пение песен: «Ехали» муз. А. Филиппенко. «Танец веселых огней» муз. А. Жилинского. «Игра в домики» муз. В. Витлина. | Игры: «Светофор», «Дорожка препятствий», «Кого назвали тот и ловит», «Стой». | Игры и упражнения: «Дверная скважина», «Отвечай быстро», «Будь внимателен»; «Семья -едем на дачу», «Регулировщик» (сюжетно-ролевые). | Уборка участка от бумажек; учить детей ухаживать за клумбами. | «Мир психологии»:  - Настольная познав. игра «Мир чудес»: интегр. занятие «Транспорт»  - «Веселый карандашик»:  инт. занятие «Я хочу стать…» |

*\* Заполнение диагностических карт воспитателями, педагогом-психологом; речевых карт учителем-логопедом (учителем-дефектологом); диагностических карт готовности детей к школе (подготовительная группа) (педагогом-психологом) – итоговая диагностика; «анкет выпускника» (педагогом-психологом).*

**2 неделя мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: обобщать материал по теме «День Победы».  Воспитательные: воспитывать любовь к Родине; уважительное отношение к защитникам нашего Отечества; чувство патриотизма.  Развивающие: развивать навыки творческого рассказывания, логическое мышление. | «День Победы. Защитники Отечества» | Беседы о Великой Отечественной войне, о подвиге советских людей вставших на защиту своей Отчизны; фотовыставка «Те, кто участвовал в Победе».  ФЭМП:  Старшая: «Ориентировка в пространстве»  Подготовительная: «Повторение».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Ф»  Итоговая диагностика\*. | А. Алексин «Сигнальщики и горнисты»,  С. Кассиль «Рассказы», «Твои защитники».  Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке». | Лепка: «Боевая техника». Рисование: «Салют на красной площади», «Парад на Красной площади», «Самолеты в воздухе».  Конструирование, ручной труд: «Линия защиты» (коллективная работа), «Вечный огонь». |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная деятельность*** |
| «Упражнение с султанчиками» муз. М. Сидоровой.  Слушание: «День победы» муз. Д. Тухманова.  Пение песен: «Мир нужен всем» муз. Мураделли, «Ветеранам» муз. М. Сидоровой.  Танец: «Салют Победы» муз. А. Филиппенко.  Игра: «Донесение» муз. Лановой. | Игры: «Быстрые, ловкие, смелые», «Дорожка препятствий». | Игры и упражнения: «Неоконченный рассказ», «Повтори – не ошибись»;  «Пограничники» (сюжетно-ролевая). | Приучаем самостоятельно выносить уличные игрушки на участок и заносить их в группу; совместная промывка выносного материала. | Физкультурный досуг: «Великая дата». |

*\* Заполнение диагностических карт воспитателями, педагогом-психологом; речевых карт учителем-логопедом (учителем-дефектологом); диагностических карт готовности детей к школе (подготовительная группа) (педагогом-психологом) – итоговая диагностика; «анкет выпускника» (педагогом-психологом).*

**3 неделя мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: закреплять знания детей о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; закреплять обобщающее понятие «цветы»; познакомить с частями цветка, группировкой их по месту произрастания; закреплять обобщающее понятие «насекомые», названия насекомых, особенности их внешнего вида, передвижения, звучания; изучение пользы насекомых для природы и человека; выделить насекомых-вредителей.  Воспитательные: воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете, воспитывать любознательность, интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к ней. Развивающие: развивать навыки творческого рассказывания, логическое мышление. | «Цветы: садовые, лесные, полевые. Насекомые» | Наблюдения и уход за цветами на участке, насекомыми во время прогулки; беседы о великом многообразии цветов - дикорастущих и садовых, лесных, полевых, луговых, болотных; о разнообразии насекомых, выделить их отличительные и общие признаки.  ФЭМП:  Старшая: «Измерение».  Подготовительная: «Повторение».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Щ» | А. Платонов «Неизвестный цветок»,  Н. Павлова «Под кустом», «Желтый, белый, лиловый»,  Л. Воронкова «Золотые ключики», Э. Шим «Сказки, найденные в траве»,  И. Крылов «Стрекоза и муравей». | Аппликация: «Цветущий луг», «Букет цветов».  Рисование: «Бабочка-красавица», «Фантастические цветы», «Одуванчик» (рисование на ткани).  Конструирование, ручной труд: «Букет» (из природного и бросового материала), «Цветы из лент» (ткань). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная деятельность*** |
| Упражнение: «Жуки» муз. Жилина.  Слушание «Вальс цветов» муз. П. Чайковского.  Пение песен: «На лугу» муз. А. Филиппенко, «Подснежники» муз. Вересонина.  «Танец незабудок» муз. Кожуховской. | Игры: «Поймай комара», «Колпачок и палочка», «Краски», «Бабки», «Кузнечики». | Игры и упражнения: «Что изменилось», «Что где растет», домино из растений и цветов, «Кто без чего?», «Чей наряд?», «Разложи по группам», «Подбери пару», «Собери букет», «Где растет?». | Совместная работа на огороде, рыхление и поливка грядок. | «Мир психологии»:  - Настольная познавательная игра «Мир чудес»: инт.занятие «Насекомые. Май»  - «Наша природа»:  инт. занятие «Скоро лето!» |

**4 неделя мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: закреплять знания детей о временах года, о сезонных изменениях в природе, связанных с различными временами года; познакомить с многообразием живого подводного мира. Воспитательные: воспитывать любовь к родной природе, желание передать ее красоту различными средствами – в речи, в рисунке.  Развивающие: развивать логическое мышление детей; слуховое восприятие; быстроту мышления. | «Скоро лето! Явления природы. Рыбы» | Беседы о разнообразии летнего отдыха и его пользе, о рыбалке; составление рассказов.  ФЭМП:  Старшая: «Ориентировка в пространстве».  Подготовительная: «Повторение».  Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Ь разделительный,  Ъ разделительный» | В. Бахревский «Сокровенный цветок»,  А. Толстой «Иван да Марья»,  М. Пришвин «Роса»,  В. Бианка «Лесные домишки», «Купание медведей». | Лепка: «Сомик», «Кто на листике живет?» (из природного материала).  Рисование: «Летнее настроение», «Веселые классики», «Рыбы в пруду».  Конструирование, ручной труд: «Воздушный змей», «Удочка» (бросовый материал). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная деятельность*** |
| Упражнение: «Рыбки» муз. Вилькорейской.  Слушание: «Лето Финал» муз. Вивальди. Пение песен: «По малину в сад пойдем» муз. А. Филиппенко, «Радуга» муз. М. Сидоровой.  Танец: «Лесная сказка» муз. Н. Караваевой. Игра: «Путешественники» муз. О. Шевченко. | Игры: «Веревочка», «Горелки», «Тише едешь». | Дидактические: «Подбери нужное», «Бабочки и цветы», «Рыбалка», «Охотник». | Подметать дорожки на участке; сбор песка в песочницу; наведение порядка в беседках. | Физкультурный досуг: «Лето, ах лето!» |