**«Систематизация занятий по конструированию из бумаги с детьми с ЗПР способом оригами в старшей группе»**

Составила: воспитатель детского сада Белова Людмила Алексеевна

**г.Москва**

**2011г.**

 **БАЗОВАЯ ФОРМА**

 **ТРЕУГОЛЬНИК**

1. Согните квадрат по диагонали.
2. Базовая форма готова.

**СТАКАНЧИК**

Пошли ребята в лес за ягодами. Стоял жаркий июльский день. Ягод было много. Дети очень устали. Сели они отдохнуть около холодного родника. Вода так и притягивала к себе, очень хотелось пить. Но набрать воды было не во что. И тогда один из мальчиков сказал: «У нас есть листок бумаги?»

«Да!» - ответили ребята.

Мальчик взял лист плотной обёрточной бумаги и…подал бумажный стаканчик. Такие стаканчики мальчик сделал и другим ребятам.

«Какой ты молодец!» - сказали ребята.

«Твоё умение нам очень пригодилось».

- Ребята, вы умеете делать стаканчики?

- Сейчас мы с вами вместе и научимся их складывать из бумажного квадрата. Бумага должна быть плотной.

1. Сложите базовую форму треугольник.

2. Острые Углы треугольника загните на противоположные стороны.

3. Один из верхних прямых углов согните вниз и введите в образовавшую щель.

4. другой прямой угол отогните на противоположную сторону.

 **ЩЕНОК**

У меня есть друг – щенок. Его зовут Барбос. По имени можно подумать, что это большая страшная собака, но это

пушистый рыжий пёсик, у него чёрные смешные глазки и торчащие вверх ушки. Он причиняет много хлопот, тревог и огорчений. Барбос любит играть с мячом, он хватает мяч и суёт кому – нибудь в руки. А если ты сам захочешь отнять, он рычит и смешно чихает.

- Ребята, у кого есть щенок или взрослая собака? Как их зовут?

- Как ваши маленькие друзья себя ведут? Сегодня мы с вами сделаем щенка из бумаги. Подумайте, как бы вам хотелось назвать своего щенка.

Надо приготовить по 2 квадрата одинакового цвета.

1. Согните базовую форму – треугольник.
2. Согните верхний угол вершины треугольника назад внутрь.
3. Раскрыть боковые углы треугольника и расправить вперёд в виде ушей.
4. Вырежьте и наклейте круглые глаза и треугольник носа.

Последовательность изготовления туловища:

1. Сложите базовую форму – воздушный змей.
2. Переверните заготовку.

1. Согните к центральной линии стороны от нижнего угла.
2. Загните образовавшийся острый угол наверх.
3. Переверните заготовку.

Вставьте туловище острым концом в середину головы между её створками и приклейте.

 **СИНИЦА**

- Дзинь – дзинь! Цвинь – цвень!

Добрый день! Добрый день!

Это кто меня встречает,

Ласково так привечает?

Не щегол, не славка это.

Вот совсем порхает низко,

Подлетает близко – близко,

На сосновый сук садится.

Поглядел я на приметы –

Это же моя синица,

Что зимою прилетала

И кормилась у меня.

Помнишь, сколько поклевала

Ты овса и ячменя?

Дзинь – дзинь! Цвинь – цвень!

- Ребята, как вы помогаете птицам пережить суровую зиму?

- В вашу зимнюю столовую прилетали синички? Какие они?

- Сейчас вот этот цветной квадрат, мы превратим в синичку.

1. Сложите базовую форму - треугольник (цветная сторона сверху).

2. Загните нижний угол верхнего треугольника вверх, немного отступив от диагонали (приём – складка).

3. Поверни заготовку.

4.Согни заготовку пополам сверху вниз.

5.Отогните крылья вверх с одной и другой стороны поделки.

6.Вогните внутрь клюв, наметьте линию живота и хвоста и вырежьте детали по намеченной линии.

7.Нарисуйте глаза.

 БАЗОВАЯ ФОРМА

 **ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ**

На основе этой базовой формы складывается очень много различных фигурок.

1. Согни квадрат по диагонали.
2. Согни углы к середине.
3. Базовая форма готова.

**ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ**

Саша и Андрей – братья близнецы. Они решили удивить ребят своей группы. Вечерами они вместе с папой смастерили воздушного змея. Они разукрасили поделку, приделали хвост из полосок разноцветной бумаги, привязали длинную нитку. Очень красивый получился «змей». Когда дети в детском саду вышли на прогулку, Саша и Андрей показали им свою поделку. Они запустили воздушного змея, и он взлетел под порывами ветра очень высоко. Дети побежали за ним, а он помахивал им сверху своим хвостом. Воспитательница попросила братьев показать, как они сделали такую интересную игрушку.

- А вы, ребята, хотели бы научиться делать воздушного змея?

Сначала мы с вами поучимся складывать небольшие поделки.

1. Сложи базовую форму – воздушный змей.
2. Отогните прямые уголки треугольников.
3. Украсьте поделку: приклейте хвост, сделанный из узких длинных полосок. С помощью иголочки сделайте петлю и подвесьте «змея» на нитку.

**КРОЛИК**

Мне подарили маленького пушистого кролика. Кролик был пугливый, всё время старался спрятаться куда – нибудь в угол. Шерсть у него была серенькая, задние лапы длинные – предлинные. Уши тоже длинные. Я назвала его попрыгунчик, и он скоро стал отзываться. Только позовёшь его, а он уже бежит, ушами длинными хлопает. Он был очень прожорливый, ел всё: хлеб, капусту, но особенно любил морковку. Жил он в коробке, я проложила туда мягких тряпок, там он спал.

-Сейчас мы с вами сложим из бумаги маленького кролика.

1. Сложите базовую форму – воздушный змей.

2. Загните нижний треугольник так, чтобы его вершина чуть – чуть находила на прямые углы ранее полученных треугольников. Соедините все части клеем.

3.Острый угол поделки надрежьте, чтобы получились ушки зайчика.

4.Переверни поделку.

5.Приклейте или нарисуйте глаза и нос.

 **КУРОЧКА**

Была курочка рябенька,

Снесла яичко беленько.

Дед бил, бил – не разбил,

Только мышка – покатаюшка

Ударила хвостиком и разбила.

Дед плачет, баба плачет,

Курочка кудахчет,

А мышка – покатаюшка

Шмыг в норку – и ушла.

- Ребята, вы все, конечно, помните сказку про Курочку Рябу? Послушайте, как необычно она звучит, правда, похоже на песенку – прибаутку. Постарайтесь запомнить её. А поможет вам в этом игрушечная курочка, которую мы с вами сейчас сделаем.

1. Сложите базовую форму – воздушный змей.

2. Согните заготовку пополам.

3. Поверните заготовку.

4. Вогните левый острый угол внутрь и оттяните его вперёд. Это клюв.

5. Выгните наружу другой острый угол, чтобы образовался хвост.

6. Украсьте поделку: приклейте красный гребешок и глаза.

 **ПТИЦА**

Возвратились птицы с юга.

Оживилась вся округа.

Заискрились даже льдинки –

Как счастливые слезинки.

Мы спросили у пичуги,

Зимовавшей там, на юге:

- Лучше всех земля какая? –

И услышали: - Родная!

- Ребята, а какие птицы улетают зимовать на юг? (грачи, скворцы, гуси и т.д.)

- А какие остаются зимовать в наших краях? (вороны, галки, воробьи и т.д.). Птица, которою мы сегодня будем делать из бумаги, не похожа ни на одну из названных птиц. Это сказочная птица.

1. Сложите базовую форму – воздушный змей.

2. Согните заготовку пополам.

3. Верхний острый угол вогните внутрь. Это клюв.

1. Сделайте надрез верхнего и нижнего тупых углов заготовки.
2. Отогните верхние и нижние (большие и маленькие) треугольники, образовавшиеся в результате предыдущего действия, в разные стороны.
3. Украсьте поделку: наклейте или нарисуйте глаза, сделайте на крыльях и хвосте надрезы (пёрышки).

**СОВА**

Ах, ты, совушка – сова,

Ты большая голова!

Ты на дереве сидела,

Головою ты вертела –

Во траву свалилася,

В яму покатилася!

- Сова – ночная птица. Днём она прячется в дупле, а ночью, когда всё в лесу затихает, вылетает на охоту.

1. Сложите базовую форму – воздушный змей.

2. Перегните верхний треугольник вперёд и верните в исходное положение.

3. Сделайте надрезы по линии сгиба.

1. Загните образовавшиеся уголки навстречу друг другу.
2. Загните верхний треугольник вперёд. Подклейте его, чтобы он не отходил.
3. Разрежьте острый нижний угол.
4. Согните концы складкой.
5. Наклейте глаза и клюв.

**ВОРОНА**

Молодой воронёнок научился летать. Летал – летал, сел на самую верхушку дерева. Хорошо кругом! Каркнул воронёнок: - «Почему так хорошо на белом свете?». Солнышко из – за тучки, улыбнулось и сказало:

- Хорошо потому, что все мы делаем что – нибудь хорошее.

- Солнышко, а что ты делаешь хорошее? – спросил Воронёнок.

- Я даю людям свет и тепло, - ответило Солнышко.

- А ты что делаешь?

Ничего хорошего Воронёнок ещё не умел делать и не знал, что ответить. Стыдно ему стало. Он полетел, чтобы спрятаться от Солнышка.

- Ребята, почему Воронёнок спрятался от Солнышка?

- Какую пользу приносит Солнышко?

- Сейчас мы с вами сделаем взрослую ворону.

1. Сложите базовую форму – воздушный змей.

2. Согните к центральной линии стороны от нижнего угла.

3. Сделайте разрез по сгибу по обеим сторонам от нижнего угла.

4. Отогните получившиеся концы верхнего слоя в противоположные стороны.

5. Согните поделку пополам так, чтобы отогнутые концы оказались внутри, но их свободные концы должны выступать наружу. Это ноги птицы.

6. Вогните внутрь острый угол. Это клюв.

7. Украсьте поделку: наклейте клюв и глаза.

 **БАЗОВАЯ ФОРМА**

 **ДВОЙНОЙ ТРЕУГОЛЬНИК**

1. Согните квадрат по диагонали, разверните его.
2. Переверните квадрат.

1. Согните квадрат пополам, разверните его.
2. Переверните квадрат.

1. Вдавите стороны внутрь.
2. Базовая форма готова.

 **РЫБКА**

Уж я – то знаю: не для кошек

И не для собственной еды

Разводит дедушка рыбёшек…

Разводит их - для красоты!

Он сеял рыбок, как рассаду,

Не поливал (росли в воде)

И только взглядом, только взглядом

К их прикасался красоте.

- Ребята, а у вас есть аквариум? Какие рыбки живут в нём? (вуалехвост, меченосец, гуппи т.д.)

Сейчас мы с вами сделаем очень красивую рыбку. Она называется – скалярия.

1. Сложите базовую форму – двойной треугольник.
2. Согните его пополам, чтобы хвост и плавники были симметричными.
3. Вырежьте хвост и плавники, наклейте глаза.
4. При желании поделку можно украсить аппликацией.

**ЛЕБЕДЬ**

Когда я была маленькой, я очень любила ходить в зоопарк. Больше всего мне нравились лебеди. Они были такие красивые, грациозные, белые – белые. Когда дети кормили их, они выгибали свои длинные шеи, будто гордились своей красотой. Около пруда, где плавали лебеди, было всегда много людей. Люди приходили к этому месту, чтобы полюбоваться на красоту чудесных птиц.

-Ребята, а на кого очень похожи лебеди? А чем лебеди отличаются от гусей? (длиннее шея, больше размах крыльев).

1. Сложите базовую форму – двойной треугольник.

2. Согните верхние острые углы к вершине, образуя квадрат.

3. Стороны квадрата загните к диагонали.

4. Переверните заготовку.

5. Из треугольника образуйте квадрата и вырежьте фигурные крылья, шею, клюв.

,

 **МОТЫЛЁК**

а распустившийся цветок

Садится пёстрый мотылёк,

Качаясь в нём,

Пока не тронет ветерок

Его крылом…

- Ребята, а кого похож мотылёк? Какой он?

Сейчас мы с вами сделаем лёгких, весёлых мотыльков.

1. Сложите базовую форму – двойной треугольник.
2. Загните острые углы верхнего треугольника к вершине, образуя квадрат.
3. Стороны квадрата загните к диагонали. Вверх оттянутся уголки – это лапки.
4. Переверните заготовку.
5. Большой треугольник перегните пополам. Это крылья мотылька.
6. Приклейте усики, нарисуйте глаза.

**БАБОЧКА**

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

- Вы догадались, о ком эта загадка? Вспомните, каких бабочек вы видели, расскажите о них. Вот сейчас мы с вами станем волшебниками – сделаем много, много бабочек.

1-й способ:

1. Сложите базовую форму – двойной треугольник.
2. Острые углы верхнего треугольника загните к вершине, образуя квадрат.
3. Стороны квадрата попеременно загните к диагонали. Вверх оттянутся уголки – это лапки бабочки.
4. Переверните заготовку.
5. Большой треугольник перегните пополам.
6. Вырежьте крылья. На крыльях можно сделать аппликацию или рисунок.

2-й способ:

1. Сложите базовую форму – двойной треугольник.
2. Перегните его пополам, определите среднюю линию.
3. Боковые стороны верхнего треугольника загните к средней линии, чтобы уголки выступали за пределы основания треугольника.
4. Отогните стороны, примыкающие к средней линии, к противоположным сторонам.
5. На большом треугольнике сделайте треугольную выемку.
6. Бабочку можно украсить по своему желанию.

 **БАЗОВАЯ ФОРМА**

 **КОНВЕРТ**

1. Найдите центр квадрата.
2. Согните все углы к центру.
3. Базовая форма готова.

 **ЁЛКА**

Я модница такая,

Что всем на удивление!

Люблю я бусы, блёстки,

Любые украшения.

Но на мою, поверьте,

Великую беду

Наряд мне одевают

Всего лишь раз в году.

- Про кого эта загадка? Что любит Ёлка? Чем огорчена Ёлка? Сегодня мы сделаем ёлочки из бумаги.

1. Сложите базовую форму – двойной треугольник из 3-5 квадратов разного размера.

2. Сложите двойные треугольники пополам.

3. Вырежьте на раскрывающейся стороне «иголки» (у всех заготовок).

4. Двойные треугольники на стержень с вырезанными иголками по убывающей степени наденьте на стержень, который можно укрепить на подставке.

**СОЛОНКА**

Отец взял своего сына Алёшу на рыбалку. Они собирались с вечера: казалось всё, что необходимо захватили. А вот соль забыли. Но, какая же уха без соли? Неподалёку от места, где они поставили удочки, расположилась другая группа рыбаков. Отец послал Алёшу попросить у них соль. Мальчик побежал к рыбакам.

- А во что тебе её отсыпать? – спросили рыбаки.

Алёша растерялся. И тут на помощь пришёл старенький дедушка. Он поколдовал над листком бумаги, и вот уже готова настоящая солонка. В неё-то и насыпали соли. Радостный мальчик возвратился к отцу. Уха у них удалась на славу!

- Что забыли отец и сын взять на рыбалку? Кто их выручил? Как рыбаки помогли Алёше?

Сейчас мы сделаем такую же солонку.

1. Сложите базовую форму – конверт.
2. Переверните заготовку.
3. Согните углы к центру.
4. Переверните заготовку.
5. Поддень пальцами квадратики, которые образовались на одной из сторон, придайте поделке форму солонки.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. С.Афонькин, Е. Афонькина «Уроки оригами»
2. С. Соколова «Школа оригами»
3. И.А. Коротеев «Оригами для малышей»
4. Т.И. Тарабарина «Оригами и развитие ребёнка»