#  Приложение 1

#

#  Конспект занятия с детьми

#  средней группы

#  «Заяц и дорожные знаки»

#

#  Составила: воспитатель

#  ГОУ детский сад №1899

#  Рыбкина А.С.

# Задачи:

1. Закрепить знания правил дорожного движения: сигналы светофора, дорожные знаки.
2. Закрепить знания строения улицы, её частей и их назначения.
3. Учить детей связно отвечать на вопросы.
4. Познакомить с дорожным знаком «Пункт питания».

Воспитывать желание узнавать и выполнять правила дорожного движения.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: - Нашу встречу, ребята, мы начнём с музыкальной загадки ( песня »Домик у дороги»)

- О чём загадка? (о светофоре)

-Для чего необходим светофор на улице? ( он управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий)

-Что нужно делать если на светофоре горит красный, жёлтый свет?( красный-стоять, жёлтый-приготовиться)

-Кто хочет рассказать стихотворения о светофоре?( дети читают 2-3 стихотворения)

Стук в дверь- входит заяц весь в бинтах.

Воспитатель- Входит зайчик чуть живой

Где скакал?

Заяц - на мостовой

Не послушался я маму,

Отдавил автобус лапу.

Воспитатель: -Ты наверное не знаешь правил дорожного движения?

Заяц:-нет!

Воспитатель:- Видите, ребята, что может случится, если не знать правил дорожного движения!

Садись, зайчик ,послушай, ребята тебе расскажут о трёх правилах светофора:

Дети:-Красный свет-дороги нет!

Желтый-приготовиться!

А зелёный говорит-проезжайте, путь открыт!

Заяц:- а я нарисовал светофорчики, да не один, а целых три, вот как красиво!

Воспитатель:-ребята, найдите тот светофорчик, который нарисован верно.

-А если на улице нет светофора,то можно перейти дорогу?

Дети:- по подземному переходу, по»зебре».

Воспитатель:-На ковре построена проезжая часть, тротуар и пешеходный переход. Для чего предназначена проезжая часть?

Дети:- по ней движется транспорт.

Воспитатель:-давайте посмотрим, какие существуют виды транпорта.

Пальчиковая гимнастика:-и автобус и трамвай

Грузовик и самосвал

Едут только по дороге

На разрешающий сигнал.

Воспитатель:-для чего нужен пешеходный переход?

Дети: -в этом месте можно переходить дорогу.

Воспитатель:- а теперь расскажем и покажем как правильно надо переходить дорогу.

Звучит песня» Дорога не тропинка».

Заяц:- а какие бывают знаки, расскажите мне ребята?

Воспитатель:- ну тогда слушай загадки:

В этом месте как ни странно

Ждут чего-то постоянно

Кто-то сидя,

Кто-то стоя,

Что за место здесь такое?

(Автобусная остановка)

Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

Это случай не простой

Нужно знак найти какой?

( Пункт медицинской помощи)

Рядом школа или садик

Осторожнее шофер!

Здесь гуляют Тани, Пети

И дорожный знак здесь…(дети)

У вас в желудке пусто

Хотите вы перекусить?

Не долги ваши ожиданья

Подскажет знак вам…(пункт питания)

Воспитатель:-этот знак ставят возле кафе и ресторанов, где можно покушать.

А теперь давайте построим улицу у нас на ковре:( напольная игра »Дорога»)

Заяц:-Спасибо вам, ребята, я так много узнал сегодня. Я хорошо запомню все дорожные знаки и обязательно буду выполнять правила дорожного движения. До свидания!