**ТЕМА: «ПОДАРКИ БАБУШКАМ И ДЕДУШКАМ» (рисование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программные задачи** | **Словарь** | **Дидактический литературно-художественный и музыкальный материал** | **Структура непосредственно образовательной деятельности** | **Конечный результат** |
| 1. Продолжать учить детей рисовать цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом.  2. Развивать эстетическое чувство (продуманно брать цвет краски).  3. Воспитывать любовь к родным. | -декоративные  цветы,  -маргаритки,  -теплые тона,  -пестрые цветы. | 1. Набор открыток с цветами.  2. Альбомы «Цветы луговые», «Цветы декоративные», «Комнатные растения».  3. Бумага для рисования разных оттенков (тёплые тона).  4. Живые цветы (цветущие), искусственные для оформления группы.  5. Т.В.Шпотова «Цвет природы». | 1. Сюрпризный момент – отправляемся в волшебный сад.  2. Рассматривание цветов, обратить внимание на то, что они разные.  3. Предложить нарисовать открытки для бабушки и дедушки.  4. Показать и уточнить, как рисовать лепестки цветов.  5. Физкультминутка «На садовой нашей грядке…».  6. Самостоятельное рисование детьми.  7. Выставка детских работ.  8. Слушание «Есть на свете цветок алый-алый…». | Знать:  что своей открыткой можно доставить радость родным и близким людям.  Уметь:  Применять сочетание цветов и их оттенков для создания красивого, выразительного цветка на открытке. |