***Обследование фонематического восприятия***

Задание 1. Определить наличие или отсутствие заданного звука в слове

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| молоток  | вишня  | комар |
| ворона | ёж | карандаш |

Задание 2. Показать картинки с заданным звуком.

Слон \_\_\_,

кран\_\_\_\_,

торт\_\_\_\_\_,

волк\_\_\_\_\_,

трактор\_\_\_\_\_,

курица\_\_\_\_\_,

посуда\_\_\_\_\_,

барабан\_\_\_\_\_\_,

телефон\_\_\_\_\_\_,

телосипед\_\_\_\_\_\_,

телевизор\_\_\_\_\_\_,

кастрюля\_\_\_\_\_\_\_,

лестница\_\_\_\_\_\_\_\_,

магнитофон\_\_\_\_\_\_\_\_,

плита\_\_\_\_\_\_\_,

автобус\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

поезд\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 3. Услышать слово с заданным звуком.

|  |  |
| --- | --- |
| **В** – На заборе сидит ворона. \_\_\_\_\_\_ У Вовы новые валенки. \_\_\_\_\_\_ | **Н** – Наташа хорошо поёт. \_\_\_\_\_\_ У Насти болит нога. \_\_\_\_\_\_ |
| **М** – Маша ела кашу. \_\_\_\_\_\_ Мальчик пьёт молоко. \_\_\_\_\_\_ | **Ж** – Ира увидела жука. \_\_\_\_\_\_ В лесу живут медвежата. \_\_\_\_\_\_  |
| **З** – На полянке заяц. \_\_\_\_\_\_ У Зои розовый бант. \_\_\_\_\_\_ | **П** – Мама варит суп. \_\_\_\_\_\_ Паша нарисовал пальму. \_\_\_\_\_ |
| **К** – У Нины сок. \_\_\_\_\_\_ На картинке нарисован мак. \_\_\_\_\_\_ | **М** – Маша купила ленту. \_\_\_\_\_ У Лены большой шар. \_\_\_\_\_ |
| **С** – Летит сова. \_\_\_\_\_\_ Соня ест булку. \_\_\_\_\_\_  |  |

Задание 4. Подобрать пары картинок к названным словам-паронимам

|  |  |
| --- | --- |
| Крыша - крыса | Бочка – почка |
| Коза - коса | Рожки – ложки |
| Трава - дрова | Жар – шар |
| Лук - люк | Бак - мак |
| Круг - крюк | Точка - кочка |
| Салат - халат | Марка - майка |
| Ель - гель | Бочка – дочка |
| Бинт - винт | Тапки – шапки |
| Танки - санки | Миска – мишка |
| Розы - рожи | Плачь - плащ |
| Кошка - кочка | Речка – редька |
| Цвет - свет | Рак – лак |
| Рейка - лейка |  |

***Обследование фонематического анализа***

Задание 5. Выделить гласный звук, стоящий в начале слова.

Облако - \_\_\_\_ аист - \_\_\_\_ иголка - \_\_\_\_ удочка - \_\_\_\_

Задание 6. Выделить гласный звук, стоящий в середине слова.

Рак - \_\_\_\_ дом - \_\_\_\_ лук - \_\_\_\_ кит - \_\_\_\_ сыр - \_\_\_

Задание 7. Выделить гласный звук, стоящий в конце слова.

Пила - \_\_\_\_ грибы - \_\_\_\_ кенгуру - \_\_\_\_ очки - \_\_\_\_ кольцо - \_\_\_\_

Задание 8. Выделить согласный звук, стоящий в конце слова.

Кот - \_\_\_\_ жук - \_\_\_\_ автобус - \_\_\_\_ дом - \_\_\_\_ шар - \_\_\_\_ стул - \_\_\_\_

Задание 9. Выделить согласный звук, стоящий в начале слова.

Танк - \_\_\_ коза - \_\_\_ санки - \_\_\_ ракета - \_\_\_ мышь - \_\_\_ ландыш - \_\_\_

Задание 10. Выделить согласный звук из стечения двух звуков.

Бант - \_\_\_ белка - \_\_\_ слон - \_\_\_ груша - \_\_\_ лампа - \_\_\_ платье - \_\_\_

Задание 11. Определить количество (гласных или согласных) звуков в слове.

Нос - \_\_\_ рыба - \_\_\_ слон - \_\_\_ машина - \_\_\_ улитка - \_\_\_ вертолёт - \_\_\_

Задание 12. Определить из скольких звуков состоит слово.

Кот - \_\_\_ сом - \_\_\_ стул - \_\_\_ ноты - \_\_\_ лимон - \_\_\_ крокодил - \_\_\_

Задание 13. Выделить одинаковые звуки в двух названных словах.

Ложка – груша \_\_\_ лопата – самолёт \_\_\_

стакан – мишка \_\_\_ веник – корова \_\_\_

Задание 14. Определить место заданного звука в слове.

Рыба - \_\_\_ шапка - \_\_\_ шкаф - \_\_\_ чашка - \_\_\_ клубок -\_\_\_ самовар -\_\_\_

Задание 15. Определить последовательность звуков в слове.

Мак - \_\_\_\_ сук - \_\_\_\_ дом - \_\_\_\_ ваза - \_\_\_\_ танк - \_\_\_\_ малина - \_\_\_\_

***Обследование фонематического синтеза***

Задание 16. Составить слова из заданного количества звуков

К,о,т - \_\_\_\_\_ м,а,к, - \_\_\_\_\_ д,о,м - \_\_\_\_\_ с,о,к - \_\_\_\_\_

р,у,к,а - \_\_\_\_\_\_\_ ш,у,б,а - \_\_\_\_\_ к,р,а,н - \_\_\_\_\_\_

с,у,м,к,а - \_\_\_\_\_\_\_ п,о,л,к,а - \_\_\_\_\_\_\_\_ ш,а,п,к,а - \_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 17. Составить слова из звуков, данных в нарушенной последовательности.

А,р,ш - \_\_\_\_\_ д,м,ы - \_\_\_\_\_ а,р,к - \_\_\_\_\_

Л,а,н,у - \_\_\_\_\_\_\_ з,о,р,а - \_\_\_\_\_\_\_ и,с,а,н - \_\_\_\_\_\_\_

***Обследование фонематических представлений***

Задание 18. Подобрать слова определенной тематики на заданный звук

Игрушка – Ш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фрукт – Б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одежда – К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цветок – Г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ягода – М \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ овощ – П \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дерево – Д \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ время года – О \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гриб – С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мебель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 19. Подобрать слово на заданный звук.

В – В` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П – П` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З – З`\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К –К` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л – Л` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р – Р` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 20. Подобрать слово на заданный звук с указанием его места в слове (начало, середина, конец)

Т – Т` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М – М` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф – Ф` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С – С` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н – Н` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д – Д \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 21. Подобрать слово, которое будет начинаться на тот же звук, что и названное логопедом.

Стол – *сумка*

Зима – *зебра*

Шапка - …

Щепка - …

Чайка - …

Рука - …

Репа - …

Лужа - …

Полка - …

Бочка - …

Туча - …

Дом - …

Каша - …

Горка - …

Вата - …

Форма - …