**Приложения:**

1.Отрывок из статьи газеты "Комсомольская правда":

" Два часа ночи. Пламя, вырывающееся из бронзовой

звезды, страшно гудит. Один из трёх возвышающихся над

постаментом солдат в чёрных брызгах – как - будто ему плюнули

в каменный лик. Три месяца назад здесь на мемориале, пьяные

отморозки заживо сожгли 25-летнего Алексея Денисова...

В ночь на 2января Алексей увидел рядом с постаментом 4пья-

ных парней. Он сделал им замечание.

Его сбили с ног и стали жестоко избивать. Потерявшего сознание

за руки и ноги поволокли к звезде. Один из вандалов устал и

пошёл помочиться за постамент. Другие подтащили жертву к

Звезде и сунули лицом в сопло горелки...

В морге родители нашли тело с биркой:

"неизвестный, сожжённый на Вечном огне" От тела остались

только ноги и 40см свитера.

Смерть наступила от болевого шока.

- «9мая - неизвестные подожгли здесь оставленные ветеранами

венки.

Сам памятник загадили: плиту засыпали землёй, на барельефе

памятника похабные надписи, на заплёванном снегу окурки и

бутылки. Копоть - ведь на звезде жарили сосиски...

После убийства около памятника убрали, надписи

стёрли. Каждый день - живые цветы.

Что же мешало принять эти меры раньше? Кто виноват в случив-

шемся - эти четыре парня, государство, общество или родители?"

2.Отрывки из статей газеты "Кимрский вестник":

"В Тверской области утверждено обвинительное заключение и

направлено в суд уголовное дело в отношении двух жителей

города Кимры, обвиняемых в осквернении кладбища по статье

244УК РФ "уничтожение и повреждение надмогильных

сооружений группой лиц".

Двое жителей Г. Кимры 20 и 18лет, находясь в состоянии алко-

гольного опьянения, проходя мимо кладбища, действуя из хули-

ганских побуждений, демонстрируя пьяную удаль, повредили

(путём вырывания и опрокидывания) уничтожили путём разлома

11памятников на могильных погребениях"

3. "Ленинградская правда"- "Слава Гитлеру-освободителю" - такая надпись

была обнаружена ранним утром 9мая на заборе, прилегающем к

святому для всех ленинградцев месту – Пискарёвскому мемориальному

кладбищу.

Задержанный по горячим следам 13летний подросток тут же признался,

что сделал эту надпись вместе с двумя своими приятелями, которых

вскоре тоже задержали. При этом задержанные заявили, что свою

акцию они провели не из каких-либо идеологических соображений, а

просто из желания проверить реакцию правоохранительных органов. И

реакция их оказалась весьма предсказуемой - возбуждение против

подростков уголовного дела по статье 214 УК РФ-

"вандализм". Впрочем, видимо, учитывая юный возраст

подозреваемых, их отпустили под подписку о невыезде.

4. - А вот ещё: «Трое 16летних подростков, задержанных за то, что сняли с до-

ма по улице авроры два красных флага со звездой и один флаг

Российской Федерации. Они скорее всего будут отвечать за содеянное

по статье 20.1 об административных правонарушениях РФ, карающей

за мелкое хулиганство"

**Приложение 2.**

Результаты социологического опроса в виде анкет

по проблеме вандализма

В опросе участвовало 28 человек.

1.Что такое вандализм?

Знают - 26человек, не знают - 2человека.

2.С какими проявлениями вандализма в городе вы встречались?

-разрушение исторических памятников- 12чел.

-осквернение стен домов, заборов- 13чел.

-осквернение памятников - 9чел.

-порча имущества в общественных местах - 12чел.

-"Я в нашем городе не встречался с вандализмом" - 1чел.

3.Ваше отношение к вандалам?

-отрицательное- -27чел.

-это не моё дело" -1чел.

-необходимо наказывать -25чел.

4.Пытались ли Вы препятствовать действиям вандалов?

Нет- -28чел.

Аргументы: " В одиночку трудно..."

"Не видели, так как вандалы не афишируют свои

пакости"

"один человек ничего не может изменить"

5.Становились ли Вы или Ваши близкие жертвами вандалов?

Нет - 19чел.

Да - 9 чел.

6.Как можно бороться с вандалами?

- При помощи городских властей - 4чел.

-Ужесточить наказания - 19чел.

-повышать культурный уровень и правовое

воспитание - 5чел.

7.Почему ваши сверстники совершают варвар-

ские деяния?

-недостаточное воспитание в семье, школе -19чел.

-завышенная самооценка, развязность -4чел.

-низкий уровень образования и культуры -5чел.

-отсутствие мест для молодёжного досуга -9чел.

-негативное влияние телевидения -3чел.