**Левахина Вера Николаевна**

**232-024-490**

**Приложение 1**

**Инструктивная карта к уроку**

**Номенклатура и изомерия предельных одноатомных спиртов.**

( за каждое самостоятельно выполненное задание - балл на полях тетради)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный элемент | Задания |
| 1. | **Решите задачу.** ( цена 3 балла)  Вещество известно человеку с глубокой древности.Его название означает с арабского языка “одурманивающий”. Оно широко применяется в различных областях народного хозяйства. Обладает дезинфицирующими свойствами. О каком веществе идет речь, если известно, что при сгорании 3,45г его образовалось 6,6г СО2 и вода массой 4,05г? Плотность паров этого вещества по воздуху равна 1,59.  Предложите тему наших последующих уроков.  Какую группу соединений мы будем изучать.  **Задание 1**  Запишите структурную формулу полученного соединения.  Какой вариант более правильный , почему?  Продолжите тезис теории Бутлерова  « По свойствам можно определить …….»  Одно из этих соединений вступает в реакцию замещения с натрием с вытеснением водорода как ….  Если судить по структурной формуле, какое из этих веществ?  Стр.учебника 80-81 прочитать абзац Электронное строение спирта. Назовите главную причину кислотных свойств спирта  **Задание 2. Выбери родственника(подчеркнуть)** ( цена 5 баллов)  C7H14 C4H10  CH3=О CH2=CH=CH2  C2H5-OH OHCH2-CH2OH  CH3Cl CH3-О-CH3  CH3-CH=CH2 CH3-OH  Как называются соединения с подобной функциональной группой  **Задание 3.**  **Найди соответствие , соедини стрелками.** ( цена 5 баллов)   |  |  | | --- | --- | | CH4  C5H12  C4H10  C2H6  C3H8 | C5H11-ОH  C3H7-ОH  C2H5-ОH  CH3-ОH  C4H9-ОH |   **Задание 4**  Предложи а)определение для спиртов  Б) общую формулу для данных спиртов  В) предложите названия данным соединениям.  Г) расположите формулы в порядке возрастания |
| 2.Организация изучения новой темы | **Задание 5**  1.Изучить классификацию спиртов. ( цена 5 баллов)  Рассмотри предложенные формулы и распредели их на 3 группы.  Предложите принцип распределения.  (Подсказка - обратите внимание на количество –ОН групп)  СН3-CH2-ОН    СН3-CH2- CH2-ОН  НО-СН2-СН2-ОН  СН2 – СН – СН2  | | |  ОН ОН ОН  СН2-СН-СН-CH-CH-СН2  | | | | | |  ОН ОН ОН ОН OH OH  2.Изучить классификацию спиртов. ( цена 5 баллов)  Рассмотри предложенные формулы и распредели их на 3 группы. Предложи принцип распределения.  ( подсказка – обрати внимание на строение углеводородного радикала)  СН3-СН2-ОН  СН3-СН(ОН)-СН3  СН2=СН2-ОН С6Н5- СН2-ОН  СН2=СН2- СН2-ОН С4Н9ОН  3.Изучить классификацию спиртов. ( цена 5 баллов)  Рассмотри предложенные формулы и распредели их на 3 группы. Предложи принцип распределения.  ( подсказка – обрати внимание количество соседних атомов углерода при С-ОН)  СН3-СН2-ОН  СН3-СН(ОН)-СН3  СН3-СН2-СН2-ОН  СН3-СН(ОН)-СН2 СН3  СН2=СН2- СН2-ОН  СН3  |  СН3-C- СН3  |  ОН  Согласно классификации охарактеризуйте этиловый спирт  Физкульт мин. |
| 3.Организация изучения новой темы | Номенклатура. ( цена 5 баллов)  **Задание 6**  Запиши название по международной номенклатуре для данного вещества.  СН2=СН-СН-CH3  |  СН3  Согласно порядка названия углеводородов , назовите данное соединение  СН3  |  СН3-СН-СН2-CH2  |  OH  Можно ли изменить данную формулу ,представьте возможные варианты структурных формул, назовите вещество по систематической номенклатуре.  Как называются вещества с одинаковой молекулярной , но различной структурной формулой……..  Составление схемы. **виды изомерии спиртов.** |
| 4. закрепление новых знаний | выполнения тестовых упражнений на интерактивной доске. (цена 1балла)  **Задание 1** (цена 3 балла)  Среди приведенных формул найдите изомеры пентанола-1 и определите вид изомерии. Дайте названия всем соединениям:    **Задание 2** (цена 2 балла)  3- этил -гексанол -2 (3- этил -2-гексанол )  2,2 диметил -бутанол -1 (2,2 диметил бутанол -1)  Предварительный опрос по тестовым заданиям( Задачники стр.67 задачи281-284, кроме283,284,287)  Выбери себе 5 заданий. |
| 5. Итоги урока. Рефлексия. | Согласно плана урока , я…   |  |  | | --- | --- | | узнал | Не узнал | | интересно | Не интересно | | трудно | легко | | участвовал | наблюдал | | справился | Не справился | | постараюсь | сумею |   Поставьте оценку по количеству баллов.  35-40 баллов –молодец  30-34 балла- будь внимательнее  25-30 балла-еще раз изучи трудные моменты.  20-24 балла-обратись за помощью |
| 6.Д.задан. | Учебник стр.88(1,5,6,7)Индивидуальные задание карточки. книжки |