**Приложение 2**

**Подвижная игра «Вот собачка жучка»**

*(основное движение – бег)*

Неожиданно где-то раздается лай, дети прислушиваются: за дверью лает собачка. Малыши открывают дверь и видят: перед ними сидит симпатичная игрушечная собачка.

*«Она, наверное, заблудилась и забежала в детский сад»,* – предполагает педагог.

Дети знакомятся с собачкой, дают ей имя – Жучка

Предложите малышам поиграть с Жучкой, принесите обруч – это будет ее дом.

Дети берутся за руки, идут по кругу и поют песенку:

*Вот собачка Жучка,*

*Хвостик закорючкой,*

*Зубки* – *острые,*

*Шерстка* – *пестрая!*

Собачка вдруг «залаяла». Дети останавливаются, грозят ей пальчиком и говорят:

*Ты, собачка, не лай,*

*Лучше с нами поиграй,*

*Мы бежим, ты* – *догоняй!*

Малыши бегут от собачки, она их «догоняет»

**Подвижная игра «Веселая Мурка»**

*(основное движение – ползание)*

*У нее четыре лапки,*

*А на лапках* – *цап-царапки.*

*Очень любит поиграть*

*И клубочек покатать!*

*Кто это?*

Дети конечно же догадались, что это кошка Мурка

Детям предлагается стать кошечками, встать на четвереньки. А родители держат в руках веревочки с мячиками на конце. Мама дергает за веревочку и катит мячик, а Мурка пытается его догнать (доползти и схватить мячик).

Можно предложить ползать не только по ровной поверхности, но и переползать чрез лавочку, проползти под столом.

**Подвижная игра «Божья коровка»**

*(основное движение - подпрыгивание)*

Расскажите детям о божьих коровках: они живут на лугу, их можно найти на траве, цветах, деревьях. Божьи коровки очень красивы: у них красные крылышки с черными точечками.

*Божья коровка,*

*Черная головка,*

*Улети на небо,*

*Принеси нам хлеба,*

*Черного и белого,*

*Только не горелого.*

Малыши бегут по дорожке, приблизившись к вешалкам с бубликами, они останавливаются, приседают, подпрыгивают вверх, отталкиваясь обеими ногами, и дотягиваются рукой до бублика.