Моргунова Е.В. (240-800-528) Приложение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название критерия** | **( средний бал** 4,5**-5)- оценка 5** | **(**3,5-**4)- оценка 4** | | **(** 2,5-**3)- оценка 3** | | (1,5**-2**,4**)- оценка 2** | | (**1**)оценка 1 |
| **Краткое описание содержания критерия** | | | | | | |  |
| **I. Результативность освоения основами знаний** *(использование знаний)* | ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, приводя примеры из практики или своего опыта. | | ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. | | ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте. | | Работа не выполнена. На все вопросы всех ровней сложности даны неверные вопросы. | отказ |
| **II. Результативность овладения двигательного действия** *(воспроизведение - уметь применять полученные знания)* | двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко. | | двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений. | | двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению. | | двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко. | отказ |
| **III. Динамика собственного развития** *(проверка, самостоятельная работа)* | Улучшение показателей темп прироста ученика в показателях определенных качеств | | Показатели на прежнем уровне физической подготовленности. | | Отсутствие реальных сдвигов при проверке ученика во всех показателях физической подготовленности за определенный период времени (исключая, освобожденных учащихся) | | Нет показателей по физической подготовленности без объективных причин | отказ |
| **IV. Осуществлять физкультурно- оздоровительную деятельность**  *(социальные навыки, личная вовлеченность)* | учащийся демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или ритмической гимнастики, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, контролировать ход выполнения заданий и оценить его. | | имеются незначительные ошибки или неточности в осуществлении самостоятельной физкультурно- оздоровительной деятельности. | | допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных конкретной физической (двигательной) способности. Испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги задания. | | учащийся не владеет умением осуществлять различные виды физкультурно- оздоровительной деятельности. | отказ |
| **V. Готовность учащихся к физической работе** *(двигательная активность (работоспособность))* | учащийся работает на уроке, выполняет все задания, направленные на формирование конкретной задачи | | учащийся работает на уроке, выполняет частично задания, направленные на формирование конкретной задачи | | учащийся работает на уроке, выполняет меньше половины задания, направленные на формирование конкретной задачи | | Не готов | отказ |

Можно применять на каждом уроке все критерии, а так же пару, 3, 4 критерия одновременно в зависимости от цели и задач на уроке.