**Технологическая карта №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХОД УРОКА | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА | ТСО |
| **Целевая установка урока** (сообщаемая учащимся)  |  | Слайд № 1 |
| **Вопрос №1. Что такое экономика?** **Какие два значения она имеет?****Актуализация знаний**.***Вопрос №2. Назовите три основные части экономики как науки.***Установите соответствие между предметом изучения и уровнями экономического анализа: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию им второго столбца.***Выполните задание***  с кратким ответом

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет изучения | Уровни экономического анализа |
| а) преодоление инфляции | 1) микроэкономика |
| б) рост цен на продукцию нефтеперерабатывающего завода | 2) макроэкономика |
| в) антимонопольная политика государства в отношении предприятий фармацевтической отрасли |  |
| г) увеличение объёма производства |  |
| д) проблема выбора, с которой сталкиваются отдельные участники экономической деятельности |  |

***Вопрос №3******- В чём заключается главная проблема экономики?*****Как называют экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги?** ***Вопрос №4.*** Задание В. Установите соответствие между факторами производства и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Проявления**  | **Факторы производства** |
| А) полезные ископаемые  | 1) земля |
| Б) профессиональные навыки | 2) капитал |
| В) пашня | 3) труд |
| Г) складские помещения |  |
| Д) фабрика |  |

**Факторным доходом для владельца автомастерской является:**1) оплата услуг по доставке оборудования2) рента от земли, сдаваемой в аренду под автомастерскую3) заработная плата, выплачиваемая работникам автомастерской4) оплата за ремонт, получаемая от владельцев автомобиля***Вопрос №5******Назовите четыре основные сферы, в которых протекает экономическая деятельность.******Учитель:******Экономическая система –*** это способ организации совместной деятельности людей в обществе. Выбор типа экономической системы зависит от законодательной системы, форм собственности, механизмов принятия экономических решений, норм морали, привычек, обычаев, приятых в данном обществе. ***5. -*** Какие основные типы экономических систем вы знаете?В зависимости от выбранных решений складываются определённые типы экономических систем. Каждое общество, сталкиваясь с проблемой ограниченности доступных ресурсов при безграничном росте потребностей, делает свой выбор и по-своему отвечает на три основных вопроса экономики. Назовите их.- Какие вопросы решает экономическая система?***Вопрос №6*****Задания формата С7 на определение экономической системы**1. Государство А. переживает экономический подъём. Промышленность в своём развитии опережает сельское хозяйство. Законом установлено господство государственной собственности. Какая экономическая система существует в государстве А.? По какому признаку вы это установили? Назовите любые два иных признака этой экономической системы.2. В стране Н. развиваются предприятия различных форм собственности. Успех предприятий напрямую зависит от объёма спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Н.? По какому признаку вы это определили? Назовите любые два других признака данного типа хозяйственных систем.***Учитель: цена в рыночной экономике определяется соотношением спроса и предложения.******Вопрос №7****1. На рисунке отражена ситуация на рынке телевизоров с плазменным экраном: линия спроса D переместилась в новое положение D1. (Р – цена товара, Q – количество товара)* *Это перемещение может быть вызвано прежде всего**1) уменьшением числа производителей телевизоров* *2) изменением технологии производства плазменных экранов* ***3) снижением доходов потребителей*** *4) усилением конкуренции товаропроизводителей* *2. На рисунке отражена ситуация на рынке химии: линия предложения S переместилась в новое положение S1). (P - цена товара, Q- количество товара)* ***Это перемещение может быть вызвано прежде всего*** *1) слухами о вреде бытовой химии для здоровья* *2) наступлением сезона отпусков* *3) появлением аналогичных средств на основе природных компонентов* ***4) сокращением издержек производства бытовой химии*** ***Учитель:*** наиболее важным показателем развития экономики является экономический рост. **Экономический рост** – это увеличение способности экономики производить товары и услуги для удовлетворения потребностей общества.- Какие два способа экономического роста вы знаете? Назовите их.***Вопрос №8******Найдите в приведённом списке проявления интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны***1) рациональная организация производства2) повышение процентной ставки по кредиту3) внедрение более производительной технологической линии4) разведка новых месторождений цветных металлов5) обучение персонала новым приёмам обработки информации***Учитель:*** с точки зрения экономиста все мы – собственники, даже те, у кого нет дачи, машины или приватизированной квартиры. Все мы собственники своего труда (а труд – один из важнейших факторов производства) и может продать его тому, кто испытывает в нём потребность. В период экономического роста необходимо больше рабочей силы, а в период спадов часто происходят увольнения. Такие люди становятся безработными***.******Вопрос №9******-*** Кого называют безработными?- Занятыми?- Рабочей силой?Укажите, кто из нижеперечисленных персонажей является фрикционным, структурным или циклическим безработным, а кто вообще не включается в рабочую силу.1) Евгений Онегин – «молодой повеса» и «наследник всех своих родных»2) кондуктор автобуса, потерявший работу после того, как в автобусах установили турникеты.3) менеджер по продажам, уволенный из-за общего спада в экономике4) выпускник технического вуза, который получил диплом в июне и сейчас отдыхает в деревне у бабушки, потому что на свою первую работу собирается выйти только осенью.***Вопрос №10***В 2006 г. экономически активное население в РФ составляло 74187 тыс. человек, а количество людей занятых в экономике, составляло 69189 тыс. человек. Уровень безработицы в РФ в 2006 г. был равена)8,5%; б) 7,9%, в) 7,1%, г) 6,7%; д) 6,2%***Вопрос № 11***В тридесятом царстве проживают следующие персонажи. Тридцать витязей прекрасных и с ними Дядька их Морской ежедневно трудятся на государственной службе. Баба-Яга – единственный пенсионер царства. Кощей Бессмертный нигде не работает и не хочет работать, а лишь занимается всякими пакостями. Также нигде не работает Спящая царевна, потому что спит уже 40 лет. А Иван-дурак и рад бы работать – просится, да нигде не берут. Наконец, Змей Горыныч, который раньше помогал в котельной, но после перехода на газовое отопление остался не у дел и хочет устроиться в цирк артистом оригинального жанра. Чему равен уровень безработицы в тридесятом царстве?**Учитель:**Посмотрите отрывок из сказки «Приключение Буратино» и скажите, чего не знал Буратино.- Правильно, он не знал, что есть деньги. Какие функции выполняют деньги? Функцию денег не без оснований сравнивают с функцией крови в человеческом организме. Крови, как известно, тоже не должно быть ни слишком мало, ни слишком много. Если денег много, это – инфляция - весьма болезненный экономический процесс. Если денег слишком мало, в этом тоже нет ничего хорошего. Недостаток денег в экономике сдерживает её рост, трудно получить кредит. В организме новые красные кровяные тельца (эритроциты) создаёт спинной мозг. Кто же выполняет аналогичную функцию в экономике? Запишите слово, пропущенное в таблице  **Вопрос №12****Государственное регулирование рыночной экономикой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления политики** | **Характеристика направлений** |
| **Фискальная** | **Регулирование государственного бюджета** |
|  | **Контроль за денежной массой** |

 - Каковы цели монетарной политики?- Каковы функции банка?Вопрос №13**Верны ли следующие суждения о госбюджете?**  А. Государственный бюджет РФ обсуждается и утверждается Государственной Думой, а исполняет его Правительство. Б. Бюджетная система страны зависит от наличия в ней факторов производства. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны. | №1.Ответы учащихся– это совокупность отношений между людьми в сфере производства, обмена, распределения и потребления, материальных благ.1) Экономика – хозяйство конкретной страны, включающее определённые отрасли и виды производства2) Экономика – наука о законах развития хозяйства и способах его рационального ведения№2. Предполагаемый ответ. Составные части экономики как науки:а) макроэкономика это часть экономики, охватывающая экономические процессы в масштабах наци национального (или мирового) хозяйства в целом.б) микроэкономика - эта часть экономики связанная с поведением отдельных экономических объектов (домохозяйство, фирма).в) мировая (международная) экономика.Ответ к заданию: 212213. Ресурсов всегда недостаточно по сравнению с неограниченными потребностями, которые надо удовлетворить с помощью этих ресурсов.  Ответ: Факторы производства№ 4. Предполагаемый ответОтвет: 13122Ответ: 4№5. Предполагаемый ответ:В ответе могут быть названы следующие сферы: 1) производство - процесс создания полезного продукта; 2) распределение - установление доли каждого человека в созданном богатстве; 3) обмен - полученные при распределении продукты обмениваются на другие; 4) потребление - использование полученных благ для удовлетворения потребностей;5. Предполагаемый ответТрадиционная, централизованная или командная, рыночная и смешанная1. Что производить? (Какие потребности считать самыми важными и как распределить редкие ресурсы между производством различных товаров и услуг)2. Как производить? Решив первый вопрос, следует выбрать технологию производства – определить, в каком сочетании будут использованы факторы производства.3. Для кого производить? **6.Ответ должен содержать следующие позиции**1. Ответ на задание 1:1) названа экономическая система: плановая (или административно-командная, или централизованно регулируемая) экономика;2) признак, указанный в условии: господство государственной формы собственности;3) иные признаки этой экономической системы, например:- централизованные методы принятия решений;- твёрдые цены, установленные государством2.Ответ на задание 2 должен содержать следующие позиции:1) название типа хозяйственных систем: рыночная экономика;2) признак, по которому это можно определить: зависимость успеха предприятия от объёма спроса;3) другие признаки хозяйственных систем данного типа, например:- экономическая свобода производителя и потребителя;- конкуренция производителей**№7.** Ответ: 3Ответ: 4**Экстенсивный экономический рост** – это экономический рост, который достигается увеличением объёма используемых ресурсов (расширения). К экстенсивным факторам можно отнести увеличение численности занятых, удлинение рабочего дня или рабочей недели, увеличение физического объёма капитала и т.д.**Интенсивный экономический рост** – экономический рост, который достигается более эффективным использованием ресурсов, т.е. предполагает не только количественный, но и качественный рост. Качественные факторы роста – это прежде всего внедрение научно- технического прогресса, повышение квалификации работников, использование режима экономии, совершенствование труда и производства, улучшение качества продукции**№8**Ответ: 135**№9.** Предполагаемый ответ**Безработным** считается человек трудоспособного возраста, который хочет работать, активно ищет работу, но не имеет рабочего места.**Занятость** – это деятельность граждан трудоспособного возраста, не запрещенная законом и приносящая им заработок или доход**Рабочая сила** - совокупность граждан страны трудоспособного возраста, имеющих работу, и тех, кто не может найти работу.Ответ: 1) не включён в рабочую силу 2) структурный 3) циклический 4) фрикционный**№10.** Предполагаемый ответ (г)1. Находим количество безработных 74187-69189=49982. Находим уровень безработных (4998:74187)x100=6,7%**№11**. Предполагаемый ответ  Количество занятых равно 31 человеку (30 витязей прекрасных и 1 Морской Дядька). Количество выбывших из состава рабочей силы составляет 3 человека (Баба-яга, Кощей Бессмертный и Спящая царевна). Количество безработных равно 2 человекам (Иван-дурак и Змей Горыныч). Экономически активное население (рабочая сила) равно: Занятые + безработные = 31 + 2 = 33 Уровень безработицы равен (2:33)х100% = 6,06% Просмотр отрывка из сказки «Приключение Буратино»**Функции денег**: являются мерой стоимости всех товаров, имеют функцию средств обращения (являются посредником при обмене товаров), являются средством платежа и выполняют функцию накопления богатств (сбережения).Проводником монетарной политики государства выступает Банк России**12**.Ответ: монетарная*Цели монетарной политики*: экономический рост, полная занятость, стабильность цен.Банк России выполняет следующие функции:1) во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику2) монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение3) утверждает графическое обозначение рубля в виде знака. Ответ: № 3 | Слайд № 2Слайд № 5Слайд № 6Слайд №7Слайд № 8Слайд № 9Слайд № 10Слайд № 11Слайд № 12Слайды  № 13-17Слайд № 18Слайды № 19-24Слайды № 25-26Слайд №27Слайд №28 |
| **Назовите три особенности современной экономики и проиллюстрируйте каждую примером** | В ответе могут быть названы следующие особенности и приведены соответствующие примеры:1) **глобализация экономики**: проявлением усиления взаимосвязей и взаимозависимостей экономического развития может служить переход к единой валюте, создание общего рынка стран еврозоны;2) **усиление государственного регулирования ряда экономических процессов:** иллюстрацией этого могут служить действия правительств многих стран в период недавнего финансового кризиса, в частности государственная поддержка ряда банков, гарантирование вкладов населения;3) **возрастание на рынке роли крупных фирм, транснациональных компаний**: такие корпорации есть во многих отраслях реальной экономики и банковского сектора, например, крупные автомобильные производства имеют свои подразделения в десятках стран мира. | Слайд №29 |
| **Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и назовите цифру, под которой оно указано.**1) безвозмездные выплаты стипендий, 2) государственные меры социальной поддержки, 3) установление минимального размера оплаты труда, 4) обеспечение льготных условий для ведения малого и среднего бизнеса, 5) пособия по безработице | Ответ: 2 | Слайд № 30 |
| **Учитель:**Как один человек не может всё произвести для себя сам, так и отдельная страна, даже самая богатая природными и человеческими ресурсами не может прожить в одиночку. Необходимо международное сотрудничество в сфере экономики.Запишите слово, пропущенное в таблице.**Политика государства в международной торговле**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления политики** | **Сущность политического направления** |
|  | **Защита интересов внутренних производителей от зарубежных конкурентов** |
| **Фритредерство**  | **Открытие внутреннего рынка для иностранных компаний** |

***Вопрос №9****Согласно информации, опубликованной Федеральной службой государственной статистики, в январе-феврале 2009г. внешнеторговый оборот России составил 60,5 млрд. долл. США, в том числе экспорт – 36,7 млрд. долл. Чему было равно сальдо торгового баланса России?**а) 60,5 млрд. долл. США**б) 36,7 млрд. долл. США**в) 23,8 млрд. долл. США* *г) 12,9 млрд. долл. США*  | Ответ: протекционизм***№9. Предполагаемый ответ***г)Решение: 60,5-36,7=23,8 – импорт 36,7-23,8=12,9 | Слайд № 31Слайд №32 |
| **Учитель:** люди могут занимать разное положение в экономике – быть рабочими, предпринимателями, фермерами или лицами свободных профессий, но все мы – потребители. Следует заметить, что само существование экономики, производства связано с решением проблемы потребления: как удовлетворить потребности людей при ограниченности ресурсов.***Вопрос №12*** Кто такой потребитель?Что мы понимаем под рациональным поведением? | **№12. *Предполагаемый ответ*** **Потребитель** – это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли.**Цель потребителя** – извлечение максимальной полезности от потребления товаров и услуг.**Рациональное поведение** потребителя – это продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действий с затратами. |   |
| Задание. Сравните структуру расходов населения России и населения в странах с развитой рыночной экономикой. Какие выводы можно сделать по этим диаграммам?1) российские граждане питаются лучше, чем зарубежные2) доходы российских граждан ниже, чем доходы граждан в странах с развитой рыночной экономикой3) доля промышленной продукции на душу населения выше, чем в этих зарубежных странах4) спрос на услуги в России ниже, чем в зарубежных странах  | Ответ: 2. Знание закона Энгеля позволяет выбрать верный ответ 2. Российские граждан, имея средние доходы ниже, чем зарубежные, вынуждены большую часть своих доходов тратить на питание в ущерб потребностям в услугах и промышленных товарах. | Слайд № 33 |
| **Задание. Изложите свои мысли по поводу поднятых в приведённых высказываниях проблем**1. «О чём нельзя забывать, так это о простой истине: всё, что правительство даёт, оно сначала забрало». (Д. Колеман) 2. «Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает всё общество».  (А. Смит) 3. «Бизнес – это сочетание войны и спорта».  (А. Моруа)  | Ответы: 1) значение налоговой политики государства2) свойство рыночной экономики предоставлять свободу предпринимательской деятельности3) проблема роли конкуренции в экономике  | Слайды № 34-37 |
| Итоги: Какова же роль экономики в жизни общества?*Домашнее задание:*Написать эссе на тему: «Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает всё общество». | Ответы:1. Обеспечивает людей материальными условиями их существования – продуктами питания, одеждой, жилищем 2. Охватывает широкую область жизни общества, включающую экономику предприятий, отраслей, народное хозяйство в целом, финансы, денежное обращение.3. Является основой научно-технического прогресса, поскольку именно в процессе творческого решения экономических проблем рождаются новые идеи и изобретения 4. Является фундаментом всякого общества, поскольку общество может существовать и развиваться благодаря непрерывному производству.  | Слайды №38-41 |