Приложение 5

**Критерии оценки конкурса**

0 – нет ничего

1 – есть, но немного

2 - есть

3 – хорошо выполнено

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника  | 1 конкурс  | 2 конкурс  | 3 конкурс  | 4 конкурс  | 5 конкурс  | Итого  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**1 ВАРИАНТ**

**1 конкурс – «БИЛЕТ»:**

- учет принципа психологической совместимости;

- аргументированно дать объяснения;

умение заинтересовать людей, привлечь внимание.

**2 конкурс – «БАГАЖ» или «Чемодан лидера»:**

- умение работать в группе, умение сотрудничать;

- не нарушать правила,

- роль в группе (организатор или дезорганизатор, активный или пассивный член).

**3 конкурс – «На палубе» или «Новинки из мусорной корзинки**»:

- создание оригинальной роботы из подручного материала;

- функциональность творческой работы;

- оригинальность и содержательность защиты работы.

**4 конкурс – «Капитанский мостик»**:

- аргументированность изложения своих гражданских позиций;

- положительные примеры, личная точка зрения;

- Использование вербальных и невербальных приемов общения.

**5 конкурс – «Компас»**:

* чёткая постановка проблемы, социальная значимость акции;
* Владение разнообразными способами самовыражения;
* выразительная речь, содержательность выступления.

**6 конкурс – «Кают- компания»:**

- организаторские и творческие способности;

- новизна и актуальность;

- привлечение большего числа участников.

**2 ВАРИАНТ**

**1 конкурс «Ассоциации».** – оценивается быстрота реакции, находчивость, оригинальность, чувство юмора

**2 конкурс «Найди того у кого…»** - коммуникативные способности, организованность, доброжелательность.

**3 конкурс «Гражданская позиция»** - личная точка зрения, положительные примеры, аргументированность

**4 конкурс «Вавилонская башня»** - умение работать в группе, не нарушать правила, роль в группе (организатор или дезорганизатор, активный или пассивный член).

**5 конкурс «Домашнее задание» или «Игротека»** - организаторские способности, творческий подход, заинтересованность зрителей.