***Приложение 1***

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ СОШ №86

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Пахомкина

**Программа по профилактике правонарушений**

**ГБОУ СОШ № 86 имени М.Е.Катукова**

**«Правильный выбор учащихся школы № 86»**

**1. Правовая база программы:**

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция РФ;
* Семейный кодекс РФ;
* Гражданский кодекс РФ;
* ФЗ № 120 0т 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Закон Российской Федерации «Об образовании».

**2. Цели и задачи программы:**

Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве. способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого--педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие **задачи:**

* создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
* оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
* создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
* обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
* обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
* развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
* формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
* распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
* развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
* формирование навыков здорового образа жизни.

**3. Обоснование актуальности программы.**

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

**4. Принципы программы «Правильный выбор»**

* Организовать профилактическую работу в школе по принципу непрерывности во исполнение Ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности.
* Включение в воспитательно-коррекционный процесс всех сфер личности ребенка: *интеллектуальной* (сознательное усвоение общественных норм поведения); *действенно-практической* (вовлечение в общественно-полезную деятельность) и *эмоциональной* (общение с окружающими).
* Единство и взаимодополняемость психологических и педагогических методов.
* Принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества.
* Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции.
* Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
* воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
* формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
* через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
* вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
* противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
* внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;
* воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
* отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта;
* изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
* формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
* формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

**5. Организация программы.**

**Сроки реализации Программы** – 2012 - 2015 годы.

Программа используется в школе с 1 по 11 класс. Она составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 3 года. Структура и организация данной профилактической программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно, степени их социализации.

**6. Ресурсное обеспечение профилактической программы.**

 Предполагаемыми субъектами реализации программы являются общественные и профессиональные группы: заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя школы и классные руководители. А также родители, медики, члены родительского комитета, Совет профилактике правонарушений.

**7. Ожидаемые результаты.**

* Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
* Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
* Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
* Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий.
* Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта.
* Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».
* Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.
* В профилактическую программу школы входят следующие подпрограммы.

**8. Содержательные компоненты программы**

Программа составлена из отдельно стоящих программ (подпрограмм):

*«Профилактика пропусков уроков без уважительной причины»;*

 *«Профилактика экстремизма и терроризма»;*

 *«Мы за здоровый образ жизни»;*