***Приложение 3***

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ СОШ №86

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Пахомкина

**Программа по профилактике правонарушений**

**ГБОУ СОШ № 86 имени М.Е.Катукова**

**«Профилактика экстремизма и терроризма».**

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

**Задачи подпрограммы:**

* воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства;
* разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности является признаками экстремизма;
* формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
* распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
* обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
* обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
* развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
* развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

**Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.**

* Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
* воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
* формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
* через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
* вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
* противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
* внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;
* воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
* отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

**Работа строится по трём направлениям.**

1. "Личность" предусматривает проведение мероприятий направленных на воспитание учащихся в духе толерантности, способствующего созданию мотивации безопасности поведения, выработку норм социального поведения, характерных для гражданского общества.
2. "Семья" предусматривает проведение комплекса мероприятий по повышению роли семьи в воспитании у подрастающего поколения толерантности, миролюбия и в снижении социальной напряженности в обществе.
3. "Общество и государство" предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по пропаганде миролюбия, повышению устойчивости к этническим, религиозным и политическим конфликтам, противодействию экстремизму.

**Мероприятия программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание мероприятий | Срок | Ответственные |
| **1. «Личность»** | | | |
| 1.1 | Классные часы по изучению «Требований к учащимся ГБОУ СОШ №86 имени М.Е.Катукова» | сентябрь | Классные  руководители |
| 1.2 | Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников». | сентябрь | Классные  руководители |
| 1.3 | В рамках Дня солидарности с жертвами терактов классные часы «Терроризму скажем: «Нет!»» | сентябрь | Классные  руководители |
| 1.4 | Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов. | сентябрь | Классный руководитель |
| 1.5 | Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, по определению уровней самооценки, адаптации к условиям нового учебного года, социометрии, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и др. | в течение учебного года | Классные  руководители. |
| 1.6 | Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму. | октябрь,  апрель | Зам. Директора по УВР |
| 1.7 | Проведение школьной акции для старшеклассников «Твой выбор». | октябрь | Педагоги-организаторы |
| 1.8 | Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «Правила поведения в школе», «Мой стиль жизни– безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без….», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Современные вандалы», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др. | В течение года  по плану | Классные  руководители |
| 1.9 | Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг». | октябрь | Педагоги-организаторы |
| 1.10 | Оформление стенда «Административная ответственность граждан». | октябрь | Педагоги- организаторы |
| 1.11 | Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?» | ноябрь | Библиотекарь |
| 1.12 | Проведение диспута «Моя жизнь. Мои права» с учащимися 8-х - 9-х классов. | ноябрь | Классные руководители |
| 1.13 | Диагностика Самооценки и уровня тревожности учащихся. | октябрь-ноябрь | Классные руководители |
| 1.14 | Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека (по отдельному плану). | декабрь | Классные руководители |
| 1.15 | Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития. | сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| 1.16 | Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе». | в течении года | Классные руководители |
| 1.17 | Диагностика развития интеллектуальных способностей учащихся 9-х классов | январь | Классный руководитель. |
| 1.18 | Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов. | март | Классный руководитель |
| 1.19 | Классный час «Конвенции о правах ребенка» | ноябрь | Классные руководители |
| 1.20 | Проведение классных часов, бесед, лекций по теме: «Что такое экстремизм?»; «Терроризм и его проявления»; «Школа – правовое пространство»; «Недаром помнит вся Россия»; «Великая должность – быть на Земле человеком»; «В семье единой» и др. | апрель | Классные руководители |
| 1.21 | День государственной символики. | апрель | Педагоги-организаторы |
| 1.22 | Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму. | по плану в течении года | Зам. директора по УВР |
| 1.23 | Проведение соревнований «Безопасная тропа». | сентябрь | Классные руководители |
| 1.24 | Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников. | май | Классный руководитель |
| 1.25 | День толерантности | декабрь | Педагоги-организаторы |
| 1.26 | Индивидуальное консультирование учащихся по персональным проблемам. | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 1.27 | Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях. | в течение года | Педагоги-организаторы |
| 1.28 | Проведение акции «Милосердие». | в течение года | Педагоги-организаторы |
| 1.29 | Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма. | октябрь,  апрель | Администрация |
| 1.30 | Дни здоровья. | раз в четверть | Учителя физ-ры, классные руководители |
| 1.31 | Лекции и беседы медицинских работников по толерантному отношению к окружающим. | в течение года | Зам. директора по УВР |
| **2**. **«Семья»** | | | |
| 2.1 | Мини сочинение «Моя семья» в 5-9-х классах | сентябрь | Педагоги-организаторы |
| 2.2 | Конкурс рисунков «Моя семья». | октябрь | Педагоги-организаторы |
| 2.3 | День семьи (по специальному плану) | май | Педагоги-организаторы |
| 2.4 | Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. | в течение года | Администрация, классные руководители |
| 2.5 | Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД проведения бесед с родителями по освещению вопросов противодействия экстремизму. | по плану в течении года | Администрация |
| 2.6 | Проведение родительских собраний | в течение года | Администрация, классные руководители |
| 2.7 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся по персональным проблемам. | в течение года | Классные руководители |
| 2.8 | Организация работы родительского патруля. | в течение года | Классные  руководители. |
| **3. «Общество и государство»** | | | |
| 3.1 | Изучение на уроках Основ правовых знаний в 8-х классах следующих тем: «Права человека», «Права человека в Конституции РФ и законодательстве РФ», «Демократическое правовое государство», «Основы конституционного строя», «Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения», «Право избирать и быть избранным», «Семья, родители, дети» и др. | по тематическому планированию  в течение учебного года | Учитель обществознания |
| 3.2 | Проведение классных часов «Терроризм угроза обществу», «Действия при обнаружении опасности», «Правила поведения при угрозе и во время теракта», «Правила оказания первой помощи в различных ситуациях», «Организация Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС». | в течение учебного года | Классные руководители |