**1.1. Цели и задачи для воспитанника**

*Воспитанник (Ф.И.)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8 класс)

2013-2014 учебный год

**Цель 1:** Способствовать преодолению негативных протестных реакций у воспитанника.

**Задачи:**

1. Работать над формированием личностных качеств:

- мягкость против грубости

- терпеливость

- готовность к примирению

- уважение к взрослым

- способность проявлять сострадание

2. Определение значимых людей и наиболее ценных в них качеств

3. Развитие способности соподчинять свои мотивы общим коллективным планам и делам (группы, школы).

4. Формировать правильное чувство взаимопонимания между взрослыми и детьми (уважение и соблюдение субординации).

5. Снижение завышенной самооценки посредством определения значимости воспитанника в группе детей.

6. Привлечение к участию в делах класса.

7. Меньше прямого воздействия – больше опосредованного (косвенного), через коллектив, друзей, через итоги соревнований.

8. Формировать у учащего культуру общения в системе «ученик-ученик», «взрослый – ребёнок».

**Цель 2:** Знакомство с наказанием за совершенное преступление (свод законов).

**Задачи:**

1. Совместное с детьми установление норм и правил жизни (разработка прав и обязанностей)
2. Проведение специальных занятий о правах и обязанностях с обсуждением конкретных ситуаций с позиции права (конфликты между детьми, детьми и взрослыми, отношение к личной собственности).
3. Развивать умение объективно анализировать ситуации из жизни, самостоятельно мыслить, осуществлять, оценивать и контролировать свою жизнь.
4. Воспитание человека, который может жить самостоятельно и не совершать правонарушений.
5. Контролировать соблюдение учащимся режима дня, правил поведения, единых требований.
6. Формировать у воспитанника соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторе поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.