**1.5. План работы педагога-психолога с воспитанником**

*Воспитанник (Ф.И.)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8 класс)

2013-2014 учебный год

| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Цель** | **Форма** | **Дата** | **Отметка о проведении** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Приближая будущее | Выявить планы на ближайшее и отдалённое будущее | Беседа | Декабрь | + |
| 2. | Мотивация к избеганию неудач | Выявить основные установки на решение проблем | Диагностическое обследование, беседа | Январь | + |
| 3. | Мои жизненные цели | Выявить направленность личности воспитанника | Анкета, беседа | Январь | + |
| 4. | Мои пожелания | Выразить признательность школе-интернату накануне её дня рождения | Упражнение | Январь | + |
| 5. | Линия жизни | Формирование реальных представлений по стадиям человеческой жизни | Прогнозирование будущего | Февраль | + |
| 6. | Индивидуальный план улучшения качества жизни | Анализ готовности воспитанника к выпуску по основным параметрам | Работа с таблицей. | Февраль | + |
| 7. | Эмоции и я | Закрепить знания об эмоциях, расширение знаний о большем круге эмоций | Упражнение с карточками | Февраль | + |
| 8. | Выражения лиц | Изображение эмоций на лице перед зеркалом | Практическое упражнение | Март | + |
| 9. | Что я знаю об общении | Расширение знаний о коммуникативных способностях человека | Упражнение | Март | + |
| 10. | Как правильно общаться? | Практические советы для эффективного типа коммуникации | Практическое упражнение | Март | + |
| 11. | Общение с девушкой | Дать образец общения по готовым фразам с девушкой | Упражнение | Март | + |
| 12. | Мои способности | Провести обследование познавательных способностей | Диагностическое обследование, беседа, рекомендации по улучшению западающих ВПФ | Апр. |  |
| 13. | Профессиограмма | Определить предрасположенность к профессии | Диагностика, беседа по вопросу психологической готовности к труду | Апрель |  |
| 14. | Продуктовая корзина | Разобрать воображаемую ситуацию с покупкой и возникающими при этом затратами | Расчёт финансовых возможностей и необходимых потребностей | Апрель |  |
| 15. | Моя будущая семья | Формирование интереса к семейной жизни | Работа со статьёй о благополучной российской семье | Апрель |  |
| 16. | Роль отца в семье | Ознакомление с предназначением роли отца в семье | Работа с карточками | Май |  |
| 17. | Что такое взрослость? | Ознакомление с главными чертами взрослости | Работа с таблицей | Май |  |
| 18. | Диаграмма моих достижений | Анализ достижения результатов по самовоспитанию | Составление диаграммы | Май |  |