**1.7. План работы классного руководителя с воспитанником**

*Воспитанник (Ф.И.)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8 класс)

2013-2014 учебный год

| **Месяц** | **Направления воспитательной работы** | **Тема** | **Цели** | **Форма занятия и виды работ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Эстетическое, развитие коллектива | Начало учебного года | Воспитывать уважение к своим товарищам, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество | Викторина |
| Сентябрь | Экологическое | Что значит любить природу | Воспитывать культуру отдыха на природе, помочь понять, что значит любить природу | Беседа |
| Сентябрь | Экологическое | Природа и человек | Формировать ценностное отношение к природе | Выход на природу |
| Сентябрь | Экологическое | Печоро-Илычский заповедник – жемчужина Коми края | Познакомить и заинтересовать учащихся заповедными местами Коми края, воспитывать любознательность | Заочная экскурсия |
| Сентябрь | Правовое | Конституция – основной закон Российской Федерации | Познакомить учащихся с конституцией России, воспитывать чувство гордости за нашу страну | Беседа |
| Октябрь | Правовое | Судебная, исполнительная, законодательная власть. Чем они занимаются | Объяснить основные обществоведческие понятия | Рассказ |
| Октябрь | Правовое | Права и обязанности граждан. Забота о детях, их воспитание. Права и обязанность родителей | Формировать основы правосознания и правовой культуры | Рассказ |
| Октябрь | Правовое | Символы государства | Воспитывать чувство гордости, патриотизма, актуализировать знания о значимости символики для нашего государства | Беседа, показ символики государства |
| Октябрь | Классное собрание | Итоги первой четверти | Воспитывать интерес к учебному процессу, прививать чувство ответственности за своё поведение | Чаепитие |
| Ноябрь | Здоровый образ жизни | Губительная сигарета | Формировать культуру здоровья и здорового образа жизни | Показ видеофильма |
| Ноябрь | Здоровый образ жизни | О вреде курения и алкоголизма | Формировать культуру здоровья и здорового образа жизни | Показ видеофильма |
| Ноябрь | Здоровый образ жизни | Безвредного табака нет | Формировать культуру здоровья и здорового образа жизни | Дискуссия |
| Декабрь | Здоровый образ жизни | Всего одна рюмка | Формировать культуру здоровья и здорового образа жизни | Беседа |
| Декабрь | Эстетическое | Поговорим о культуре речи | Познакомить учащихся с основными требованиями к культуре речи, формировать навыки речевого общения | Беседа |
| Декабрь | Эстетическое | Урок делового общения | Учить детей объективно оценивать себя в учебной деятельности, воспитывать уважение к окружающим | Беседа |
| Декабрь | Эстетическое | Этикет и мы | Закрепить основные эстетические требования в поведении и общении с людьми, овладеть навыками культурного поведения | Викторина |
| Декабрь | Классное собрание | Подведение итогов второй четверти. Подготовка к новогодним праздникам | Подвести итоги второй четверти, настроить на лучшие результаты | Классное собрание, чаепитие |
| Январь | Экономическое | Что такое «экономика» и для чего она нужна? | Познакомить с понятием «экономика», учить грамотно участвовать в экономических отношениях | Беседа |
| Январь | Экономическое | Деньги – плохой хозяин, или хороший слуга? | Познакомить учащихся с историей создания денег | Путешествие в историю денег |
| Январь | Формирование традиций | Общешкольное мероприятие «День рождения школы» | Формировать экономическое мышление учащихся и культуры обращения с деньгами | Участие в мероприятиях школы |
| Февраль | Экономическое | Можете ли вы подружиться с деньгами | Совершенствовать навыки коллективной деятельности | Тест |
| Февраль | Гражданско- патриотическое | Красота и мужество | Формировать представление учащихся о мужестве, долге, героизме как слагаемых красоты человека | Беседа |
| Февраль | Гражданско- патриотическое | Героические поступки учеников в наши дни | Формировать нравственную стойкость, мужественность, чувство долга и ответственности перед обществом, стремление воспитывать в себе волю, целеустремлённость, нравственную красоту | Задания учащимся, выступление |
| Март | Эстетическое, формирование традиций | Общешкольное мероприятие. Подготовка ко дню 8 марта | Совершенствовать навыки коллективной деятельности | Подготовка к концерту |
| Март | Формирование традиций | Общешкольное мероприятие. Международный женский день | Вызвать чувство восхищения и уважения к женщинам, познакомить с подвигами женщин | Подготовка к участию в праздничном концерте |
| Март | Гражданско- патриотическое | Подвиги совершенные советскими людьми в годы войны и мирное время | Совершенствовать навыки коллективной деятельности | Чтение писем ребят, погибших в мирное время |
| Март | Профориентация и социально трудовая адаптация | Всякое дело человеком ставится, человеком и славится | Приобщать детей к народному творчеству, прививать любовь к народным традициям, совершенствовать навыки коллективной деятельности | Заочное путешествие, загадки |
| Март | Профориентация и социально трудовая адаптация | К какому типу профессии вы склонны. А какой вид деятельности вам противопоказан | Помочь выявить способности к определённому виду деятельности | Тест |
| Март | Профориентация и социально трудовая адаптация | Ты и твоя будущая профессия | Дать учащимся представления о профессиях | Беседа |
| Апрель | Полоролевое | Обращение к девочкам | Дать знания о необходимости соблюдения личной гигиены | Беседа с медработником |
| Апрель | Полоролевое | Личная гигиена и здоровье | Вызвать чувство самосохранения и бережного отношения к своему телу и здоровью | Беседа |
| Апрель | Полоролевое | Разговор о сильных чувствах. Семейные и родственные отношения | Воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к членам своей будущей семьи | Беседа |
| Апрель | Полоролевое | Где прячется опасность | Дать знания о возможной опасности сексуальных связей | Беседа с медработником |
| Май | Полоролевое | Ты становишься взрослым | Воспитывать уважительное отношение к противоположному полу и друг к другу | Диспут |
| Май | Формированиетрадиций, патриотическое | Общешкольное мероприятие «День Победы» | Совершенствовать навыки коллективной деятельности | Подготовка к участию в концерте |
| Май | Соцориенттация, профессионально - трудовая адаптация | Новостройки | Формировать основы самообучения и социализации, показать новостройки, рассказать о строительных профессиях | Экскурсия |
| Май | Классное собрание | Подведение итогов окончания учебного года | Подвести итоги года, проанализировать успехи и неудачи, искать причины невыполнения намеченного | Беседа, чаепитие |