## Приложение 1

**ВШК КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА**

**на основе ресурсного и компетентностно-деятельностного подходов**

**(уровень созданных условий реализации основной образовательной программы общего образования, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических,**

**информационно-методических, материально-технических и иных условий)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Формат** | **Методы, технологии** | **Субъекты реализации ВШК** |
| Качество обучающей предметной деятельности | Качество планирования и организации уроков по предмету | Мониторинг | Единая система оценки, принятая на педагогическом совете, с уровневыми дескрипторами качества уроков | Заместитель директора по УВР, председатели МО, методисты, учителя-предметники |
| Микроиссле-дования | Разработанная для каждого микроисследования критериальная система оценки качества (в рамках методических недель, ОЭР) |
| Качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД) | Мониторинг | Единая система оценки, принятая на педагогическом совете, с уровневыми дескрипторами качества уроков |
| Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе | Единая система оценки, принятая на педагогическом совете, с уровневыми дескрипторами качества уроков.Изучение психологического состояния ученика, степени удовлетворения его познавательных потребностей |
| Качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ | Единая система оценки, принятая на педагогическом совете, с уровневыми дескрипторами качества уроков |
| Качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных программ для отдельных учащихся |
| Качество деятельности по организации и проведению предметных событий в школе | Критериальная система оценивания предметных *внутришкольных* событий в рамках образовательных программ школы |
| Качество деятельности по организации внешкольной предметной занятости обучающихся: экскурсий, экспедиций и др. | Критериальная система оценивания *внешкольной* предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др. |
|  | Качество реализации требований Закона "Об образовании" к организации деятельности по обучению детей с ОВЗ |  | Критериальная система оценивания качества условий обучения детей с ОВЗ | Заместители директора по УВР и ВР, медицинские работники, педагоги-психологи |
| Качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства школы | Мониторинг, микроиссле-дования | Критериальная система оценивания качества предметного кабинета и образовательного пространства школы | Заместители директора по УВР и ВР, председатели МО, методисты |
| Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к "портрету выпускника" | Мониторинг, тематические микроиссле-дования | Критериальная система оценивания качества внеурочной деятельности (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. п.) | Заместители директора по УВР и ВР, председатели МО, члены Управляющего Совета |
| Качество реализации системы воспитательной работы | Содержание и структура программы воспитательной работы (в соответствии с ФГОС: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни) | Микроиссле-дования | Периодическое сопоставление сетевого графика и/или "дорожной карты" программы воспитательной работы с реальным ходом выполнения программы с целью коррекции | Заместитель директора по ВР, председатели МО, методисты, члены Управляющего Совета |
| Качество реализации программы воспитательной работы | Мониторинг | Критериальная система оценивания событий, объектов воспитательной программы | Заместитель директора по ВР |
| Качество работы с родителями | Микроиссле-дования | Критериальная система оценивания совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательной программы | Заместители директора по УВР и ВР, члены Управляющего Совета |
| Качество научно-методической системы школы | Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя | Мониторинг | Критериальная система оценивания уровня компетентности учителя для определения направления профессионального развития | Заместители директора по УВР и ВР, председатели МО, методисты, члены Управляющего Совета |
| Психологическое состояние членов педколлектива, их отношение к работе | Критериальная система оценки наличия профессионального выгорания |
| Качество методической деятельности МО, предметных кафедр | Критериальная система оценки качества методической деятельности МО, кафедр |
| Качество реализации программы педагогического эксперимента | Критериальная система оценки ОЭР в школе |
| Качество работы библиотеки, медиатеки, ресурсных центров школы | Критериальная система оценки процесса и результатов деятельности подразделений школы |
| Качество деятельности социально-психологической службы |