**Приложения**

**Содержание изучаемого курса первого года обучения (68часов ).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | Срок проведения | Форма занятия | ЗУН |
| 1-2 | Введение. Историческое краеведение. | 1 | сентябрь | беседа | Дать понятие исторического краеведения. |
| 3-4 | Памятники природы Сергиевского района. | 3 | сентябрь | беседа | Знать природные памятники. Уметь распознавать их территорию. |
| 5-6-7 | Исторические памятники Сергиевска. | 3 | октябрь | беседа | Знать исторические памятники села. Уметь распознавать их территорию. |
| 8-9-10-11 | Экскурсия в Сергиевский краеведческий музей. | 4 | октябрь | экскурсия | Знакомство с музеем. |
| 12-13-14-15- | Основание Сергиевска. | 4 | ноябрь | лекция | Знать историю возникновения села .Уметь работать с документами. |
| 16-17 | Наш первый краевед А.Рычков. | 2 | ноябрь | лекция | Знать жизнь и деятельность А.Рычкова. Уметь работать с документами.  |
| 18-19 | Наш местный краевед П.Д. Лупаев. | 2 | декабрь | лекция | Знать жизнь и деятельность Лупаева. Уметь анализировать его работы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20-21 | Исторический вал. | 2 | декабрь | беседа | Знать какую роль играл вал. Уметь работать с картой. |
| 22-23-24 | Заселение нашего края. | 3 | декабрь | лекция | Знать, как проходило заселение края. Какие сёла образовались Уметь работать с картой. |
| 25-26 | Серные ключи. | 2 | январь | лекция | Знать, как были открыты ключи. Уметь работать с документами. |
| 27-28 | Оживление у Серных источников. | 2 | январь | лекция | Знать кто был первыми пациентами. Уметь анализировать документы.  |
| 29-30 | Калмыцкая гора. | 2 | январь | беседа | Знать историю горы. Уметь работать с картой. |
| 31-32 | Серноводский Шихан. Пещера. | 2 | февраль | лекция | Знать образование пещеры, Шихана .Уметь работать с картой, документами. |
| 33-34 | Пугачёвцы в нашем крае. | 2 | февраль | лекция | Знать историю пугачёвского движения. Уметь работать с картой, анализировать документы. |
| 35-36-37-38-39- | Курорт-«Сергиевские минеральные воды» | 5 | март | лекция | Знать историю курорта и его развитие .Уметь работать с документами. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40-41- | Экскурсия на курорт. | 2 | март | экскурсия | Знакомство с курортом. |
| 42-43 | Наш край во время трёх революций. | 2 | апрель | лекция | Знать события революций. Уметь работать с картой,документами. |
| 44-45 | Экскурсия по селу Сергиевск. | 2 | апрель | экскурсия | Знакомство с историческими памятниками села. |
| 46-59 | Практическая работа . | 13 | Апрель-май |  |  |
| 46 | Введение. Школьный музей. | 1 | апрель | беседа | Знать функции школьного музея. Его роль в гражданско-патриотическом воспитании учащихся.  |
| 47 | Как происходит сбор материалов и экспонатов для музея. | 1 | апрель | беседа | Знать, как происходит сбор материалов для музея, их обработка. |
| 48-49 | Работа с документами и материалами в районном архиве Сергиевска. | 2 | май | практическая работа | Знать и уметь обрабатывать архивные материалы. |
| 50-51 | Работа с документами и материалами в Сергиевском историко-краеведческом музее. | 2 | май | практическая работа | Знать и уметь обрабатывать музейные материалы, проводить экскурсии. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 52-53 | Сбор материалов для оформления экспозиций, стендов и папок школьного музея «Начало». | 2 | май | практическая работа по сбору материалов | Уметь собирать и обрабатывать материал и составлять экспозиции в музее. |
| 54-55 | Сбор материалов: «Летопись школы». | 2 | май | практическая работа | Уметь собирать и обрабатывать материал. Составлять летопись. |
| 56-57 | Оформление альбома: «Лучшие ученики школы». | 2 | май | практическая работа | Уметь собирать материал, оформлять альбомы. |
| 58-59 | Оформление альбома : «Почётные жители села». | 2 | май | практическая работа | Уметь собирать материал ,брать интервью, оформлять альбом. |
| 60-68 | Однодневный поход. | 8 | май | поход | Уметь ходить в поход ,знать туристический маршрут ,правила дорожного движения, ориентироваться на местности, ставить палатку, разводить костёр, собирать необходимый материал для выполнения заданий. |

**Содержание изучаемого курса второго года обучения ( 68 часов ).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | Срок проведения | Форма занятия | ЗУН |
| 1-2 | Введение. Историческое краеведение. Школьный музей. | 2 | сентябрь | беседа | Знать, что такое историческое краеведение и его роль в воспитании школьников. Функции и методы работы школьного музея.  |
| 3-4 | Гражданская война в нашем крае 1918-1922г.  | 2 | сентябрь | лекция | Знать основные события гражданской войны. Уметь работать с картой, анализировать документы. Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. |
| 5-6 | Наш край в 30- 40годы. | 2 | сентябрь | лекция | Знать, как образовывались колхозы. |
| 7-8 | Наш край во время ВОВ 1941-1945г. | 2 | октябрь | лекция | Знать основные события. Анализировать документы. |
| 9-10 | Труженики тыла | 2 | октябрь | лекция | Знать тружеников тыла. Уметь обрабатывать материалы СМИ. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9-10 | Труженики тыла | 2 | октябрь | лекция | Знать тружеников тыла. Уметь обрабатывать материалы СМИ. |
| 11-12 | Экскурсия в Сергиевский музей. | 2 | октябрь | экскурсия | Знать военные экспозиции, материалы ВОВ. |
| 13-14 | Экскурсия по селу. | 2 | ноябрь | экскурсия | Знать памятники села. |
| 15-16 | Наши земляки-герои. | 2 | ноябрь | лекция | Знать наших земляков-героев. Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Уметь анализировать документы. |
| 17-18 | Курорт «СМВ» во время войны. | 2 | ноябрь | лекция | Знать роль курорта во время войны. |
| 19-20 | Экскурсия в санаторий «СМВ». | 2 | ноябрь | экскурсия | Знакомство с музеем санатория. Анализ документов. |
| 21-24 | Наш край в 50-60г. | 4 | декабрь | беседа | Знать социально-экономическое, культурное развитие края. |
| 25-28 | Наш край в 70-80г. | 4 | декабрь | лекция | Знать развитие края 70-80г. Уметь работать с документами. |
| 29-31 | Наш край в 90г. | 3 | январь | лекция | Знать события 90г. Работа с материалами СМИ. |
| 32-34 | Наш край в начале XXI в. | 3 | февраль | беседа | Знать изменения социально-экономические и политические края. |
| 35-37 | Образование в нашем крае. | 3 | февраль | лекция | Знать историю образования, известных учителей. Уметь работать с документами.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 38-40 | Культура края. | 3 | март | беседа | Знать культурное наследие края. |
| 41-43 | Духовное развитие края. | 3 | март | лекция | Знать духовное развитие края, какие есть церкви. Способствовать духовно-нравственному воспитанию учащихся. |
| 44-45 | Посещение Сергиевского храма. | 2 | март | посещение храма | Беседа с батюшкой. Способствовать духовно-нравственному воспитанию учащихся их вероисповеданию. |
| 46-59 | Практическая работа | 13 | Апрель-май |  |  |
| 46-47 | Введение. Школьный музей. | 2 | апрель | беседа | Знать функции школьного музея .Его роль в воспитании учащихся. |
| 48-49 | Как происходит сбор материалов и экспонатов для музея. | 2 | апрель | беседа | Знать ,как собирать и обрабатывать материал. Составлять экспозиции. |
| 50-51 | Сбор материалов для оформления экспозиций музея, посвящённых юбилейным датам села. | 2 | апрель | практичес-кая работа | Знать, как собирать, обрабатывать материал. Оформлять экспозиции.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 52-53 | Работа с материалами и документами Сергиевского архива. | 2 | апрель | практическая работа | Знать ,уметь обрабатывать архивные материалы. |
| 54-55 | Работа с материалами и документами Сергиевского историко-краеведческого музея. | 2 | май | практическая работа | Знать и уметь обрабатывать музейные материалы, документы. Работа с материалами СМИ. |
| 56-57 | Сбор материалов для написания школьной летописи. | 2 | май | практическая работа | Уметь собирать материал ,писать летопись. |
| 58-59 |  Сбор материалов для оформления экспозиции : «Учителя-ветераны труда». | 2 | май | Поисковая работа | Знать, как собирать материал, обрабатывать и оформлять экспозиции в музее. |
| 60-68 | Однодневный поход. | 8 | май | поход | Знать туристический маршрут, правила дорожного движения. Уметь ориентироваться на местности, пользоваться туристским снаряжением, ставить палатку, разводить костёр,  |