**Приложение 1**

**Психолого-педагогические параметры определения готовности ребенка (1 г. 1мес. – 5 лет) к переходу в новые условия жизни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка в баллах** |
| 1 | 2 |
| **1.Поведение** | |
| 1.Настроение:  - бодрое, уравновешенное;  - раздражительное, неустойчивое;  - подавленное | 3  2  1 |
| 2.Длительность и характер засыпания:  - быстрое, спокойное;  - медленное, спокойное;  - медленное, неспокойное | 3  2  1 |
| 3.Длительность сна:  - соответствует возрасту;  - не соответствует возрасту | 3  1 |
| 4.Аппетит:  - хороший;  - избирательный, неустойчивый, повышенный;  - плохой | 3  2  1 |
| 5.Отношение к высаживанию на горшок:  - положительное;  - отрицательное | 3  1 |
| 6.Контроль за отправлениями  (в соответствии с возрастными нормами):  - развит достаточно;  - развит не достаточно;  - отсутствует | 3  2  1 |
| 7.Наличие отрицательных привычек  (сосание пальца, раскачивание и др.):  - отсутствует;  - имеются | 3  1 |
| **2.Нервно-психическое развитие** | |
| По всем показателям в соответствии с возрастом:  - нормальное развитие;  - задержка на 1 эпикризный срок;  - задержка на 2 эпикризных срока;  - задержка на 3-4 эпикризных срока | 3  3  2  1 |
| **3.Личность** | |
| 1.Проявление познавательных потребностей:  - да;  - не всегда;  - нет | 3  2  1 |
| 1 | 2 |
| 2.Инициативность:  а) проявление инициативности в игре  *Умеет найти себе дело:*  -да,  -не всегда,  -нет;  б) проявление инициативности во взаимоотношениях со взрослыми  *Вступает в контакт по своей инициативе:*  -да,  -не всегда,  -нет;  в) проявление инициативности во взаимоотношениях с детьми  *Вступает в контакт по своей инициативе:*  -да,  -не всегда,  -нет. | 3  2  1  3  2  1  3  2  1 |
| *Решает проблемы в игре (с 1г. 6 мес.):*  -да,  -не всегда,  -нет. | 3  2  1 |
| *Элементы воображения в игре:*  -да,  -нет. | 3  1 |
| 3.Проявление социальных связей  а) вступает в контакт со взрослыми:  -да,  -не всегда,  -нет;  б) вступает в контакт со сверстниками:  -да,  -не всегда,  -нет. | 3  2  1  3  2  1 |
| 4.Выражение адекватного отношения к оценке взрослым его деятельности:  - да;  - не всегда;  - нет | 3  2  1 |
| 5.Наличие уверенности в себе:  - да;  - не совсем;  - нет | 3  2  1 |
| 6.Наличие аффективной привязанности к кому-либо из взрослых:  - нет;  - да | 3  1 |