**Приложение 1**

**Психолого-педагогические параметры определения готовности ребенка (1 г. 1мес. – 5 лет) к переходу в новые условия жизни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка в баллах** |
| 1 | 2 |
| **1.Поведение** |
| 1.Настроение:- бодрое, уравновешенное;- раздражительное, неустойчивое;- подавленное | 321 |
| 2.Длительность и характер засыпания:- быстрое, спокойное;- медленное, спокойное;- медленное, неспокойное | 321 |
| 3.Длительность сна:- соответствует возрасту; - не соответствует возрасту | 31 |
| 4.Аппетит:- хороший;- избирательный, неустойчивый, повышенный;- плохой | 321 |
| 5.Отношение к высаживанию на горшок:- положительное;- отрицательное | 31 |
| 6.Контроль за отправлениями(в соответствии с возрастными нормами):- развит достаточно;- развит не достаточно;- отсутствует | 321 |
| 7.Наличие отрицательных привычек(сосание пальца, раскачивание и др.):- отсутствует;- имеются | 31 |
| **2.Нервно-психическое развитие** |
| По всем показателям в соответствии с возрастом:- нормальное развитие;- задержка на 1 эпикризный срок;- задержка на 2 эпикризных срока;- задержка на 3-4 эпикризных срока | 3321 |
| **3.Личность** |
| 1.Проявление познавательных потребностей:- да;- не всегда;- нет | 321 |
| 1 | 2 |
| 2.Инициативность:а) проявление инициативности в игре*Умеет найти себе дело:*-да,-не всегда,-нет;б) проявление инициативности во взаимоотношениях со взрослыми*Вступает в контакт по своей инициативе:*-да,-не всегда,-нет;в) проявление инициативности во взаимоотношениях с детьми*Вступает в контакт по своей инициативе:*-да,-не всегда,-нет.  | 321321321 |
| *Решает проблемы в игре (с 1г. 6 мес.):*-да,-не всегда, -нет. | 321 |
| *Элементы воображения в игре:*-да,-нет. | 31 |
| 3.Проявление социальных связейа) вступает в контакт со взрослыми:-да,-не всегда,-нет;б) вступает в контакт со сверстниками:-да,-не всегда,-нет.  | 321321 |
| 4.Выражение адекватного отношения к оценке взрослым его деятельности:- да;- не всегда;- нет | 321 |
| 5.Наличие уверенности в себе:- да;- не совсем;- нет  | 321 |
| 6.Наличие аффективной привязанности к кому-либо из взрослых:- нет;- да | 31 |