Кустова О.И. 275-117-408, Гашкова Л.А. 297-291-588

**Приложение 2**

**План индивидуальной логокоррекционной работы**

**на 20.. – 20.. уч.год**

Фамилия, имя ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Логопедическое заключение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления логокоррекционной работы | Виды занятий | примечание |
| 1 | Развитие артикуляционной моторики:  - артикуляционные упражнения;  - логопедический массаж;  - массаж, самомассаж губ, языка |  |  |
| 2 | Формирование правильного звукопроизношения: |  |  |
| 3 | Развитие фонематических процессов |  |  |
| 4 | Уточнение, обогащение словаря по темам: |  |  |
| 5 | Работа над слоговой структурой малознакомых и труднопроизносимых слов |  |  |
| 6 | Совершенствование грамматического строя речи: |  |  |
| 7 | Совершенствование психологической базы речи:  - расширение объёма зрительной и слуховой памяти;  - развитие вербального мышления |  |  |