

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего
вида № 36 «Василёк»

Конспект

познавательного занятия по формированию
элементарных математических представлений
для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «В гостях у Незнайки и его друзей»

Воспитатель:
Ирина Юрьевна Терентьева

г. Вологда, 2015 год

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических представлений.

Задачи:

1. Закрепить счет в пределах 20, состав числа в пределах 10.
2. Продолжать учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры. / Круг, овал, треугольник, прямоугольник, четырехугольник – трапеция. /
3. Продолжать учить детей составлять истории / задачи / со знаком «+».
4. Упражнять в умении различать линии. / Прямая, кривая, ломаная. /
5. Закрепить знания о величине, используя в речи слова: длинная, короткая, широкая, узкая.
6. Понимание и использование знаков: $>$, $<$, $=$.
7. Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Материал:

1. Ширма – поезд с набором цифр.
2. Геометрические фигуры на каждого ребенка.
3. Листы с заданием. / Линии. /
4. Две полоски. / Широкая и длинная, короткая и узкая /
5. Листочки в клетку.
6. Карандаши цветные и простой.

Предварительная работа:

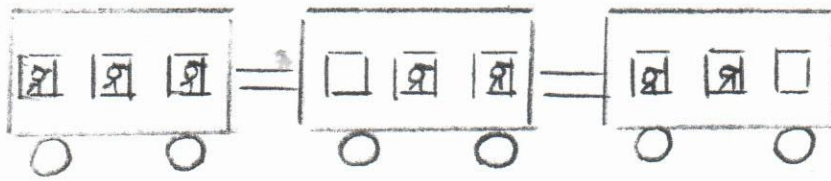
Прочитана книга Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»

Ход занятия:

- Дети, нам пришло письмо, г. Вологда, д/сад «Василёк», детям группы № 6
- Дорогие дети, приглашаем вас к нам в гости в Цветочный город. Вас выедет встречать один из нас.
- Дети, поедем на поезде? /да/. Но для того, чтобы занять места, нам нужно знать точно, сколько нас человек.

1 задание:

- Кто сможет всех детей сосчитать? /счёт в пределах 20, 17 человек)
- А вот и состав подошёл.



- Сколько вагонов у поезда? /3/.

2 задание:

- В каждом вагоне должно сидеть 6 человек. В первый вагон сели 3 человека. Сколько можно ещё посадить, чтобы было шесть? /3/
- Во второй вагон сели два человека. Сколько человек можно ещё посадить? /4/
- В третий вагон сели 5 человек. Сколько мест осталось свободных? /1/
- Посмотрим, кто с нами поедет?!

Задание 3:

- Из геометрических фигур составьте человека по образцу. /показать и быстро убрать/ Кто это? /Незнайка/. Из каких геометрических фигур составлен Незнайка? /ответ/

Задание 4:

- Дети, чтобы нам не скучно было ехать, давайте порешаем шутки – задачи?
- Ёжик по лесу шёл
На обед грибы нашёл
Два – под берёзой
Один – под осиной
Сколько их будет в плетёной корзине? /3/
- Под кустами у реки жили

Майские жуки

Дочка, сын, отец и мать

Кто их может сосчитать? /4/

- Ну-ка, сколько всех ребят

На горе катается

Шесть в саночках сидят

Один дожидается? /7/

- Три цыплёнка стоят

На скорлупки глядят

Два яичка в гнезде

У наседки лежат

Сосчитай поверней, отвечай поскорей:

Сколько будет цыплят у наседки моей? /5/

- Семь маленьких котят

Что дадут им всё едят

А один сметаны просит

Сколько же котятков? /8/

- Какой знак присутствовал во всех задачах? /знак +/

- А теперь дети сами попробуйте составить истории со знаком +.

- Вот мы и приехали в Цветочный город. Все вышли.

Физкультминутка:

- А теперь всем детям встать,
Руки медленно поднять,
Пальцы сжать, потом разжать,
Руки вниз и так стоять.
Отдохнули все немножко
И отправились в дорожку.

Задание 5:

- Дети, Незнайка очень рассеянный, невнимательный, он забыл дорогу от станции до города.
- Перед вами листы, на них разные линии – дороги. Как называются эти линии? / прямая, кривая и ломаная/.
Отведите красным карандашом ту, по которой мы быстрее дойдём. Какая это линия? /прямая/
- А теперь отведите зелёным – кривую, синим – ломаную.

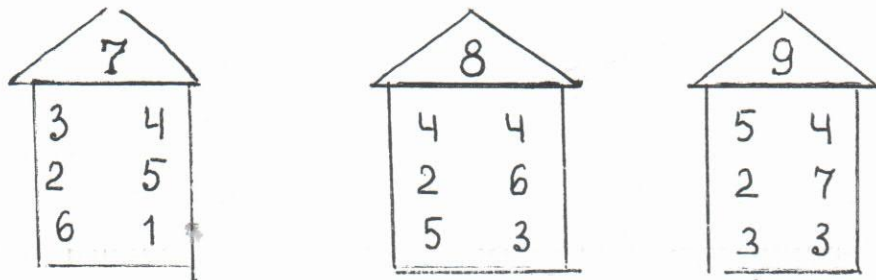
Задание 6:

- На пути у нас река. Подумайте, как можно перейти через неё? /можно построить мост/
- Из чего можно построить мост? /из досок/
- Перед вами две "доски", одинаковые они? /нет/

- Что про них можно сказать, какие они? /широкая, длинная, узкая, короткая/
- Какая доска подойдёт, чтобы её перекинуть "Огурцовую реку"? /широкая и длинная, ребёнок показывает длину и ширину доски/.

Задание 7:

- Вот и дошли мы до Цветочного города. Незнайка всегда всё путает и делает ошибки. Угадайте, в котором доме, и на каком этаже живёт Незнайка?

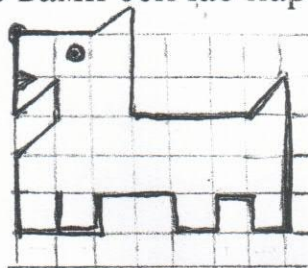


/Незнайка живёт в третьем доме на первом этаже/.

- А вот и все друзья Незнайки вышли нас встречать! Кого вы запомнили? /дети перечисляют/

Задание 8:

- А кого не хватает, мы с вами сейчас нарисуем по клеткам. Кто это? /Булька/



- Что будет дальше, мы узнаем, прочитав о новых приключениях Незнайки.

- Всем спасибо! Молодцы!