**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Василек»**

КОНСПЕКТ

Познавательно-исследовательское занятие для родителей

по «Нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»

**Тема:** «Прогулка по родной Вологде»

**Воспитатель:** Терентьева Ирина Юрьевна

Вологда 2015 год

Цель: Воспитание у детей чувства гордости за свой родной город

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей со своим городом.
2. Прививать нравственные патриотические чувства; любовь к г. Вологде.
3. Развивать связную речь через высказывания своих наблюдений.
4. Воспитывать умение выслушивать сверстников, делать выводы.

Материал:

1. Набор открыток с достопримечательностями города Вологды.
2. Аудиозапись /спокойная музыка/.
3. Фишки «Звездочки» /за правильный и полный ответ/

II. Ход занятия

Сегодняшняя викторина посвящена нашему родному городу – Вологде.

Восп-ль: «Город чудный, город древний

Ты вместил в свои концы

И посады, и деревни,

И палаты, и дворцы…

На твоих церквях старинных

Вырастали дерева;

Глаз не схватит улиц длинных…

Это – Вологда моя…»

Восп-ль: - А теперь задание для вас, дети:

(участникам викторины вручаются звёздочки-фишки за правильные и полные ответы)

- В конце занятия мы с вами подведём итоги, кто чаще и правильнее отвечал на вопросы.

- Итак, 1-й вопрос: Как называется улица, на которой ты живёшь?

2. На какой улице расположен наш детский сад?

3. Назови номер своего дома?

4. Сколько этажей в твоем доме?

5. Назови номер своей квартиры.

6. Как зовут твоего папу (маму)?

7. Как называется город, в котором ты живёшь?

8. Как называются жители нашего города?

9. Как называются самые крупные магазины в нашем городе?

(ЦУМ, «Детский мир», …/Дети перечисляют/)

- Следующее задание начнётся с загадок. Отгадайте:

1. «Что за дом – музыку услышишь в нем, пенье, танцы, плач и смех –

удовольствие для всех» (Театр)

Восп-ль: - Сколько театров в нашем городе? (3)

Назовите, какие вы знаете ( 1 – театр кукол, 2 – театр юного зрителя,

3 – драматический театр).

2. «Из металла – великан.

Добрым делом он увлёкся –

Поперёк реки улёгся.

По нему, забыв о чуде,

Переходят реку люди». (Мост)

- Дети, а кто знает, сколько мостов в нашем городе? (Ленинградский, Каменный, Красный, Мост 800-летия, Кантемировский, Горбатый…..)

3. «Три глаза – три приказа;

Красный – самый опасный» (Светофор)

- Правильно, на наших улицах очень много светофоров.

- А какая улица у нас самая главная и находится эта улица в самом центре Вологды? (ул. Мира)

- А как вы думаете, почему она так называется и в честь чего? (в честь мира, так как мир нужен всем людям на Земле)

Физкультминутка:

Гимнастика для глаз в стихах:

Встали все:

- Раз – налево посмотри,

- Два – направо посмотри,

- Три – наверх все посмотрели,

- А четыре – вниз смотри.

- А теперь по кругу смотрим,

- Чтобы лучше видеть мир.

- Взгляд налево отведу,

- Шарик красный я найду!

- А направо посмотрю,

- Синий шарик я найду!

- Подниму глаза я кверху,

- Отыщу цветную ленту,

- Потом снова опущу,

- И на стул свой посмотрю.

Отдохнули мы немного, Викторину продолжаем снова.

Восп-ль: - Дети, а чем славится наш город Вологда?

(Вологодским маслом, Вологодским кружевом, изделиями из льна,…)

- Где делают Вологодское масло?

(На маслозаводе, на молкомбинате)

- Кто плетет Вологодское кружево? (Кружевница)

- Да, у нас есть фабрика «Снежинка», где работают кружевницы.

- Откуда в магазины поступает льняная ткань?

(Её вырабатывают ткачихи на льнокомбинате)

- Многие из вас выучили стихи о нашем городе Вологда. Это было ваше домашнее задание. Прочтите их, пожалуйста, для нас (дети читают стихи).

О Вологде

Вова: Вновь на солнце купола сияют

И резной танцует палисад

Земляки и вологжане ценят

Благой сердцу – Вологды наряд

Даня Серков: Город сей – истории богатство,

Сохраняет вековую старину,

Силой духа, мужеством и братством

Защищало воинство родную сторону.

Максим Ф.: Здесь ковали мощь былой России

Иван Грозный и Великий Пётр,

Баржи, лодки строили по силе

Создавая свой торговый флот

Артём Кочуров Женщин руки чуткие в работе –

Кружева воздушниые плетут,

Забывая отдых, все в заботе,

Всех прекрасней их почётный труд!

Максим Андреев В Вологде в почёте добрый труд.

Мастеров по дереву здесь знают,

Есть умельцы – режут, словно ткут,

И резные ставни приглашают

Нас прохожих в окна заглянуть.

Даня Вахрушев Вологда – жемчужина России,

Рецепт масла издревле хранит,

В нём букеты собраны такие

Что в цветных лугах земля таит.

Полина Степанова Наш Собор Софийский, что Успенский –

Уголок Москвы напомнит вам,

А мороз задиристый, крещенский

Заискрит божественный сей храм.

Катя Акимова У реки живут рубцовские березы

Им приятен колокольный звон,

Что разливист, как стихи и слёзы,

Слышен в Вологде, со всех сторон

Аня Нифантова О кружеве Вологодском

Кружева, кружева, кружева

Вы воздушны, легки и молва

О чудесном искусстве гласит –

Нету краше его на Руси

Аня Сушова А коклюшечки бойко звенят,

Кружевницы нам сказку дарят,

Пальцы нежные быстро бегут

Нити в склоке узором кладут.

Карина Снег-снежок, снег-снежок, снег-снежок,

У искусства нет лёгких дорог,

Мастерица в любви их прошла

И запела душа, расцвела.

Варвара Эх, узор! Эх, узор! Эх, узор!

Между ними певуч разговор,

За снежинкой снежинка летит.

Паутинкой ажурной парит.

Лукас Сердце родится с добром

Люблю, когда ветки сирени

Тихонько шуршат за окном

И день ярко-нежный, весенний

Наполнит наш рубленный дом.

Лёня Красиков Сей край Вологодским зовется

В нем сердце родится с добром!

Об этом и в песне поётся,

Что греет любого теплом!

Артём Дорогов Связь с родимой землёй – живая,

Помогает по жизни идти,

Пусть судьба минует дурная

Неприятную участь в пути.

Воспитатель: «Строю в Вологде дома красивые,

Солнце на моих лежит руках.

Я хочу, чтоб вологжане были все счастливые,

И жили в этих солнечных домах»

- Как назвается профессия этих людей? (строители, архитекторы)

- Вот сейчас вы можете построить свои красивые здания.

Вы будете и архитекторами, и строителями одновременно

(дети «строят», звучит фонограмма «Вологда»)

Воспитатель: - Следующее задание нашей викторины о Вологде такое:

Вы, дети, должны подойти к этому столику, взять одну открытку, вспомнить и рассказать, что изображено на ней. (Дети рассказывают по открыткам о достопримечательных местах своего родного города)

Выдаются фишки.

- Дети, в Вологду приезжает очень много гостей. Все они хотят полюбоваться красотой нашего города. Давайте и мы с вами будем любить и беречь свой город. Не мусорить на улицах, а садить деревья и цветы.

- А сейчас подсчитайте, сколько фишек-звёздочек заработал каждый из вас.

Рефлексия: - Что больше всего понравилось вам в этом занятии? (ответы)

- А теперь скажите, сколько фишек-звёздочек за знания получил каждый из вас?

Вот и закончилась наша викторина. Теперь мы с вами знаем, кто из вас знает больше о своём родном городе.

Молодцы, всем спасибо!