**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Василек»**

КОНСПЕКТ

Познавательно-исследовательское занятие для родителей

по «Нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»

**Тема:** «Прогулка по родной Вологде»

**Воспитатель:** Терентьева Ирина Юрьевна

Вологда 2015 год

Цель: Воспитание у детей чувства гордости за свой родной город

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей со своим городом.
2. Прививать нравственные патриотические чувства; любовь к г. Вологде.
3. Развивать связную речь через высказывания своих наблюдений.
4. Воспитывать умение выслушивать сверстников, делать выводы.

Материал:

1. Набор открыток с достопримечательностями города Вологды.
2. Аудиозапись /спокойная музыка/.
3. Фишки «Звездочки» /за правильный и полный ответ/

II. Ход занятия

Сегодняшняя викторина посвящена нашему родному городу – Вологде.

Восп-ль: «Город чудный, город древний

 Ты вместил в свои концы

 И посады, и деревни,

 И палаты, и дворцы…

 На твоих церквях старинных

 Вырастали дерева;

 Глаз не схватит улиц длинных…

 Это – Вологда моя…»

Восп-ль: - А теперь задание для вас, дети:

(участникам викторины вручаются звёздочки-фишки за правильные и полные ответы)

- В конце занятия мы с вами подведём итоги, кто чаще и правильнее отвечал на вопросы.

- Итак, 1-й вопрос: Как называется улица, на которой ты живёшь?

2. На какой улице расположен наш детский сад?

3. Назови номер своего дома?

4. Сколько этажей в твоем доме?

5. Назови номер своей квартиры.

6. Как зовут твоего папу (маму)?

7. Как называется город, в котором ты живёшь?

8. Как называются жители нашего города?

9. Как называются самые крупные магазины в нашем городе?

(ЦУМ, «Детский мир», …/Дети перечисляют/)

- Следующее задание начнётся с загадок. Отгадайте:

1. «Что за дом – музыку услышишь в нем, пенье, танцы, плач и смех –

удовольствие для всех» (Театр)

Восп-ль: - Сколько театров в нашем городе? (3)

 Назовите, какие вы знаете ( 1 – театр кукол, 2 – театр юного зрителя,

 3 – драматический театр).

2. «Из металла – великан.

 Добрым делом он увлёкся –

 Поперёк реки улёгся.

 По нему, забыв о чуде,

 Переходят реку люди». (Мост)

- Дети, а кто знает, сколько мостов в нашем городе? (Ленинградский, Каменный, Красный, Мост 800-летия, Кантемировский, Горбатый…..)

3. «Три глаза – три приказа;

 Красный – самый опасный» (Светофор)

- Правильно, на наших улицах очень много светофоров.

- А какая улица у нас самая главная и находится эта улица в самом центре Вологды? (ул. Мира)

- А как вы думаете, почему она так называется и в честь чего? (в честь мира, так как мир нужен всем людям на Земле)

Физкультминутка:

Гимнастика для глаз в стихах:

Встали все:

- Раз – налево посмотри,

- Два – направо посмотри,

- Три – наверх все посмотрели,

- А четыре – вниз смотри.

- А теперь по кругу смотрим,

- Чтобы лучше видеть мир.

- Взгляд налево отведу,

- Шарик красный я найду!

- А направо посмотрю,

- Синий шарик я найду!

- Подниму глаза я кверху,

- Отыщу цветную ленту,

- Потом снова опущу,

- И на стул свой посмотрю.

 Отдохнули мы немного, Викторину продолжаем снова.

Восп-ль: - Дети, а чем славится наш город Вологда?

 (Вологодским маслом, Вологодским кружевом, изделиями из льна,…)

 - Где делают Вологодское масло?

 (На маслозаводе, на молкомбинате)

 - Кто плетет Вологодское кружево? (Кружевница)

 - Да, у нас есть фабрика «Снежинка», где работают кружевницы.

 - Откуда в магазины поступает льняная ткань?

 (Её вырабатывают ткачихи на льнокомбинате)

- Многие из вас выучили стихи о нашем городе Вологда. Это было ваше домашнее задание. Прочтите их, пожалуйста, для нас (дети читают стихи).

О Вологде

 Вова: Вновь на солнце купола сияют

 И резной танцует палисад

 Земляки и вологжане ценят

 Благой сердцу – Вологды наряд

 Даня Серков: Город сей – истории богатство,

 Сохраняет вековую старину,

 Силой духа, мужеством и братством

 Защищало воинство родную сторону.

 Максим Ф.: Здесь ковали мощь былой России

 Иван Грозный и Великий Пётр,

 Баржи, лодки строили по силе

 Создавая свой торговый флот

 Артём Кочуров Женщин руки чуткие в работе –

 Кружева воздушниые плетут,

 Забывая отдых, все в заботе,

 Всех прекрасней их почётный труд!

 Максим Андреев В Вологде в почёте добрый труд.

 Мастеров по дереву здесь знают,

 Есть умельцы – режут, словно ткут,

 И резные ставни приглашают

 Нас прохожих в окна заглянуть.

Даня Вахрушев Вологда – жемчужина России,

 Рецепт масла издревле хранит,

 В нём букеты собраны такие

 Что в цветных лугах земля таит.

Полина Степанова Наш Собор Софийский, что Успенский –

 Уголок Москвы напомнит вам,

 А мороз задиристый, крещенский

 Заискрит божественный сей храм.

Катя Акимова У реки живут рубцовские березы

 Им приятен колокольный звон,

 Что разливист, как стихи и слёзы,

 Слышен в Вологде, со всех сторон

Аня Нифантова О кружеве Вологодском

 Кружева, кружева, кружева

 Вы воздушны, легки и молва

 О чудесном искусстве гласит –

 Нету краше его на Руси

Аня Сушова А коклюшечки бойко звенят,

 Кружевницы нам сказку дарят,

 Пальцы нежные быстро бегут

 Нити в склоке узором кладут.

Карина Снег-снежок, снег-снежок, снег-снежок,

 У искусства нет лёгких дорог,

 Мастерица в любви их прошла

 И запела душа, расцвела.

Варвара Эх, узор! Эх, узор! Эх, узор!

 Между ними певуч разговор,

 За снежинкой снежинка летит.

 Паутинкой ажурной парит.

Лукас Сердце родится с добром

 Люблю, когда ветки сирени

 Тихонько шуршат за окном

 И день ярко-нежный, весенний

 Наполнит наш рубленный дом.

Лёня Красиков Сей край Вологодским зовется

 В нем сердце родится с добром!

 Об этом и в песне поётся,

 Что греет любого теплом!

Артём Дорогов Связь с родимой землёй – живая,

 Помогает по жизни идти,

 Пусть судьба минует дурная

 Неприятную участь в пути.

Воспитатель: «Строю в Вологде дома красивые,

 Солнце на моих лежит руках.

 Я хочу, чтоб вологжане были все счастливые,

 И жили в этих солнечных домах»

- Как назвается профессия этих людей? (строители, архитекторы)

- Вот сейчас вы можете построить свои красивые здания.

Вы будете и архитекторами, и строителями одновременно

(дети «строят», звучит фонограмма «Вологда»)

Воспитатель: - Следующее задание нашей викторины о Вологде такое:

 Вы, дети, должны подойти к этому столику, взять одну открытку, вспомнить и рассказать, что изображено на ней. (Дети рассказывают по открыткам о достопримечательных местах своего родного города)

Выдаются фишки.

- Дети, в Вологду приезжает очень много гостей. Все они хотят полюбоваться красотой нашего города. Давайте и мы с вами будем любить и беречь свой город. Не мусорить на улицах, а садить деревья и цветы.

- А сейчас подсчитайте, сколько фишек-звёздочек заработал каждый из вас.

Рефлексия: - Что больше всего понравилось вам в этом занятии? (ответы)

- А теперь скажите, сколько фишек-звёздочек за знания получил каждый из вас?

Вот и закончилась наша викторина. Теперь мы с вами знаем, кто из вас знает больше о своём родном городе.

Молодцы, всем спасибо!