

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №36 «Василек»**

**Сценарий осеннего утренника для старшей группы
«Осенний календарь»**

Воспитатели:

Терентьева И. Ю.

Музыкальный руководитель:

Купрешина О. С.

**Г. Вологда
2014 год**

ОСЕННИЙ КАЛЕНДАРЬ

(Сценарий осеннего праздника для детей старшего дошкольного возраста)

Роли:

Ведущий 1 – взрослый

Ведущий 2 – взрослый

Барыня – взрослый

Петрушка – взрослый

Мишка – ребенок

Мышка – ребенок

Лиса – ребенок

Ежик – ребенок

Реквизит:

Осенний календарь

Грибы

Калоши на леске

Звучит спокойная мелодия.

Дети входят в зал

Читают стихи

Ведущий 1: Вот и подошла к концу красавица золотая осень, и мы сегодня собрались в нашем зале, чтобы попрощаться с этой дорогой гостей и подарить ей на прощание свои подарки: стихи, песни, танцы.

Ведущая 2: Дорогие ребята, а осень прислала вам секрет. Давайте посмотрим – что же это за секрет (достаёт книгу)

Вед1: Дай-ка мне посмотреть! (*Рассматривает*). Да это же не простая книга – это же осенний календарь! Ведь раньше Осень славилась не только богатым урожаем, но и своими осенними обычаями и приметам. В старину бывало: неделя идёт и праздник за собой ведёт. Хотите, дети, узнать, какие праздники осенью бывают? (*Ответы детей*).

Ну, тогда слушайте внимательно...

Открывает первую страницу календаря: Ну-ка, какой праздник покажет народный календарь?

(*Нарисовано лукошко с грибами и веточка рябины.*)

Вед2: Ага! Да это же праздник Петра и Павла Рябинников. В это время рябина становится более сладкой.

Вед1: Нас рябинушка зовет в величавый хоровод.

Девочки исполняют «Танец рябинок»

Вед2: а еще в лесу растет много грибов.

Вед1:

Расскажу я вам про лес,

Полный сказочных чудес.

И представьте на минутку,
Будто все всерьез, не в шутку.

Сценка «Как звери грибы собирали»

Вед1: Выросли грибочки
В небольшом лесочке,
Шапочки у них большие,
А сами разные такие.
Мимо мышка пробежала
И грибочки увидала.

Мышка: Вот красивые грибочки,
Соберу я их для дочки!

Ведущий: Что ты, мышка! Что ты, мышка!
Ты спроси у ребятшек.
Все ребята говорят...

Дети (хором): Грибы мышата не едят!

Вед1: Мимо лисонька бежала
И грибочки увидала.

Лиса: вот как много здесь грибочков,
Отнесу своим я дочкам!

Вед1: Не корми, лиса, лисят.
Все ребята говорят...

Дети: грибы лисята не едят!

Вед1: мишка мимо проходил,
Чуть грибы не раздавил.

Медведь: Ах, грибов как много здесь!
Я их все хотел бы съесть!

Вед1: ты смешной, ленивый мишка,
Ты спроси у ребятшек,
Все ребята говорят...

Дети: Грибы медведи не едят!

Вед1: Ежик мимо пробежал
И грибочки увидал.
Спросим наших мы ребят:

Ежики грибы едят?

Дети утвердительно отвечают.

Ежик: Отнесу свои грибы
Деткам-ежикам в кусты.

Исполняется песня «Маленький ежик»
Игра «Чей кружок соберется быстрее» (с грибами)

Вед2: Ну, что ж, посмотрим дальше наш осенний календарь (перелистывает очередной лист – *нарисована стая журавлей*).

Журавли улетают.... А это значит, что приближается большой народный праздник – «Воздвиженье». Воздвиженье означает быстрое наступление холодов, окончание уборки урожая. «Воздвиженье тепло сдвигает (*показывает жестом*), а холод надвигает (*показывает жестом*)». Вот и наши журавли потянулись к югу...

Исполняется песня «Осенняя песенка»

Вед1: Ну-ка, дай теперь мне заглянуть в народный календарь...

(Нарисованы пчёлы).

Ну, а этот «сладкий праздник» в народе любили все. И называется он необычно – «Зазимопчельник». «Улья в погреб ставь – праздник мёда правь!» Люди в этот праздник накрывали «сладкие столы»: т.е. ели мёд (*пока рассказывает, воспитатель надевает детям маски пчёл*). Вот и к нам прилетели пчёлы. Давайте для них построим улья (*дети встают парами и поднимают сцепленные руки вверх, образуется домик-улей – пчёлка залетает в улей*)

Проводится игра «Пчёлы и улья»

(по типу игры «Займи домик»)

Вед2: Славно пчёлки покружились, полетали! Никого не искусали? Какой же у нас следующий праздник?

(Нарисован стол с угощением).

Да это же «Михайлов день!» В этот день люди ездят друг к другу в гости! Ой! Слышите! Колокольчики звенят – значит, и к нам в гости кто-то едет...

Звучит русская народная мелодия «Барыня». Появляется Барыня, кланяется, здоровается.

Барыня: Ах, как я хороша, Барыня-краса!
Щёчки алые горят, удивительный наряд!
Сидит кокошник горделиво,
Я- Барыня, так красива!
В этот час, осенний час
Поплясать зову я вас!

Дети исполняет танец «Шел козел по лесу»

Сели на стульчики.

Неожиданно в зал входит Петрушка.

Петрушка: Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости! (кланяется) Что же это ты, Барыня-матушка, меня – верного Петрушку, в гости к ребятам не прихватила!?

Барыня: (обращает внимание на галоши Петрушки) Ты, что, Петрушка?!

Петрушка: А что случилось?

Барыня: Сними галоши

Петрушка: (капризно) Не сниму. Они у меня совсем новые, чистые, только что из магазина.

Барыня: В галошах не ходят на праздник, это ведь не культурно.

Петрушка: Но они тоже хотят на праздник.

Барыня: Нельзя, ты меня даже е уговаривай! Сними галоши, а потом проходи.

Петрушка: (калошам) Вас не пускают на праздник, идите домой! (Петрушка «вылезает» из калош, отходит к середине зала и машет рукой калошам. Калоши «уходят» из зала, буксируемые поочередно за тонкую леску взрослым, которого не видно из зала)

Барыня: Вот. То-то же. И раз ты пришел к нам на праздник, то повесели ребятшек.

Проводится русская народная игра «Перелизы».

Петрушка: Вставайте скорее в круг.

Играющие берутся за руки, образуя круг. Один остается в середине. Все поют и приговаривают:

У дядюшки Трифона семеро детей.

Семеро детей, да все сыновья,

Они не поют, не едят

Друг на друга глядят

И делают все во так ...

Стоящий в середине ребенок делает какое-либо движение, и все играющие должны его повторить. Кто опоздает или сделает по своему, тот выбывает из игры.

Дети садятся на стульчики

(Петрушка интересуется, что же это за книга и просит разрешения перелистнуть следующий листок календаря – нарисована прялка, мотки шерсти, гармошка).

Петрушка (удивленно): «Посиделки»! Что это за праздник такой?

Никаноровна: В давние времена собирался народ после трудового дня на весёлые посиделки: рукодельничать, песни петь, хороводы водить, сказки рассказывать, загадки загадывать...

Петрушка: О! Как я люблю песни петь, да сказки рассказывать!

Барыня: Всё бы тебе, петрушка, играть да развлекаться. Не любили лентяев в народе: песни, пословицы, небылицы про них сочиняли...

Дети рассказывают пословицы о труде и лени.

1. Что посеешь, - то и пожнешь.
2. Мала пчела, да и та работает.
3. труд человека кормит, а лень портит
4. кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
5. без труда не вытянешь и рыбку из пруда
6. умелые руки не знают скуки.

Вед2: Ну, вот, осталась последняя страничка в нашем календаре
(изображены признаки приближающейся зимы - голые деревья, первые снежинки).
Этот праздник называется «**Покров день**».

Про Покров говорят: « На Покров до обеда осень, а после обеда – зима». И пока снег не укрыл землю, давайте станцуем осенний танец

Исполняются танец «Осенью»

Вед1:

К нам в заплаканные окна
Равнодушно дождь стучится.
Над холодными лугами
Слышен крик отставшей птицы.
Потемнели и поникли
Ветки бронзовые сосен.
Ворон каркает над бором:
«Это осень, это осень!»

Вед2:

Опускается под вечер
Небо низко над поляной,
И висят на влажных ветках
Клочья белого тумана.
Журавли, трубя, промчались,
Унося на крыльях лето.
«Это – осень», - повторяет
Эхо за рекою где-то.

Исполняется песня «Падаю листья»

Солистка Лешукова Анастасия

Петрушка: Поплясали и попели всем на удивленье
И поэтому мы все заслужили угощенье!

(Угощает детей дарами Осени)