**Проект «Машины в нашей семье и ПДд».**

**Авторы:** Воспитатели МБДОУ « Детский сад № 2 «Искорка»

Горбань Ольга Павловна,

Чернова Любовь Николаевна

**Вид проекта:** творческо – информационный.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей: «**Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Актуальность темы:** Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности себя и своих детей становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего дошкольного возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь, научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, следует с самого раннего детства.

**Цель проекта:**

- Развитие познавательного интереса воспитанников к истории транспорта.

**Задачи проекта:**

***Образовательные:***

- Обобщение и расширение знаний детей об истории появления и развития транспорта, о необходимости с его возникновением создания правил дорожного движения;

- Оптимизация работы с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.

- Формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения;

***Развивающие:***

- Развивать способность изучать и понимать окружающий мир, причинно-следственные связи явлений, познавательную активность, творческие способности.

- Развивать у детей стремление быть внимательными.

- Развить познавательный интерес воспитанников к истории транспорта.

***Воспитательные:***

- Воспитывать в детях знания грамотного пешехода.

**Задачи воспитателя для родителей**

- Демонстрировать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

- Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.

**Деятельность родителей в реализации проекта:**

- Сбор материала (о машинах, колеса…).

- Консультации ***«Три закона безопасности на дороге»***.

- Оформление стенда ***«Законы улиц и дорог».***

- Изготовление реквизитов для проведения конкурса ***«Мой автомобиль».***

- Выполнение домашних заданий совместно с детьми.

- Беседы с детьми.

- Чтение научно - популярной и художественной литературы.

**Деятельность воспитателя в реализации проекта:**

1. Разработка конспектов НОД , проведение бесед, подбор научно-популярной и художественной литературы.

2. Оформление выставок детских работ, информационных стендов.

3. Разработка домашних заданий для детей и родителей.

4. Разработка консультаций и памяток для детей и родителей.

5. Тестирование родителей "Знают ли ваши дети правила дорожного движения" .

**Связь с специалистами:**

Логопед: отработать слова - регулировщик, переход, безопасность.

Психолог: игра «Мой любимый цвет», игра «Какой цвет издает тепло».

Педагог – краеведения – создание схемы дорог города Протвино (достопримечательности).

Музыкальный работник: прослушивание музыки о машинах, дорогах …

**Ожидаемые результаты по проекту:**

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;

- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

- формирование сознательного отношения к нарушениям ПДД;

- осознание родителями ответственности за безопасное поведение детей на дорогах;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в обучении детей ПДД.

**Сетевая "паутинка" проекта**

Познавательная НОД

Чтение научно - популярной и художественной литературы

Беседы

Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры

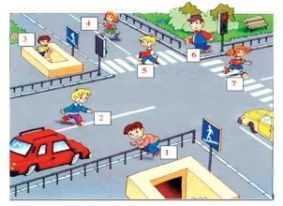
Рассматривание картинок, альбомов

Практические действия

Домашнее задание для

родителей и детей

Связь со специалистами

****

**Планирование работы с детьми старшей группы в рамках познавательно - творческой проектной деятельности "Машины в нашей семье и ПДД"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный этап проекта (октябрь -ноябрь)** | | | | |
| **Мероприятия** | | | | |
| 1.Подбор методической и художественной литературы. | | | Воспитатели, родители. | |
| 2. Информация для родителей "Участвуем в проекте "Машины в нашей семье и ПДД"" | | | Родители, воспитатели. | |
| 3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта. | | | Воспитатели. | |
| 4. Изготовление пособий. | | | Воспитатели, родители. | |
| 5. Определение тематики бесед. | | | Воспитатели | |
| 6. Тематическое планирование. | | | Воспитатели | |
| 7. Сбор информации. | | | Воспитатели | |
| 8.Разработка сценария презентации. | | | Воспитатели | |
| 9. Подбор музыкального репертуара. | | | Музыкальный руководитель, воспитатель. | |
| **2.Реализация проекта (ноябрь - март)** | | | | |
| **месяц** | Организованное обучение | Взаимодействие с  родителями | Совместная деятельность педагога с детьми | Самостоятельная детская деятельность |
| **ноябрь** | Беседа "Машина в нашей семье"  Беседа "Как я с папой чинил автомобиль" | Просматривают с детьми книги, ищут необходимую информацию.  Рассматривание иллюстраций из книг, картинок по теме «ПДД».  Выполнение домашних заданий совместно с детьми. | Дидактические игры  «Угадай», «Объясни».  Проблемная ситуация и поиск пути её решения.  Исчезли дорожные знаки.  Обсуждение с детьми правил ПДД. | Рассматривание картинок, фото.  Раскрашивание картинок из серии "Грузовые машины"  Аппликация из цветной бумаги "Легковой автомобиль"  Подвижная игра  "Ловкий пешеход " |
| **декабрь** | Беседа "Правила ППД"  НОД «Путешествие к светофору». | "Давай поиграем в машинки дома"  Фотографируют детей рядом с машинами. | Обсуждение с детьми правил поведения на дороге.  Чтение художественной литературы М.Дружинина "Наш друг светофор".  Заучивание стихотворения: Е. Панасова «Светофор». | Лепка на тему "Машины"  Подвижная игра  «Воробышек и автомобиль».  Сюжетно – ролевые игры:  «Мы автомобилисты», «Скорая помощь». |
| **январь** | Беседа – рассуждение «Что случиться, если…»;  НОД «О чем говорят дорожные знаки» | Просмотр мультфильмов о машинах: "Сказки о машинах", "Сверчок и машинка", "Перекресток в джунглях" и др. | Изготовление игр по ПДД.  Отгадывание загадок.  Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».  Чтение художественной литературы  Н. Носов «Автомобиль». | Дидактические игры  «Кто больше знает?», «Собери машину»,  Аппликация "Машины в городе" (коллективная)  Сюжетно – ролевые игры:  «Полиция на дороге», «Веселый перекресток». |
| **февраль** | НОД Тема:  «Правила дорожного движения»  Беседа «Что такое дорога? Из каких элементов состоит дорога?» | Изготовление альбомов "Машина в нашей семье". | Чтение художественной литературы.  С. Михалков «Светофор», «Скверная история».  Настольный театр-сказка «Главный урок»  Отгадывание кроссвордов с ключевым словом "Инспектор". | "Давай поиграем в машинки в саду"  Рисование на тему "Мы на улицах города".  Сюжетно – ролевые игры:  «Пожарные спешат на помощь».  Рисование на тему"Машина в нашей семье". |
| **март** | НОД Тема:  «Знаки дорожные помни всегда»  Беседа по вопросам: «Какие бывают переходы?, Почему нельзя ждать транспорт стоя на краю тротуара?» | Изготовление костюмов.  Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» | Викторина  «Я знаю все о ПДД»  Дидактические игры  «Подумай-отгадай», «Красный-зеленый», «Какой это знак?».  Отгадывание кроссвордов с ключевым словом "Светофор". | Сюжетно – ролевые игры: «Пешеходы», «Регулировщик», «Едем в автобусе».  Игры с конструктором: строительство гаража для машины. |

**3 этап - презентация**

**Содержание деятельности**

1. Создание коллекции машин.

2. Рассказы об истории транспорта.

3. Выставка рисунков.

4. Презентация альбомов " Машины в нашей семье ".

**Итоги проекта**

В ходе реализации проекта «Машина в нашей семье и ПДД» предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей, повысили компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов.

В период работы над проектом пополнился словарный запас детей. На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию объектов окружающего мира, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи; дети стали уверенно отличать и называть правила дорожного движения, на улице. Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

Предложенный проект – попытка организовать на практике систему деятельности родителей и воспитателей ДОУ по обучению дошкольников основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

Практика показала, что такая система работы по обучению детей правилам дорожного движения дает, несомненно, положительные результаты, самое главное в этом проекте, то, что родители и дети заинтересовались данной проблемой.

Проект объединил семьи воспитанников, позволил родителям больше времени проводить с детьми.