|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*\*\*  Когда кричать и топать хочется,  И скалит зубы одиночество  Когда секунды длятся сутками —  Спасаюсь только прибаутками.  И злость мгновенно обесточится,  И зубы спрячет одиночество.  Когда с утра из рук всё валится  И ничего не получается,  И то, что знаешь основательно,  Забыто напрочь, окончательно;  И безразлично — тьма иль яркий свет,  И для других тебя как будто нет —  Смех — наилучший курс лечения,  Шучу до умопомрачения.  Когда клешнёй усталость сдавит грудь,  И силы нет ни охнуть, ни вздохнуть,  И даже легкое движение  Доводит до изнеможения,  И век не знать бы этой суеты —  Без юмора прожить не сможешь ты.  Но выпадают и мгновения,  Когда на взлёте настроение,  И, что вчера давало полный сбой,  Легко решается само собой,  Играют туш оркестры медных труб,  Улыбки радости не сходят с губ —  Тогда, конечно же, совсем не грех  Шутить и всем дарить весёлый смех!    Андрей Коровёнков | г. Заречный, Ленина 46а  телефон. 60-33-08 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»    Фестиваль педагогических достижений  «Поделись улыбкою своей»  Педагог-психолог: Зайцева О.В.  Воспитатель: И.В. Лунина  г.Заречный 2015 г |
| **Опросник для родителей**  1. Случается ли ребенку находить необычное (смешное) применение какому-либо предмету?  2. Меняет ли он свои наклонности?  3. Любит ли рисовать карикатуры и шаржи?  4. Любит ли рассматривать юмористические книжные иллюстрации?  5. Любит ли рисовать абстрактные картинки?  6. Любит ли рисовать воображаемые предметы?  7. Любит ли фантастические истории?  8. Сочиняет ли рассказы или стихи юмористического характера?  9. Любит ли вырезать затейливые (смешные) фигуры из бумаги?  10. Сделал ли когда-нибудь то чего не знал, или то, чего не существует?  11. Бывает ли у него желание что-то переделать на свой вкус?  12. Изобрел ли когда-нибудь новое смешное слово?  13. Считал ли это слово понятным без разъяснения?  14. Использовал ли когда-нибудь вещь не по ее назначению?  16. Мог ли ваш ребенок будучи совсем маленьким, с юмором интерпретировать назначение разных предметов?  **Интерпретация результатов**  От 12 до 16 очков – у ребенка развито чувство юмора на достаточном уровне. От 5 до 11 – ребенок проявляет чувство юмора только в том случае, когда чем-либо заинтересован. От 0 до 4 – у ребенка отсутствует чувство юмора | **Музыкальные произведения:**   * Бах И.С. Шутка * Брамс И. Петрушка * Дворжак А. Юмореска * Кабалевский Д. Клоуны * Кабалевский Д. Лентяй * Кабалевский Д. Сл. Викторова Артистка Песня * Римский-Корсаков Н. Танец скоморохов Танец * Чайковский П.И. Юмореска, Баба-яга * Чайковский П.И. Скерцо (шутка) Чайковский П.И. Камаринская Музыка веселая, плясовая. * Шостакович Д. Вальс-шутка * Щедрин Р. Юмореска * Герчик В. сл. Два дружка петушка. Песня * Живцов А. Лягушка и щенок Песня * Качурбина Мишка с куклой Песня * Филипенко А. Два барашка Песня * Филипенко А.сл. Вот какие чудеса Песня * Красев М. Веселая дудочка Танец * Шаинский В. Антошка Песня * Благ В., сл. Танец   **Русские народные песни**   * «А я по лугу», * «Тень-потетень, * «Ворон», * «Как у наших у ворот», * «Журавель», * «Комара муха любила», * «Бай качи-качи», * «Чики -чикалочки», * «Барашеньки», «Прибаутка» и др. | **Список литературы:**  Г. Остер «Стихи», «Вредные советы»  С. Михалков «Стихи»  С. Маршак «Стихи»  К. Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», «Телефон» и др.  А. Барто «Стихи»  Э. Успенский «Поучительные рассказы  про мальчика Яшу»,  Н.Носов «Фантазёры», «Мишкина каша», «Тук-тук-тук»,  М. Зощенко «Рассказы для детей»  М. Дружинина «Мой веселый выходной»  В. Голявкин «Веселые рассказы»  С. Прокофьева «Маша и Ойка»  В Голявкин «Весёлые рассказы»  А Усачёв «Сказочные истории» |