**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**Тема:** Кожа – наша надежная защита

**Цель:** Ознакомить со свойствами кожи, для чего человеку нужна кожа. Учить быть осторожными от ран и порезов. Учить оказывать первую помощь

**Оборудование:** Дидактическое пособие **«Девять волшебных точек»;** шерсть животных, чешуя рыбы, изображения животных; стакан с горячей, холодной водой; таз с водой, мыло, полотенце; ножницы, нож, открывашка, иголка, карточки; ТСО

**Ход образовательной деятельности:**

**1.**Звучит музыка, дети сидят на ковриках

-Добрый день, друзья. Я вам открою маленький секрет. У нашего тела есть 9 волшебных точек. Если мы будем ладить эти точки, то наш организм будет сопротивляться любой болезни. Сейчас мы узнаем где они находятся.

-открываем коробку и рассматриваем картинку и разглаживаем 5 раз точки

**2.** Дети рассаживаются на стулья

-Дети, что это такое? (шерсть)

-Чья? (лисы, песца, соболя, лося)

-Чье перышко? (курицы)

-А у нас есть шерсть? (есть волосинки, но они не видны)

-На чем растут эти волосы? (на коже)

Дети рассматривают кожу на руках.

Итог: кожа мягкая, гладкая, человеческое тело все покрыто кожей

**3.** Исследовательская работа

-Дети, хотите узнать для чего нужна человеку кожа?

-Предлагается потрогать стаканы, дети определяют горячую, холодную воду

-Что определяет кожа? (температуру)

-Зимой мы можем выйти на улицу раздетым?

-А летом можно выйти в шубе, шапке и в валенках?

Итог: кожа помогает определять тепло и холод

**4.** Сказка «О двух мальчиках»

-В каком-то городе жили два мальчика. Первый был опрятный, каждую неделю ходил в баню мыться, каждый день мыл лицо, руки, поэтому его кожа была чистая. А второй мальчик был лентяем, не любил мыться. Лицо, руки, шея всегда были грязными, одежда тоже грязная. Из-за этого у него кожа стала сухой и трескаться, появились болячки. Его положили в больницу.

-Дети, как мы можем помочь тому мальчику?

-Подарим ему полотенце, мыло, тогда он будет умываться. Кожа его стнет чистым и выздоровеет.

-Мальчик очень обрадовался и благодарит вас.

Итог: наша кожа дышит, поэтому она должна быть всегда чистой.

**5.** Игра «Детка». Дети стоят по кругу

-Есть упражнение «Детка», ней обливаются холодной водой. Эти упражнения придумал Порфирий Иванов. Он каждый день обливался холодной водой , поэтому никогда не болел.

Сейчас мы с вами немножко повторим упражнение «Детка». Сначала – 3 раза ртом глотаем воздух, 3 раза благодарим природу-матушку, затем обтираемся снегом. Берем ведро с холодной водой и обливаемся. Вытираемся полотенцем, немного постояв благодарим родителей, природу. После упражнений «Детка» нельзя простужаться. Быстро заходим в дом. Упражнением «Детка» должны заниматься только после подготовки.

**6.** Заходит Незнайка. Он плачет, поранил палец

-Давайте, Незнайке окажем первую помощь, сперва чистой водой помоем рану, затем перевяжем палец.

-Где ты поранился?

-Играл ножом

-Давай, посмотрим на игрушки Незнайки. (в сумке нож, ножницы, вилка, открывашка)

-Дети для чего нужны нож, ножницы, вилка, открывашка?

-Это предметы для пользования в быту, а не игрушки. Их надо класть в определенное место.

-Дети учатся оказывать друг другу помощь.

**Тема:** Нос – наш лучший помощник

**Цель:** Ознакомление с органом чувств и его значением.

**Задачи:**

-Закрепить знания об органах чувств.

-Уточнить с помощью исследования, какое значение для человека имеет нос.

-Воспитывать потребность быть здоровыми.

-Учить оказывать 1 помощь и уметь вызвать скорую помощь.

**Оборудование:** лук, колбаса, яблоко, огурец, мясо вареное, поднос, баночки, носовой платок, салфетки, вата, телефон, мусорное ведро, ножницы, карандаш, бусы, картины, ТСО.

**Ход образовательной деятельности:**

**1.**Звучит спокойная музыка. Дети стоят по кругу.

-Дети, покажите пальцы. А знаете, что в наших пальцах спрятаны точки. Эти точки связаны с нашими органами.

-Покажите мизинец-здесь находится точка сердца.

-Покажите безымянный палец-здесь находится точка печени.

-Покажите средний палец-здесь находится точка кишечника.

-Покажите указательный палец-здесь находится точка желудка.

-Покажите большой палец-здесь находится точка мозга, глаз, носа, ушей, горла, дыхательных путей.

-На ладони находятся все точки брюшной полости.

Если мы будем постоянно массировать пальцы, ладони, тогда мы не будем болеть (Педагог показывает способ массажа пальцев, ладони, дети повторяют за ним)

**2.** **Беседа «Нос»**

-Загадка «Говорят, могучее дерево в поле лежит» (нос)

-Дети, для чего человеку нужен нос? (чтобы дышать)

-Мы живы, пока дышим. Все живое на земле: люди, звери, птицы, рыбы дышат.

**3*.* «Нос – помощник»**

Каждому ребенку предложить зеркало. Дети изучают нос.

-Посмотрите, у нас в носе есть волосинки. Как вы думаете для чего?

-Оказывается эти волосинки помогают нам дышать чистым воздухом. Значит они, как фильтр очищают нам воздух.

-А теперь, подуйте носом на ладошку. Что вы чувствуете?

-Тепло. Правильно, когда мы дышим через нос, воздух сначала нагревается и поступает в наш организм теплым. А когда зимой мы дышим ртом, воздух не нагревается и поэтому начинает болеть наше горло.

-А еще, почему не дышим ртом? Подумайте.

-Да, правильно через рот поступает не очищенный воздух.

-Как мы должны дышать?

-Через нос? А почему?

-Потому что воздух нагревается и очищается.

**4. Игра«Узнай по запаху»**

Детям предлагается с закрытыми глазами определить по запаху, что находится в баночках (лук, яблоко, колбаса, огурец, мясо)

-Нос чувствует запах

**5*.* Носовой платок.**

-Дети, мы узнали какое значение имеет нос. А чтобы нос у нас не болел, мы должны за ним правильно ухаживать. Мы всегда в кармане должны носить чистый носовой платок. А чтобы платок был постоянно чистым, мы должны каждый день его стирать и гладить.

Педагог показывает способ стирки и глажки носового платка.

**6. Игра-упражнение на дыхание.** Дети стоят по кругу.

-Дети, перед тем как поиграть, давайте почистим нос (дети берут салфетки, тщательно сморкаются и выкидывают салфетки в мусорное ведро)

Педагог показывает детям упражнение: вдох до полного наполнения воздухом живота, затем выдох через рот. После этого педагог вместе с детьми 2-3 раза выполняют упражнение.

Педагог предлагает детям поиграть в домашних животных.

-Вдыхаем воздух – выдыхаем через звук «Муу-у-у» (корова)

-Вдыхаем воздух – выдыхаем через звук «Мээ-э-э» (теленок)

-Вдыхаем воздух – выдыхаем через звук «И-и-го-го» (лошадка)

-Вдыхаем воздух – выдыхаем через звук «Хрю-ю-ю» (поросенок)

-Вдыхаем воздух – выдыхаем через звук «Мяу-у-у» (котенок)

-Вдыхаем воздух – выдыхаем через звук «Ам-м-м» (Собачка)

**7*.* Игровая ситуация.**

К детям приходит заплаканный Незнайка. Он поранил нос.

Педагог комментирует все свои действия 1 помощи, включая по ходу детей (дети помогают принести стул, вату, прижимать нос и т.д.)

-Когда из носа течет кровь не надо волноваться и тем более плакать. Если мы будем плакать, кровь будет течь еще сильнее. Надо успокоиться, сесть на стул и слегка наклонить голову вниз. Пальцем зажать нос, затем положить вату. Если кровь не остановится надо вызвать скорую помощь.

-Незнайка очень сильно поранил нос, надо вызвать скорую помощь.

-Дети, кто знает по какому номеру вызвать скорую помощь.

Педагог вместе с детьми вызывает скорую помощь. Незнайку уводят.

**8.** **Правила ТБ**

-Дети, как мы должны вести себя дома, на улице, в детском саду, чтобы не поранить нос. Какие правила мы должны соблюдать?

-Не ковырять в носу пальцем или острым предметом.

-Не бегать, держа в руках острый предмет.

-Не совать мелкие предметы

**9. Обобщение**

-О чем мы говорили сегодня? Что мы нового узнали?