*Терехова Елена Владимировна 226-597-809*

**2-3 года (ясли)**

- побуждать к общению на близкие ребенку темы из личного опыта, жизни близких людей, животных

- поощрять интерес ребенка к делам сверстников, желание сопровождать речью свои действия

- вовлекать в инсценирование, подговаривание слов в сказке

- учить узнавать персонажи по звукоподражанию (ко-ко, му-му, ку-ка-ре-ку)

**3-4 года (мл.гр)**

- стимулировать инициативные высказывания, обращения к взрослому с просьбами и предложениями

- учить отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании предметов, игрушек, картин, иллюстраций

- развивать понимание и употребление предлогов (в, на, за, под)

- строить высказывания, состоящие из 2-3-х предложений

**4-5 лет (ср.гр)**

- формировать умение общаться со взрослыми на темы, выходящие за пределы непосредственно воспринимаемой ситуации, и способствовать к налаживанию с помощью речи взаимодействия со сверстниками в самодеятельной сюжетно-ролевой игре

- учить поддерживать беседу, вести содержательный разговор, задавать вопросы, обобщать в речи свои знания и представления об окружающем

- при рассматривании картин, игрушек, предметов поощрять вопросы об интересующем ребенка явлении, вовлекать в инсценирование коротких сказок

- поощрять многочисленные детские вопросы о предметах и явлениях, их связях и отношениях

**5-6 лет (ст.гр)**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей со сверстниками в совместных играх и на НОД

- поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе или предложению взрослого, учить передавать словесно содержание сказки, рассказа, картинки, впечатлений из личного опыта

- активизировать образные слова, сравнения, учить употреблять наиболее подходящие по смыслу слова при обозначении предметов, действий, качеств

- понимать образные выражения в загадках, пословицах и поговорках

**6-7 лет (подг.гр)**

- развивать общение со взрослыми и сверстниками, организуя словесные игры и НОД, жизнь и быт детей, являясь приятным собеседником, источником интересной познавательной информации

- обсуждать нравственные проблемы

- побуждать к словесному творчеству и рассказыванию с использованием игрушек, картинок, потешек, скороговорок

- развивать умение высказываться в форме небольшого рассказа-повествования, описания, рассуждения