**ЭТАП 16. Подвох, вредительство.**

*Задачи: Развивать творческие речевые умения, вызвать у детей эмоциональный отклик, состояние сопереживания, сочувствия герою.*

**1.**Чтение и обсуждение некоторых отрывков из сказок. Например, волк подражает голосу козы; Царевна ест предложенное Чернавкой яблоко; схватили гуси-лебеди Иванушку; заболел царь тяжёлой болезнью и др.

**2.** Дидактическая игра-импровизация «Придумай историю». Взятие на себя роли понравившегося героя. «Попробуйте рассказать не как сказочники, а как сам герой. Покажите нам, какие чувства вы испытываете.

**3.** Оценочный анализ.

*Родителям: записать со слов ребенка рассказ о подвохе, вредительстве антагониста и пособничестве этому персонажу.*