**ЭТАП 8. Знакомство со схемами-моделями** [**«Карты В.Я. Проппа»**](%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BF%D0%B0.docx)

*Задачи: Ознакомление со схемами-моделями «Картами В.Я. Проппа» - «функциями» или поступками действующего лица, определяемых с точки зрения их значимости для развития сюжета сказки.*

**1.** Волшебная сказка имеет в основе сложную композицию, которая имеет экспозицию, завязку, развитие сюжета, кульминацию и развязку. В *экспозиции* сказки присутствуют стабильно 2 поколения старшее (царь с царицей и т.д.) и младшее – Иван с братьями или сёстрами. Также в экспозиции присутствует отлучка старшего поколения. Усиленная форма отлучки – смерть родителей. *Завязка* сказки состоит в том, что главный герой или героиня обнаруживают недостачу или здесь присутствуют мотивы запрета, нарушения запрета и последующая беда. Здесь начало противодействия, т.е. отправка героя из дома. *Развитие сюжета –* это поиск потерянного или недостающего. *Кульминация* волшебной сказки состоит в том, что главный герой или героиня сражаются с противоборствующей силой и всегда побеждают её (эквивалент сражения – разгадывание трудных задач, которые всегда разгадываются). *Развязка –* это преодоление потери или недостачи. Обычно герой (героиня) в конце «воцаряется» – т.е. приобретает более высокий социальный статус, чем был у него в начале.

**2.** Знакомство со схемами-моделями «Картами Проппа» – 31 функцией (поступками действующих лиц).

**3.** Дидактическая игра «Расскажем сказку вместе».

*Родителям: записать описательный рассказ действующего лица, помочь нарисовать его.*