***Приложение 1***

**3. Критерии оценивания этапов игры-конкурса**

**3.1. Оценивание приветствия команды**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Баллы*** | ***Показатель критерия*** |
| ***2*** | *За наличие эмблемы* |
| ***2*** | *За оригинальное приветствие* |
| ***1*** | *За слаженность команды* |
| ***0*** | *За отсутствие приветствия* |

Дополнительно 1 балл, если команда уложилась по времени

Максимальное количество баллов – 6

**3.2. Оценивание презентации и защиты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **5 (отлично)** | **4 (хорошо)** | **3 (слабо)** | **2 (плохо)** | **Кол-во баллов** |
| **Содержание** | Полностью раскрыта тема. Презентация убедительна и оригинальна. Содержание понятно, представлено логично и удобно для восприятия. | Тема достаточно раскрыта. Материал изложен логично, есть плавные переходы между его частями. | Тема раскрыта частично. Материал не всегда дается логично, непонятны отдельные вопросы. Нет оригинальности. | Тема плохо раскрыта. Нет логической последовательности в представлении материала. Он не оригинален и не убедителен. |  |
| **Оформление слайдов/Графика** | Содержимое хорошо организовано с использованием разделов или маркированных списков для групп связанных материалов. Изображения информативны и поддерживают план. Слайды визуально привлекательны и читаемы. | Используются заголовки или маркированные списки, но общая организация имеет недостатки. Изображения информативны, но не поддерживают план презентации. Слайды читабельны, но непривлекательны | Содержание логически организовано для большинства частей презентации. Слайды трудно читать. Графика используется, но не вся она информативна и не вся графика поддерживает план. | Четкая структура отсутствует, есть только много фактов. Графика не используются или не поддерживает план. |  |
| **Взаимодействие учащихся** | Работа равномерно распределена между всеми членами группы. Конечный продукт является целостным. | Работа справедливо распределена между всеми членами команды. Очевидна некоторая сплоченность команды. | Один из членов команды не принял участия в работе. В проекте отсутствует сплоченность. | Несколько членов команды нечестно поделили обязанности по работе. Нет никаких доказательств сплоченности. |  |
| **Техника письма и использование активной лексики** | Не более одной опечатки или грамматической ошибки.  | Две или три опечатки или грамматические ошибки | Четыре опечатки или грамматические ошибки. Неправильно используются термины.  | Более четырех опечаток или грамматических ошибок. Проект не редактировался. Очень мало новых слов используется. |  |
| **Источники** | Информация об источниках собрана для всех графических и информационных источников и представлена в правильном формате. По крайней мере 5 источников ссылаются на заслуживающие доверия веб-сайты. | Информация об источниках собрана для всех графических и информационных источников. Документация в целом представлена в правильном формате. По крайней мере 4 источника ссылаются на заслуживающие доверия веб-сайты. | Информация об источниках собрана для некоторых графических и информационных источников, но не вся она в требуемом формате. Используется только несколько источников.  | Не собрано никакой информации об источниках. Информация практически не искалась. |  |

**3.3. Оценивание «Математической разминки»**

За каждый правильный ответ **-** 1 балл

Максимальное количество баллов – 5

**3.4. Оценивание игры «Колесо истории»**

*На выполнение задания выделяется время 1 минута, за которое команда должна написать ответ или решение на бумаге и предоставить жюри. Если команда не уложилась по времени – ответ не зачитывается.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Баллы*** | ***Показатель критерия*** |
| ***2*** | *За каждый верный и полный ответ по истории.* *За правильный ответ наличие решения по математике.* |
| ***1*** | *За неполный ответ по истории.**За наличие решения, но неправильно сделаны вычисления.* |
| ***0*** | *За каждый неправильно данный ответ* |

Максимальное количество баллов - 36

**3.5. Участие в рефлексии**

Команда получает дополнительный 1 бал за участие в рефлексии.