***Приложение 1***

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Названия разделов и тем | Количество часов | | | Формы работы |
| всего | теория | практика |
| 1. | **Вводное занятие** | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа |
| **Раздел 1. Введение в мир профессий** | | | | | |
| 1.1 | «Мир профессий». | 2 | 1 | 1 | Интерактивная беседа |
| 1.2 | «Профессии моих родителей». «Кем я хочу быть?» | 4 | 1 | 3 | Мини- рассказ |
| **Раздел 2. Профессии «Человек – природа»** | | | | | |
| 2.1. | « Я садовником родился». | 2 | 1 | 1 | Макет клумбы |
| 2.2 | « В гостях у Айболита». | 2 | 1 | 1 | Сюжетно-ролевая игра «Мои питомцы». |
| **Раздел 3. Профессии «Человек-человек»** | | | | | |
| 3.1. | «Есть учительница в школе». | 2 | 1 | 1 | Ролевая игра «Школа» и выполнение заданий на листах. |
| 3.2 | « Я поведу тебя в музей». | 2 | 1 | 1 | Экскурсия в школьный музей |
| 3.3 | «Добро пожаловать!». | 2 | 1 | 1 | Интерактивная игра « В кафе». |
| 3.4 | « Я уколов не боюсь». | 3 | 1 | 2 | Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике». |
| 3.5 | « За покупками». | 2 | 1 | 1 | Сюжетно –ролевая игра «За покупками». |
| 3.6 | «Огонь – друг, огонь-враг». | 3 | 1 | 2 | Интерактивная спортивная мини-эстафета «Школа безопасности». |
| 3.7 | «Наша служба и опасна и трудна». | 3 | 1 | 2 | Интерактивная игра «Дорожная Азбука». |
| 3.8 | «Я - гениальный сыщик!». | 2 | 1 | 1 | Выполнение заданий на листах. |
| 3.9 | «Если хочешь быть здоров, закаляйся!». | 3 | 1 | 2 | Спортивная эстафета « Быстрее, выше, сильнее». |
| 3.10 | « Ты беги моя иголка» . | 2 | 1 | 1 | Задание «Составь костюм». |
| 3.11 | «Удивительные превращения на кухне». | 2 | 1 | 1 | Интерактивная игра: «Из чего готовят борщ», «Раз горох, два горох!», « Калачи из печи!». Практические задания: приготовление винегрета, салата из фруктов. Мастер-класс по изготовлению магнитиков в виде торта из солёного теста или композитной глины. |
| 3.12 | « Жил да был бродобрей!». | 2 | 1 | 1 | Викторина «Что нужно для парикмахера». Аттракцион «Заплети косичку из ленточек». |
| **Раздел 4. Профессии «Человек - художественный образ»** | | | | | |
| 4.1 | « Кто украшает книжку?». | 5 | 1 | 4 | Творческое задание «Иллюстрации к моей любимой сказке». |
| 4.2 | « В гостях у сказки». | 6 | 1 | 5 | Выступление перед родителями. |
| 4.3 | «Волшебная кисточка». | 4 | 1 | 3 | Выполнение коллективной работы «Поздравительная открытка». |
| 4.4 | «Мы построим новый дом». | 4 | 1 | 3 | Работа с конструктором. |
| **Раздел 5. Профессии «Человек-техника»** | | | | | |
| 5.1 | « Пусть дорога серою лентою вьётся». | 2 | 1 | 1 | Игра-соревнование « Красный, жёлтый, зелёный». |
| 5.2 | « Раз этаж! Два этаж!». | 4 | 1 | 3 | Работа со строительными модулями. |
| 5.3 | « Дело мастера боится!». | 2 | 1 | 1 | Выполнение построек по схемам и по своему замыслу. |
| **Раздел 6. Профессии «Человек - знаковая система»** | | | | | |
| 6.1 | «Кто пишет статьи в газету?». | 5 | 1 | 4 | Выпуск мини-журнала. |
| 6.2 | « Внимание! Снимаю!». | 5 | 1 | 4 | Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу». |
|  | **Итоговое занятие.** | 1 | - | 1 | Интерактивная игра « Все работы хороши, выбирай на вкус». |
| **Итого:** | | **76** | **25** | **51** |  |

Примечание. Расчёт часов учебно-тематического плана представлен на:

– 38 учебных недель;

– на одну учебную группу.