Гареева 204-386-133

*Приложение 5*

**ОТСЛЕЖИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В ходе реализации про­граммы ведутся системати­ческий сбор информации и диагностика:

|  |  |
| --- | --- |
| Метод | Цель |
| Предварительная диагностика |
| Анкетирование | Знакомс­тво с участниками, выявле­ние их склонностей, инте­ресов. |
| Текущая диагностика |
| Диагностика настроения (цветопись настроения Лутошкина, «Карта настро­ения»**)** | Отслеживание психо­логического комфорта пре­бывания в лагере, настрое­ния участников, их пережи­ваний, волнений, отношения к окружающим взрослым, сверстникам, к предлагае­мым видам деятельности, к окружающей жизни; от­слеживание психологичес­кого климата в коллективе.  |
| Мониторинг групп | Наблюдение, оценка и прогноз, отслеживание деятельности коллектива. Это форма организации соревнования, где отряды не столько сравниваются друг с другом, сколько на­блюдаются в своем непос­редственном развитии. Мо­ниторинг позволяет:* организовать соревно­вания между отрядами;
* проводить наблюдения за непосредственным раз­витием коллектива в начале и в конце смены.
 |
| Рейтинг личностного роста | Форма индивиду­ального соревнования, где главное внимание уделя­ется не сравнению с други­ми, а уровню личностного роста каждого участника программы. Определены 4 ступени роста. На Ι ступени ребёнок получает шапку магистра (ум для Страшилы), на ΙΙ - сердечко (сердце для Дровосека), на ΙΙΙ - щит (храбрость для Льва), на ΙV- туфельки для Элли. За смену ребёнок набирает определённое количество условных знаков и продвигается по ступеням роста. Итоги роста (рейтинга) подводятся в заключительный период. |
| «Листок активности отряда» | В нем отмечаются позиции участия детей в де­лах отряда или лагеря в те­чение дня: наблюдатель, ак­тивный участник, исполни­тель, генератор идей, органи­затор и т.д. Листок заполня­ется в двух вариантах: оцен­ка себя ребенком и оценка отрядного вожатого. Итоги подводятся в конце смены. |
| Итоговая диагностика |
| Анкетирование | Определить степень совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности. |