***Приложение 1.***

**Развлечение для детей младшей группы (в конце года)**

**«Как Зайчонок стал храбрым».**

**Материал:** игры «Логоформочки 3», «Фонарики», «Квадрат Воскобовича (двухцветный), пособие «Игровизор». Куклы (или костюмы) Зайчонка, Ворона Метра; зонтик, листы бумаги с изображением ягод (по количеству детей), геометрические фигуры (два маленьких квадрата, большой круг, два маленьких треугольника).

**Ход развлечения:**

-Зайчонок был маленьким и очень трусливым – всего боялся, но всегда мечтал стать храбрым.

*Воспитатель показывает зайчонка. Дети исполняют танец или песню (тема «Про зайцев»).*

-Дошли до Зайчонка слухи, что в Фиолетовом Лесу есть мудрый Ворон Метр, и он знает, как стать храбрым. Путь к ворону был неблизкий: сначала надо было переправиться через широкий ручей, потом пройти сквозь густые заросли и, наконец, войти в тёмную пещеру.

Однажды Зайчонок встал утром рано, взял с собой фонарики, зонтик и пошёл. Дошёл до…

*На полу обозначен широкий ручей. Дети доходят до него и останавливаются.*

Что увидел перед собой Зайчонок? Зайчонок увидел широкий ручей и сразу же испугался. Как через него переправиться?

*Дети предлагают свои варианты. Вместе принимают решение – надо сделать лодочку.*

Зайчонок решил сделать лодочку с круглым дном и треугольным парусом.

*Взрослый предлагает найти в игре «Логоформочки3» лодочку, подходящую по описанию. Как Зайчонок её сделал? Дети называют части геометрических фигур и составляют из них лодочку. Начинается переправа, дети выполняют движения под музыку, имитирующие движение лодочки.*

Вот Зайчонок оказался на другом берегу и увидел густые заросли. Сквозь них можно было пройти только по узкой тропинке из камешков.

*На коврографе - ряд геометрических фигур. Это камешки – два маленьких квадратных, один большой круглый и два маленьких треугольных.*

Из каких камешков состоит дорожка?

*Дети называют их, выбирают нужные фигуры из игры «Фонарики», проверяют их количество и составляют дорожку. Дети прыгают вместе с зайчонком по воображаемым камешкам под музыку.*

Прыг-прыг по камешкам – заросли закончились. Впереди появилась поляна, а на поляне – много-много ягод. Зайчонок только хотел испугаться (вдруг он съест что-нибудь ядовитое, но вовремя вспомнил, что говорила Мама-зайчиха. Она называла съедобными круглые ягоды, с одним листиком наверху.

*Дети берут «Игровизор» с вложенным листком, выбирают ягоды, подходящие по описанию.*

Сколько ягод съел Зайчонок? Какие это были ягоды?

Зайчонок набрался сил и отправился дальше, дошёл до горы и увидел пещеру.

Пещера была очень тёмной, и хвостик зайчонка опять начал дрожать. «Фонарики», - вспомнил зайчонок и достал из сумки два фонарика. Один был большой круглый, второй такой же формы, но меньшего размера.

*Дети из игры вынимают два круглых фонарика большого и маленького размера.*

Фонарики осветили дорогу, но тут из всех углов вылетели летучие мыши и закружили над головой зайчонка.

*Дети делают из «Квадрата Воскобовича» летучих мышей. Звучит музыка, дети обыгрывают ситуацию (мыши летают).*

Что делать? Как избавиться от мышей?

*Помочь детям вспомнить, что взял с собой Зайчонок (фонарики и зонтик). Как может помочь зонтик? Если зонтик сложить, он станет палкой, если его раскрыть, он будет крышей. Палкой удобно размахивать и пугать мышей, крыша закроет зайчонка от мышей.*

Зайчонок взял зонтик и только собрался идти вперёд, как раздался каркающий голос: «Ты ко мне пришёл?». Летучие мыши исчезли, и зайчонок увидел ворона Метра, который важно шагал ему навстречу.

*Перед детьми появляется ворон Метр.*

«Я очень хочу быть храбрым! Как это сделать?», - сказал Зайчонок. «Ты им уже стал. Такой путь выдержал, не испугался», - ответил ворон Метр.

Вот так Зайчонок стал храбрым.

*Ворон Метр вручает Зайчонку и детям подарки.*