Орехова Людмила Владимировна,
учитель английского языка
ГБОУ Школа №1256

**Диагностическая работа по результатам обучения**

**в течение года в 7 классе по английскому языку**

**Инструкция по выполнению работы**

Диагностическая работа по результатам обучения в течение года в 7 классе по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 24 задания.

На выполнение заданий диагностической работы отводится 1,5 часа (90 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 6 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела –

25 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 6 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 20 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 12 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 20 минут.

Ответы к заданиям 2–6 и 8–12 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1, 7, 13–24 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания) в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В случае записи неверного ответа на задания разделов 1–3 зачеркните его и запишите рядом новый.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать личное письмо. В бланке ответов

№ 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему. Рекомендуемое время на выполнение задания – 25 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**Раздел 1. АУДИРОВАНИЕ**

**Задание 1**

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

The speaker talks about

1. a problem caused by his/her pet.

2. how he/she found the pet.

3. the growing popularity of exotic pets.

4. the advantages of his/her hobby.

5. the “Helping Animals” project.

6. the benefits of keeping pets.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | A | B | C | D | E |
| Утверждение |  |  |  |  |  |

**Задания 2-6**

Вы услышите интервью с гонщиком Саймоном. В заданиях **2–6** в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

|  |
| --- |
| **2** |

Simon asks other drivers for advice when he

**1)** has made a mistake on a racing track.

**2)** is unsure which racing track to use.

**3)** uses a racing track for the first time.

Ответ: \_\_\_

|  |
| --- |
| **3** |

When do races take place?

**1)** during part of the year

**2)** on most days during the week

**3)** mainly on Fridays

Ответ: \_\_\_

|  |
| --- |
| **4** |

What problem does Simon have?

**1)** He can’t stop training before a race.

**2)** He can’t improve any more.

**3)** He doesn’t ever have holidays.

Ответ: \_\_\_

|  |
| --- |
| **5** |

What does he say is most important for a racing driver?

**1)** not getting frightened

**2)** being able to concentrate

**3)** knowing how a car works

Ответ: \_\_\_

|  |
| --- |
| **6** |

How did he become interested in cars?

**1)** His friends were keen on motor-racing.

**2)** He enjoyed watching motor-racing on TV.

**3)** His father took him to races.

Ответ: \_\_\_

***По окончании выполнения заданий 1–6 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в задании 1 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**Раздел 2. ЧТЕНИЕ**

**Задание 7**

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–Е, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–6. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Building new relations

2. Rent a granny

3. Keeping family together

4. Playing favourites

5. Going out together

 6. Difficult relative

1. Of course, as your children grow, marry and have children of their own, it is not as easy to spend each holiday together. Be flexible and either alternate holidays or pick a few specific holidays where the entire family will be together. Sometimes it sounds like an overwhelming feat, especially if you have a large family, but as I said, children, even when they become adults, need those special occasions and traditions and they will go out of their way to make sure they happen.
2. If you are lucky enough to have a sister, you already know that is a special bond unlike any other. Many factors can affect your relationship with your sister as you get older, however, such as age differences, geographic location, new family responsibilities - even sibling rivalry!
3. If your sister-in-law is much younger than you, then it will be very easy for you to win her over. Little girls love spending time with their big brother’s girlfriends, and you’re this little girl’s big brother’s wife, so she’s going to be elated to spend time with you. Play together with Barbie dolls, or ask her to help you decorate some Christmas cookies. Become her friend, and take an active interest in her, and she will love you forever.
4. When parents are surveyed on the subject of favoritism, nearly all respondents say that despite their best efforts to the contrary, they have favored one child over another at least occasionally. “I see the frustration and behavior problems in our oldest child resulting from the favoritism their father shows our youngest child,” said one parent in response to a recent Vision survey on the topic. “It is a very serious problem in our family.”
5. A new "grannies-for-rent" service in Poland brings together elderly people without families, and people who miss having real grandparents. A local University for the Elderly set up the programme, which aims to benefit people from all generations.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тексты | A | B | C | D | E |
| Заголовки |  |  |  |  |  |

**Задания 8-12**

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1–5 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

### Frequency of Cheating

Relationship cheating is a very common occurrence. If you haven’t experienced it yet, there’s a good chance you eventually will.

I found it difficult to track down good cheating statistics. Slightly more than half of all married people will cheat on their spouses at some point in their lives. Men apparently cheat more often than women, but the gap isn’t huge.

Most of the time cheating does occur, the other spouse doesn’t know about it, with women being in the dark slightly more often than men.

That’s if you’re married. If you’re in a committed relationship but aren’t married, then I’d imagine that the odds of cheating are even higher. Partly I say that because cheating is more common when you’re younger and becomes less likely as you age.

The big game-changer here is the Internet, which makes even 10-year old stats seem very dated now. Recent surveys suggest that most people have flirted online at one point or another, that when people spend time in chat rooms they’re usually motivated by romantic interest, and that about a third of adults have had real relations as a result of a connection that began online.

In the USA alone, tens of millions of people cheat on their primary relationship partners. Most of the time when people cheat, they hide it from their partners, and they usually succeed in doing so, not because they’re so great at keeping secrets but mainly because their partners fail to recognize and acknowledge the telltale signs.

1 People cheat each other often enough.

 1) True 2) False 3) Not stated

2 Women are less cheaters than men.

 1) True 2) False 3) Not stated

3 People always know when they are cheated.

 1) True 2) False 3) Not stated

4 Cheating is very typical for teenagers.

 1) True 2) False 3) Not stated

5 The Net made cheating more difficult.

 1) True 2) False 3) Not stated

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответ |  |  |  |  |  |

***По окончании выполнения заданий 7-12 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в задании 7 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**Раздел 3. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА**

**Задания 13-19**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Ответы запишите в бланк ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ.

|  |  |
| --- | --- |
| When we make our career choice, we usually have it in mind that some jobs are traditionally done by men and the other by women. In the past this 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a lot. It was difficult, for example, to find ladies working as train drivers, while teaching in nursery schools was mainly an occupation for 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Actually, I was surprised to find out that one of my friends, Thomas Green, works as a nursery teacher. Tom was the best athlete in our school, he played football 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than any of us and he was always very popular at school parties.He often said that he 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to get a job with a big company, make lots of money and realise his dreams.When I saw Tom in the school playground he 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ football with his four-year-old students.The little goalkeeper caught the ball and started to dance with it, holding it over his head: “I 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_it! Can you see?!” Tom gave 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a big smile and a “thumbs up” sign. Then noticedme watching the game. | 13. MEAN14. WOMAN15. WELL16. WANT17. PLAY18. GET19. HE |

**Задания 20-24**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20-24так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20-24.

The Proms are concerts which are part of a big music festival in London.

The Proms became (20)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in 1895. 20. FAME

In those days concerts were very (21)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Robert Newman, 21. EXPENSE

a talented (22)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, decided to start a series of concerts 22. MUSIC

that ordinary people could afford to go to. The idea was that people could have cheap standing places.

There would also be seats for people who could afford to pay more.

His concerts of classical music were very (23) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 23. SUCCEED

Today the Proms have become (24) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 24. NATION

Orchestras from all over the world take part in the concerts.

***По окончании выполнения заданий 13-24 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 13-24 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**Раздел 4. ПИСЬМО**

Для ответа на задание 25 используйте Бланк ответов №2.

При выполнении задания 24 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на Бланке ответов №2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.

Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём – не оцениваются.

You havе 25 minutеs to do this task.

25 You havе rеcеivеd a lеttеr from your English–spеaking pеn friеnd, Bеn.

…I'm really excited about this weekend. Do you know why? I'm packing my bag now for the school camping trip!!! We're going to sleep in tents and cook food on an open fire. And I've never done that before!...

...What important things do you think I should take? Where have you been with your class? What other special events do you have at school? ...

Writе him a lеtter and answer his **3** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.