**Таблица для работы группы экспертов (кластер)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (критерии) оценки | Уровень оценки |
| 5 | 4 |
| 1. Выбор карточек, характеризующих природные условия природных зон.2. Формирование схемы (кластера) на доске3. Защита кластера | 1.Верно и полно подобраны карточки2. Сформирована на доске схема (кластер). 3.Выводы опираются на знания условий ПЗ и являются логичными и обоснованными;  грамотное, логичное изложение материала. | 1.Верно выбраны большинство карточек, возможно нехватка одной карточки, или наличие одной лишней2. Схема (кластер) сформирована верно3. Выводы опираются на знания условий ПЗ но не всегда являются логичными и обоснованными;  Грамотное изложение материала. |

**Таблица для работы группы экспертов (слайд)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (критерии) оценки | Уровень оценки |
| 5 | 4 |
| 1. Выбор иллюстраций, характеризующих жилища, одежду, питание жителей природной зоны. 2. Формирование слайда - проекта3. Защита слайда | 1.Верно и полно подобраны иллюстрации.2. Сформирован слайд - проект3. Защита слайда построена на знании природных условий ПЗ, выводы обоснованны. | 1.Верно выбраны большинство иллюстраций, возможно нехватка одной, или наличие одной лишней2. Слайд сформирован 3. Выводы опираются на знания условий ПЗ но не всегда являются логичными и обоснованными;  Грамотное изложение материала. |