**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока и их продолжи  | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения  | Содержание учебного материала | Дозировка | Организационно-методические  |
| **Вводно – подготовительная часть 10 – 12 мин.**                                  |  Эмоциональное, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала Создать целевуюустановку надостижениеконкретныхрезультатовпредстоящих на уроке задач      Содействоватьобщему разогреваниюи постепенномувтягиваниюорганизма в работу              Содействовать восстановлению ритма дыхания до равномерного | **1.** Построение в одну шеренгу, строевые команды;  **2.** Сообщение задач урока учащимся, **3**. В обход по залу шагом в колонну по одному с дистанцией в 2 шага **4.** ОРУХодьба:- на носках;- на пятках;- подскоком; **5**. Бег равномерный **6.** специальные беговые упражнения:- с высоким подниманием бедра;- с захлёстыванием голени;- приставным шагом ( правым, левым боком) **7.** Бег по залу в колонну по одному. По сигналу переход на шагВосстановление дыхания в ходьбе | 1 мин  30 сек  30 сек.   1 мин.      2 мин. 2 мин.                    30 сек | Требовать от учащихся согласованности действий, чёткого выполнения строевых упражнений,акцентировать внимание на главной задаче технике передачи мяча с места и в движении.Обеспечить конкретность и доступность пониманию учащимися в формулировке задач урока; Соблюдать дистанцию в 2 шага  Соблюдать дистанцию Обратить внимание на энергичное выталкивание вверх  Акцентировать внимание учащихся на ритме дыхания |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|                             |  Организовать учащихся для выполнения ОРУ   Содействовать общему разогреванию и постепенному втягиванию организма в работу           | **8.** Ходьба в обход по залу, при этом взять каждому мяч, под счёт учителя перестроение из колонны по одному в колонну по 4через центр зала поворотом в движении **9**. О.Р.У.с мячами1) И.П. – руки в стороны ладонями вверх, пальцы врозь, мяч на правой ладони. Перебрасывать мяч с руки на руку.2) И.П. – О.С., мяч в правой руке. Вращение мяча вокруг туловища.3) И.П. – О.С., мяч внизу сзади. Подкинуть мяч вверх вперёд, поймать над головой двумя руками.4) И.П. – О.С., мяч в правой руке. Поднять правую ногу, согнутую в колене, передать под ней мяч в левую руку, поставить ногу на место. 5) И.П. – широкая стойка в полуприсяде, мяч в правой руке на уровне колена. Вращение мяча вокруг ног «восьмёркой».6) И.П. – О.С., мяч в правой руке на уровне пояса. Одновременно поднять левую ногу и выполнить толчок мяча в пол справа налево. Поймать мяч одной рукой слева. То же в другую сторону. 7) И.П. – О.С., мяч на полу впереди. Прыжки через мяч с поворотом на 180.10) И.П. – средняя стойка баскетболиста. Ведение мяча на месте правой и левой рукой.Перестроиться в две шеренги по команде учителя, с поворотом на лево-право. Первая шеренга мячи положит на место. |  20-25 сек          6-8 раз8-10 раз7 разПо 4 раза на каждую ногу8 раз4 разаНа каждую ногу10 раз1 минуту |  Ориентировать учащихся на размыкание на дистанцию и интервал в 4 шага      Руки разведены в сторону, наблюдать взглядом за движение мяча Спина прямая, контролировать мяч, не касаться им телаПри броске смотреть через плечоСпина прямая, , положение тела строго перпендикулярно полуСтараться не потерять мяч.Спина и колени прямыеСпина прямаяСмотреть на мяч |
| **Основная часть 15 минут** |        Повторить навыки в выполнении передачи и ловли мяча с места         Совершенствовать технику выполнения передачи и ловли мяча в движении Правильно оценивать свои действия       Способствовать развитию быстроты реакции и ловкости  Учиться координировать свои действия  | **10.** Упражнения с мячом в движении по площадке1) И.п. – стойка баскетболиста, держать мяч двумя руками на уровне груди;Выполнение:  - передача мяча двумя руками от груди; - передача мяча с отскоком от пола; - передача мяча из-за головы; 2) По команде учителя, сомкнуться до указанного ориентира в 2 колонны 3) В движении по залу до указанного ориентира, передача мяча от груди двумя руками - движение по залу с изменением направления до указанного ориентира с передачей мяча изученными способами 4) Одна колонна по команде учителя переходит на противоположную сторону зала с мячами у каждого игрока- двигаясь навстречу друг другу передают мяч от груди двумя руками встречному игроку и ускоряются к противоположной колонне и встают в конец колонны |         5 - 6 раз  5 - 6 раз  5 - 6 раз 30 сек   4 раза    2 – 3 раза           30 сек    Повторить2-3 раза |    Продемонстрировать лично. Указать на возможные ошибки и подсказать наилучшие способы их устранения. Обращать внимание на возможные ошибки (работу ног при передачи с места, правильную работу рук, не сильно разводить локти при передаче)  Обязательно указывать на основные ошибки индивидуально и коллективу  Следить за правильным держанием мяча Стараться держать дистанцию не сближаясь друг с другом.Темп максимальный  Стараться не уронить мяч, сделать точную передачу  |
| **Заключительная часть 10 – 13 мин** |  Совершенствовать учащихся в выполнении технических приёмов – держание мяча, содействовать развитию быстроту реакции, скорость  Закрепление пройденного материала в эстафетах      Совершенствование навыков передачи мяча, развивать быстроту старта, ловкость, быстроту реакции      Содействовать осмыслению учащихся результатам своего трудаРефлексия.   |  **11.** По команде учителя класс перестраивается в 3 команды и становится за лицевую линию1 эстафета  1 игрок команды стоит с баскетбольным мячом в руках и по сигналу начинает передавать его назад через правый бок двумя руками, следующий через левый, затем передать мяч последнему игроку через верх, и обратно мяч возвращается по полу направляющему.2 эстафета Используя ведение мяча, оббежать кеглю и передать эстафету другому.3 эстафетаПередал- садись( командир встаёт напротив команды на расстоянии 4 шагов и начинает выполнять передачу мяча от груди двумя руками, игроки получают передачу, отдают её и садятся на корточки) 4 эстафетапереправаВыбирают самого выносливого игрока команды. Его задача переправить на другую сторону площадки свою команду.5 эстафетаСобери слова и угадай вид спорта.- мяч-сетка-корзина, площадка или ворота**12.** Построение в шеренгу по одному, подведение итогов урока  |  1 мин     2 мин             1-2 мин          2мин              2 мин 3 мин |  Стараться не ронять мяч и не мешать товарищу в передаче. По сигналу первыйучастник выполняет ведение мяча. Выигравшей считается команда , которая первая поднимет мяч. Следить за слаженными командными действиями.Выполнять бег строго передом.Связь трех видов спорта:ФутболБаскетболВолейболСвязь английского и русского языка. Объяснить перевод видов спорта. |