Приложение № 1

К внеклассному мероприятию

«Лаборатория инноваций»

**Презентация проекта «Велосипедная роща»**

**Родитель А.:** Мы предлагаем вашему вниманию социальный проект, который хотим в дальнейшем отправить на премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». Это организация парковой зоны в районе Дубовой рощи.

**Родитель Б.:**

**Цель** нашего проекта **– это**  создание Парка спорта и отдыха «Велосипедная роща».

**Задачи**:

1. Подготовка макета Парка.

2. Выход с проектом на премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

3. Обращение к Лазутиной Ларисе Евгеньевне с просьбой о реализации нашего проекта.

**Родитель А.:** Жителям, проживающим вблизи Дубовой рощи, не хватает парка, где они могли бы погулять с детьми, поиграть с питомцами или просто отдохнуть. А мы могли бы покататься на велосипедах и позаниматься на тренажерах.

**Учащийся 1:** Ежегодно, учащиеся нашего лицея, в том числе и мы, ходили в дубовую рощу убирать мусор. Таким образом, у нас появилась идея облагородить эту территорию, создать Парк спорта и отдыха «Велосипедная роща».

**Родитель Б.:** Площадь участка напоминает велосипед, поэтому родилась идея, чтобы с высоты птичьего полета, парк выглядел как велосипед.

Создавая парк, мы хотим максимально сохранить деревья и кустарники. На деревья повесить скворечники с безопасным креплением. На территории парка использовать принцип зонирования.

**Родитель А**.: Наша мастерская была разделена на подгруппы. Ребята вносили свои предложения, о которых сегодня расскажут и покажут. Безусловно, решение мы принимали совместно.

**Родитель Б.:** Так выглядит территория дубовой рощи сейчас (показываем рисунок, слайд). Мы предлагаем внести небольшие изменения и разбить территорию на зоны.

**Родитель А.:** Первая зона – колесо предназначено для отдыха.

**Учащийся 2:** Для маленьких детей я предлагаю поставит песочницу, карусели, лесенку-лазалку и небольшой домик. А для родителей скамейки.

**Учащийся 3:** Для детей постарше, я предлагаю поставить лабиринт, качели и небольшой домик.

**Родитель А.** : Третью часть колеса мы отвели для отдыха. Хочется посидеть в тени деревьев и насладиться природой.

**Учащийся 4:** Здесь я предлагаем установить беседки, лавочки и небольшой фонтан.

**Родитель А.:** А дорожки этого колеса, мы предлагаем использовать для прогулок мам с колясками. Так выглядит первое колесо нашего велосипеда.

**Родитель Б.:** Второе колесо нашего велосипеда – это зона активного отдыха.

Мы все хотим быть сильными, спортивными и здоровыми, поэтому организовали спортивную зону.

**Учащийся 5:** : Я предлагаю в спортивную зону поставить тренажеры. А в зону экстрима поставить горки для катания на велосипедах, роликах и скейтбордах.

**Учащийся 1 :** Третья зона – это зона отдыха. Здесь я предлагаю поставить беседки, лавочки и столики.

**Родитель Б.:** Таким образом, мы оформили второе колесо нашего велосипеда. По дорожкам этого колеса мы предлагаем кататься на велосипедах.

Центром нашего велосипеда является зона выгула собак.

**Учащийся 6:** У многих из нас есть питомцы. Мы понимаем, что территория выгула собак должна быть безопасной для окружающих. Я предлагаю огородить территорию и сделать два выхода. На площадке я хочу видеть пункт выдачи инвентаря для уборки за своими питомцами и контейнер для сбора мусора. А также тренажеры для дрессировки собак.

**Родитель Б.:** Соединяют наши колеса - дороги. Обязательно на территории нашей «Велосипедной Рощи» мы устанавливаем освещение и урны для мусора. В целях пожарной безопасности, мы предлагаем установить пожарный щит.

**Дети хором:** Таким мы хотим видеть наш парк!

**Родитель А .:** Мы хотели бы обратиться к Лазутиной Ларисе Евгеньевне помочь нам в реализации нашего проекта под названием «Велосипедная роща».

Спасибо вам за внимание.