**Приложение 3**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Время** | **Цель** | **Оборудование, инвентарь** | **Действия преподавателя** | **Действия студентов** |
| 1. | Организационный этап | 2 мин | Организация студентов | Столы расставлены таким образом, чтобы могли расположиться 5 команд по 5 человек.  Слайд «Тема» | Организует студентов  Объявляет о предстоящей форме работы  Настраивает на работу | Рассаживаются по местам,  настраиваются на работу |
| 2. | Вступительная часть | 2 мин | Целеполагание  Мотивация на работу | Слайд «Тема» | Объявляет тему, цель занятия  Озвучивает актуальность темы | Слушают |
| 3. | Разминка «Выбор сердечка» | 5 мин | Разминка, снятие ожиданий | Бумажные сердечки разных цветов | Озвучивает инструкцию. | Выбирают сердечко. Записывают ожидания |
| 4. | Обсуждение в группах «Что такое любовь?» | 8 мин | Осознание проблемы любви, своего понимания данного понятия | Бумага формата А4 или А5, фломастеры, магниты | Дает инструкцию.  Организует работу и обсуждение, вывешивает готовые плакаты, делает обобщение | Обсуждают в группе, создают плакат, представляют его |
| 5. | Диагностика «Как вы относитесь к любви?» | 6 мин | Самопознание | Опросник | Зачитывает вопросы. Организует подсчет баллов. Дает интерпретацию | Выполняют методику |
| 6. | Упражнение «Продолжите рассказ | 14 мин | Осознание паттернов поведения | Текст притчи | Зачитывает текст. Предлагает продолжить его. Организует ответы желающих. Раскрывает суть основных паттернов | Слушают. Думают над продолжением рассказа. Желающие – рассказывают вслух.  Самостоятельно анализируют собственные паттерны |
| 7. | Викторина | 15 мин | Стимулиро-вание познаватель-ных интересов | Презентация, листы с вопросами на каждый стол | Студенты-кружковцы проводят викторину. Далее дают верные ответы. Подсчитывают итоги. | Размышляют, обсуждают в группах, желающие представляют ответы |
| 8. | Рефлексия | 5 мин | Рефлексия занятия Обратная связь с группой | Бумажные сердечки, фломастеры | Организует обсуждение | Составляют и записывают фразы, раскрашивают сердечки |
| 11. | Завершающее слово психолога | 3 мин | Подведение итогов | Грамота | Подводит итог.  Благодарит участников. Вручает грамоту | Слушают |