**Технологическая карта вечера**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предмет | Химия |
|  | Класс | 8, 9, 10, 11 |
|  | Тема вечера | «Естественно-научный вечер «Удивительных открытий» (Сценарий) |
|  | Цели вечера в соответствии с планируемыми результатами. | *Предметные:* углубить, а также расширить знания учащихся о науке химии. Обогатить их память новыми знаниями и научными фактами.  *Метапредметные:* развивать познавательный интерес к науке химии. Формировать умения школьников выполнять конкретные задания творчески и осмысленно, а также применять полученные знания. Формировать у школьников умения владения устной речью, монологической контекстной речью. Учить школьников логически рассуждать, правильно и грамотно выражать свои мысли, внимательно слушать и слышать других, делать верные выводы.  *Личностные:* формировать умения организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, работать индивидуально. Формировать у школьников навыки основ экологической культуры и экологического мышления. Воспитывать творческую любознательность, а также творческие способности. |
|  | Межпредметные связи | Литература, русский язык, лингвистика, физика. |
|  | Виды используемых ИКТ | *Лабораторные:* пульверизатор с раствором гексациано-(III) ферратом калия, смесь (NaHCO3 + сахарная пудра), (СН3СОО)2Pb(р-р), КNO3(конц.), Na2SiO3(р-р), KI(р-р), H2SO4(р-р), кристаллические соли: FeCI3, CuCI2, CoCI2, NiCI2, MnCI2, AICI3, FeCI2, (CН3COO)2Pb, тарелка с песком, фигурка, вырезанная из цинковой пластинки, полоски цинка, лучинка, спички, пробирки, большая колба, подставка, кирпич, предметное стекло, толстая нить, магнит, кисточка, утюг, электрическая плитка.  *Аппаратные:* компьютер, программа презентаций Power Point, Презентация «Естественно-научный вечер «Удивительных открытий». |
|  | Материалы и оборудование | пульверизатор с раствором гексациано-(III) ферратом калия, смесь (NaHCO3 + сахарная пудра), (СН3СОО)2Pb(р-р), КNO3(конц.), Na2SiO3(р-р), KI(р-р), H2SO4(р-р), кристаллические соли: FeCI3, CuCI2, CoCI2, NiCI2, MnCI2, AICI3, FeCI2, (CН3COO)2Pb, тарелка с песком, фигурка, вырезанная из цинковой пластинки, полоски цинка, лучинка, спички, пробирки, большая колба, подставка, кирпич, предметное стекло, толстая нить, магнит, кисточка, утюг, электрическая плитка. |
|  | Список используемой литературы | *1.* Учебники химии 8-11 класс (разных авторов)  *2.* Б. Н. Конарев Любознательным о химии Неорганическая химия. – Москва, Изд. «Химия» 1978.  *3.* Е. Войскунский, И. Лукодьянов Ур сын Шама. – Изд. «Детская литература», 1975.  *4.* И. А. Леенсон Удивительная химия. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.  *5.* В. Рюмин Занимательная химия. – 8-е изд., испр., доп., перераб. – М.: Центрполиграф, 2015.  *6.* Д. Шкурко Забавная химия. – Ленинград «Детская литература» 1976.  *7.* В.И. Левашов Занимательная химия. – Государственное Учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР Москва 1962.  *8.* Л.Е Сомин Увлекательная химия. – Москва «Просвещение» 1978.  *9.* Фигуровский Н.А. История химии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по хим. и биол. спец. – М.: «Просвещение» 1979.  *10.* Соловьев Ю.И. История химии: Развитие химии с древнейших времен до конца XIX в. Пособие для учителей. 2-е изд. – М.: «Просвещение» 1983.  *11.* Энциклопедия школьника Неорганическая химия. – Москва Изд., «Советская энциклопедия» 1975.  *12.* Энциклопедический словарь юного химика. Сост. В. А. Крицман, В. В. Станцо – М., «Педагогика» 1982.  *13.* Б Ляпунов Химия всюду. – Москва Изд. «Детская литература» 1965.  Периодические таблицы.  *14.* Интернет-ресурсы: [www.lomonosov300.ru](http://www.lomonosov300.ru), [www.smallbay.ru](http://www.smallbay.ru) (история алхимии), [www.chemlib.ru](http://www.chemlib.ru) (библиотека по химии). |