**Содержание деятельности по выполнению проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Формы работы****(с наименованием)** | **Задачи** |  **Срок реализации** | **Время в режиме дня** | **Место проведения** |
|  |  **I этап - Проблематизация, выбор темы**  |
| **1** |  Проблемная ситуация:Введение «модели трех вопросов»:Что мы знаем о театре будущего?Что мы хотим узнать?Что нужно сделать, чтобы узнать? | Создать условия для осознания детьми проблемной ситуации | 1день | Утро |  Группа |
|  |  **II этап -Поисковой** |
| **1.** |  Цикл бесед:  «Что такое театр?» « Как вы представляете театр будущего? »  «Кто строит театры?» «Что показывают в театре?»  | Развивать коммуникативные способности детей в процессе вовлечения детей в содержательное диалоговое общение. | В течение месяца | НОД | группа |
| **2.** | Просмотр презентации «Театр настоящего и будущего» | Расширять представления детей о разнообразии театральных зданий | В течение месяца | В режимных моментах | группасемья |
| **3.** | Рассматривание иллюстраций с изображением театральных зданий. | Закреплять представления детей о разнообразии театральных зданий | В течение месяца | В режимных моментах | группасемья |
|  | **III –этап Исследовательский** |
|  **1.** | Создание рисунков с детьми и родителями на тему: «Театр будущего» | Развивать творческие способности, воображение в процессе изобразительной деятельности. | В течение месяца | В течение месяца | Семья |
| **1.** |  **IV этап - Обобщающий** |
| Художественно–эстетическое развитие: рисование картинок акварельными красками, с использованием коллажа, конструирование из мягкого конструктора | Формировать способности детей рисовать сюжетные картинки с использованием нетрадиционных техник | В течение месяца | НОД | Группа |
| **2.** | Организация выставки совместных рисунков детей с педагогом на тему: «Создание рисунков на тему: «Театр будущего» | Формировать ценностное отношение к собственному труду и труду других людей и его результатам. | В течение 2 дней. |  | Группа |
|  |  |  **V этап - Презентационный** |
| **1.** | Презентация проекта  | Развивать способности детей представлять продукт своей деятельности. | Последнийчетверг месяца | Вторая половина дня | Музыкальныйзал |